



**HAL**  
open science

## Master Sociologie-démographie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Sociologie-démographie. 2009, Université de versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ. hceres-02040321

**HAL Id: hceres-02040321**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040321>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague D

## ACADÉMIE : VERSAILLES

Établissement : Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines

Demande n° S3100018231

Domaine : Culture, Humanités, Sciences Humaines et Sociales

Mention : Sociologie Démographie

## Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : A+

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Ce master, qui existe depuis 2004, présente un certain nombre d'originalités et de nouveautés. A l'occasion de sa demande de renouvellement, il instaure un second parcours en M1, intitulé «AES - Conduite de projet», pour offrir un débouché plus logique aux licenciés d'AES, et fournir une meilleure transition vers la spécialité de M2 «Conduite du Changement». Les spécialités proposées sont originales et des liens solides sont établis avec le laboratoire Printemps, mais également avec le Cesdip, l'Ined, et l'environnement professionnel, notamment dans le domaine des «métiers de la ville».

L'équipe pédagogique de la mention comprend cinq professeurs et une maîtresse de conférences avec HDR. L'idée de favoriser la perméabilité, en proposant des préparations simultanées d'une mention professionnelle et de la mention recherche est une bonne option face aux fluctuations de public de cette dernière mention.

- Points forts :
  - Organisation pédagogique claire et équilibrée avec une place satisfaisante des stages et de la méthodologie. Il existe des modules de préparation à l'insertion professionnelle. Nombreuses passerelles entre spécialités.
  - Place des approches quantitatives.
  - Les thèmes du master ont une réelle pertinence socioprofessionnelle.
  - Enseignements sur les entreprises et sur les territoires.
  - Séminaires de recherche pour les étudiants en parcours de spécialité professionnelle.
  - Accompagnement de la professionnalisation des étudiants grâce aux stages.
- Points faibles :
  - Une certaine irrégularité des effectifs d'une année à l'autre, avec une tendance à la baisse pour le M2 Recherche.
  - Le taux d'abandon en cours de M1 paraît élevé.
  - Les relations internationales paraissent peu développées.

## Avis par spécialité

Sociologie des professions et de l'action publique

● Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Cette spécialité est bien adossée à deux laboratoires de recherche pointus, le Printemps et le Cesdip. Elle bénéficie de sa prise en charge par les enseignants-chercheurs du laboratoire Printemps, équipe ambitieuse et fortement impliquée dans les formations de l'Université de Versailles Saint-Quentin.



Il faudra surveiller la question de l'évolution des effectifs et le taux d'abandon.

- Points forts :
  - L'originalité thématique est incontestable.
  - L'équipe pédagogique est forte et cohérente. Elle comprend sept professeurs détenteurs d'HDR, avec un tiers d'intervenants extérieurs.
  - La spécialité a entamé une démarche de redéfinition, en favorisant la perméabilité avec les M2Pro : l'idée est qu'un seul mémoire et un seul travail de terrain, correspondant au stage, permettent de valider le M2 Pro et le M2 Recherche.
  - Des partenariats sont recherchés avec les universités voisines.
  - Le laboratoire Printemps a décidé d'instaurer un séminaire de suivi des doctorants élargi aux étudiants de M2. Le niveau d'insertion des docteurs est très satisfaisant : au cours des quatre années passées, 12 docteurs en sociologie de l'Université de Versailles Saint-Quentin sur 17 ont trouvé un emploi conforme à leur projet.
  
- Points faibles :
  - Baisse des effectifs à l'entrée (autour de la dizaine).
  - Un taux d'abandon en cours de M2 trop élevé, qui nécessiterait d'améliorer le tutorat. Plusieurs voies sont explorées pour y pallier : possibilité offerte à de bons étudiants (susceptibles d'entrer en thèse) de suivre simultanément le M2 Recherche et un M2 pro.
  - On manque de précisions sur les relations internationales mentionnées dans le dossier, alors qu'elles pourraient donner lieu à des stages/séjours de terrain.
  
- Recommandation :
  - Il conviendra de suivre les effets des initiatives mentionnées afin de parer à la baisse de l'effectif.

## Développement social urbain et action publique

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A+

Cette spécialité professionnelle est bien intégrée dans la mention et se caractérise par une définition précise de ses objectifs professionnels et des stages bien pensés. Tout est organisé en vue d'une professionnalisation efficace aux « métiers de la ville », en maintenant cependant l'objectif de favoriser une posture réflexive et critique dans l'évaluation et la mise en œuvre des politiques. Un stage de quatre mois est proposé, avec un tutorat effectif. Le professionnel responsable du stage participe au jury de soutenance du mémoire. Une association des anciens de la spécialité existe et organise une réunion avec les étudiants. Il faudra surveiller la question de l'évolution des effectifs.

