HAL
open science

Master Histoire

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'un master. Master Histoire. 2009, Université Paris-Est Marne-La-Vallée - UPEM. hceres-02040375

HAL Id: hceres-02040375

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040375

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Masters – Vague D

ACADÉMIE : CRETEIL

Établissement : Université Paris-Est Marne-la-Vallée

Demande n°S3100017743

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Histoire

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

La formation en histoire s'intègre dans le PRES Paris-Est (qui, depuis la rentrée 2007, gère les doctorants), des liens sont établis avec l'IUFM désormais rattaché à Paris 12-Val-de-Marne et des co-habilitations sont recherchées. Les flux attendus sont de 100 étudiants en M1 et de 110 en M2. Cela semble exagéré eu égard aux effectifs des années précédentes (66/25 en 2005-2006 ; 46/27 en 2006-2007 et 37/32 en 2007-2008). Le taux de réussite, qui tourne autour du tiers devrait être amélioré. Par ailleurs, le dossier ne donne que peu d'éléments d'évaluation à propos du devenir professionnel des diplômés de la formation.

- Points forts :
  - Une formation commune solide et des parcours bien construits et complémentaires.
  - Après un M1 généraliste, le M2 propose quatre parcours différents qui orientent l'étudiant vers la recherche en thèse, les concours de l'enseignement du primaire et du secondaire, ainsi que les professions d'animation culturelle et patrimoniale auprès des collectivités territoriales.

- Points faibles :
  - Si des liens existent avec l'université Laval, ils ne sont pas précisés. Par ailleurs, même si des étudiants partent dans le cadre d'échanges Erasmus à Murcie, l'ouverture internationale reste très insuffisante. Le nombre d'étudiants étrangers à Marne-la-Vallée semble très faible.
  - Concernant la prétention de la formation à préparer aux concours administratifs, on peut douter que la forme présentée laisse une chance quelconque d'accéder aux métiers de la culture et du patrimoine. La formation est beaucoup trop générale et se révèle peu compétitive par rapport à d'autres masters plus spécialisés en France.
  - On reste frappé de l'importance des taux d'abandon, surtout en M2 alors que les étudiants ont pu expérimenter le second cycle. Les taux de redoublements en M1 sont très irréguliers, mais ce qui est le plus grave reste le taux anormalement élevé de redoublement en M2. L'ensemble de la formation semble peu performante, quant à sa capacité à entraîner les étudiants à suivre le cursus dans le temps normal imparti. Une forte réaction semble indispensable
  - Absence de données sur le suivi des étudiants.

Avis par spécialité

Histoire

Ce master ne possède qu'une spécialité

Commentaire et recommandations

- Il serait souhaitable d'augmenter le nombre d'enseignants-chercheurs HDR au sein de l'équipe pédagogique, afin de mieux encadrer la recherche en M2, puis en cycle doctoral.
- Des conventions, voire des co-habilitations pourraient être passées avec des universités étrangères. L'offre de formation en master, et son lien avec les doctorats, doit être plus précisément articulée avec les autres composantes du PRES Paris Est.
- Il faut ouvrir une réflexion sur les autres débouchés directs que les métiers de l'enseignement et préciser davantage en quoi consiste la filière à la préparation des concours administratifs.
- Il faut ouvrir une réflexion sur les conditions à réunir pour emmener quasiment tous les entrants jusqu'au bout du master.
- Utiliser les données de l'OFIPE sur l'insertion des diplômés et éventuellement demander un suivi spécifique de la mention.