- Points forts :
  - Des passerelles existent avec le M2 Recherche.
  - Forte participation de professionnels à l'enseignement.
  - Bonne insertion des diplômés dans le monde du travail.
  - L'objet de la spécialité correspond à un des axes de recherche du laboratoire Printemps.
  - L'équipe pédagogique cohérente, essentiellement adossée au laboratoire Printemps, et complétée par des intervenants professionnels.
  - Partenariat avec des professionnels québécois.
  - Flux d'étudiants important, le plus élevé de la mention (entre 20 et 30).
  
- Point faible :
  - Le flux d'étudiants semble en baisse (tendancielle 20). Il faudra évaluer les effets des initiatives prévues pour y parer.
  
- Recommandations:
  - Il conviendra de dresser le bilan des passages entre spécialités, et de rendre exploitables les données sur le devenir des diplômés.



## Conduite du changement

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Les objectifs et les débouchés professionnels de cette spécialité sont bien délimités et désormais nettement reliés à un parcours de M1 (le parcours AES- Conduite de projet), qui améliore la cohérence de l'ensemble. Il existe un comité de pilotage de la spécialité, constitué de professionnels du secteur.

En revanche les liens avec la recherche paraissent plus ténus.

- Points forts :
  - Fonctionnement en alternance, avec un stage très long, qui commence en M1 (3 mois), et comprend au moins 6 mois en M2. Au total, il est possible de faire 18 mois de stage au même endroit.
  - Deux options sont proposées, qui correspondent à des contextes d'action et témoignent d'une certaine transversalité et diversité des débouchés : action publique et associative, entreprise et marché.
  - La grande majorité des étudiants ont déjà une promesse de CDD ou de CDI au moment de la soutenance de leur mémoire.
- Points faibles :
  - Les liens avec la recherche paraissent assez ténus.
  - Pas de contacts internationaux mentionnés.
  - Insertion professionnelle des étudiants à préciser (perspective favorable, information incomplète).
- Recommandations :
  - Cette spécialité est paradoxalement la moins bien servie par l'évolution des programmes du Printemps. Elle doit faire l'objet d'une attention particulière.
  - Il conviendra de suivre les effets des initiatives mentionnées afin de parer à la baisse de l'effectif.

## Traitement des données quantitatives et démographie

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A+

La spécialité propose à la fois une formation d'expert-démographe et de spécialiste des enquêtes et bases de données statistiques, capables de réaliser des enquêtes de A à Z et de se livrer à une lecture « intelligente » des données. Les débouchés offerts sont les services d'études et les services statistiques publics et privés. Les enseignements proposés par la spécialité sont largement mutualisés entre les diverses spécialités. Cette spécialité professionnelle est fortement adossée au laboratoire Printemps et aussi à l'Ined, et les étudiants sont invités à participer à des séminaires et colloques de recherche. Il est à noter que la spécialité attire beaucoup d'étudiants n'appartenant pas à l'université de Versailles Saint Quentin.

- Points forts :
  - L'encadrement est bon, il n'y a pas d'abandons en cours, et le suivi du devenir des diplômés est satisfaisant.
  - Un stage de trois mois est organisé, il correspond à une opération de collecte et/ou d'analyse de données.
  - L'apprentissage de l'outil informatique est une des grandes préoccupations.
  - Le devenir des anciens étudiants est suivi par l'envoi de questionnaires à 6 mois, et à 18 mois.
  - Des intervenants professionnels nombreux sont invités.
- Points faibles :
  - Une certaine irrégularité dans les effectifs, mais avec un redressement dans la dernière année.
  - Effectif faible, quoique relativement stable (entre 10 et 15).
  - L'insertion professionnelle des étudiants est à préciser (information inexploitable).
- Recommandations :
  - Il conviendra de dresser le bilan des passages entre spécialités, et de rendre exploitables les données sur le devenir des diplômés.



## Commentaire et recommandations

- La mention fonctionne de façon très satisfaisante, notamment du fait de sa prise en charge par les enseignants-chercheurs du laboratoire Printemps, équipe ambitieuse et fortement impliquée dans les formations de l'Université de Versailles Saint-Quentin.
- Il conviendra de dresser le bilan des passages entre spécialités, et de rendre exploitables les données sur le devenir des diplômés.
- Les flux sont en baisse : il conviendra de suivre les effets des initiatives mentionnées afin d'y parer. Si des dispositions ont été prises pour améliorer l'alimentation du M2 recherche, il ne faut sans doute pas se résigner à un taux d'abandon aussi élevé en M1 et prendre des dispositions pour favoriser la réussite également à ce niveau.
- Une politique d'échanges internationaux pourrait être développée.