



HAL
open science

Master Études européennes et internationales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Études européennes et internationales. 2010, Université de Perpignan via Domitia - UPVD. hceres-02040313

HAL Id: hceres-02040313

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040313v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague A

ACADÉMIE : MONTPELLIER

Établissement : Université Perpignan – Via Domitia

Demande n° S3110053812

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Etudes européennes et internationales

Présentation de la mention

La mention propose une spécialisation dans les divers champs de la culture et de la langue catalane en première année de master et à partir de la deuxième année, sont mises en oeuvre trois spécialités « Etudes catalanes » (recherche), « Relations transfrontalières » et « Tourisme et hôtellerie » (masters professionnels).

Avis condensé

● Avis global :

Une mention cohérente à deux spécialités (catalan version professionnelle et recherche), mais un peu déséquilibrée par l'ajout de la spécialité « Tourisme ». Cette offre de master comporte de nombreux points forts, mais sa présentation mériterait d'être réélaborée afin de bien en souligner l'originalité et la cohérence.

● Points forts :

- Son enracinement local et son adossement au tissu économique de la région qui constitue un environnement porteur.
- Sa participation à des réseaux (réseau Vives regroupant 19 universités catalanes, réseau européen des formations en coopération transfrontalière, réseau européen des Euro-instituts transfrontaliers).
- Son adossement à la recherche dans le domaine des Etudes catalanes.

● Points faibles :

- Une mutualisation peut-être excessive entre les spécialités professionnelles et recherche en catalan.
- Une insertion problématique de la spécialité tourisme.
- Une impression d'autonomie des spécialités, le tronc commun étant parfois artificiel.

● NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

● Recommandations pour l'établissement :

Renforcer la composante « Management et démarche de projet partenarial » dans la spécialité professionnelle de « Relations transfrontalières », développer des coopérations plus claires avec le master « Géographie aménagement » qui offre des formations de développement territorial ou avec le master LEA. Plus largement, il conviendrait de clarifier la logique d'ensemble de la mention par rapport à ses trois spécialités. Il serait par ailleurs nécessaire de mieux formuler l'adossement des spécialités à la recherche en Etudes catalanes, qui constitue a priori un atout de la mention.

Avis détaillé

1 • OBJECTIFS (scientifiques et professionnels) :

L'objectif est de former aux métiers de l'enseignement et des médias ou aux métiers du social (ECMA), aux métiers de la coopération territoriale européenne et transfrontalière (Relations transfrontalières) ainsi qu'aux métiers du tourisme (Tourisme et hôtellerie).

2 • CONTEXTE (positionnement, adossement recherche, adossement aux milieux socio-professionnels, ouverture internationale) :

La mention est intégrée à la politique de l'université avec la mise en place du pôle Eurorégion et transfrontalier. Cette mention offre une possibilité de poursuite d'études aux étudiants de diverses licences de l'établissement et peut déboucher, en aval, sur une inscription en doctorat puisqu'elle est adossée à une structure fédérative de recherche qui comporte 5 équipes d'accueil (dont un Centre de recherche en études catalanes). Elle répond donc à une logique de l'offre de formation. Elle présente un bon positionnement à l'échelle régionale et nationale. Elle s'insère dans le bassin professionnel local et régional. L'ouverture internationale semble dynamique, quoique présentée de manière floue.

Il s'agit de l'un des quatre masters offerts dans le domaine des Sciences humaines et sociales. Les deux rapports d'expertise mettent en évidence un problème de rattachement en termes de domaine (l'un s'étonne, étant donné sa nature, qu'il ne soit pas rattaché au domaine « Arts, lettres et langues », en particulier au master Langues étrangères appliquées, l'autre pense que la spécialité « Tourisme » aurait pu être rattachée au domaine « Droit économie gestion »).

3 • ORGANISATION GLOBALE DE LA MENTION (structure de la formation et de son organisation pédagogique, politique des stages, mutualisation et co-habilitations, responsable de la formation et équipe pédagogique, pilotage de la formation) :

En dépit d'une structure en Y avec un solide tronc commun et une forte mutualisation des cours, la cohérence d'ensemble de la mention n'apparaît pas très clairement. La pratique des stages semble bien organisée et s'appuie sur des partenariats locaux. La mention présente un bon niveau d'encadrement scientifique et pédagogique même si la présentation de l'équipe n'est pas assez synthétique. La rubrique pilotage est très peu renseignée.

4 • BILAN DE FONCTIONNEMENT (origines constatées des étudiants, flux, taux de réussite, auto-évaluation, analyse à 2 ans du devenir des diplômés, bilan prévisionnel pour la prochaine période) :

Les données fournies sont un peu vagues. Il semble que l'origine constatée des étudiants est principalement locale et régionale (Languedoc-Roussillon), bien que s'y ajoutent (chiffres précis non fournis) des étudiants de Midi-Pyrénées, Maroc, Grèce, Andorre et Espagne. Les flux sont en hausse (à l'exception de la spécialité « Relations frontalières ») et le taux de réussite est satisfaisant. Une augmentation du flux est prévue pour le futur. La mention semble s'inscrire dans une logique de progression et présente un certain dynamisme.

Avis par spécialité

Etudes catalanes, mobilités et altérités

- Avis :

Il s'agit d'une spécialité qui semble globalement cohérente et justifiée à l'échelle régionale et nationale. Une offre très structurée, avec des cours à option, mais un nombre d'heures assez léger (300 heures pour 2 ans).

- Points forts :

- Son enracinement local et régional.
- Orientation linguistique sur le catalan, unique en France.

- Points faibles :

- Les débouchés semblent limités.
- Difficulté d'associer la dimension linguistique et un approfondissement culturel.

- Recommandations pour l'établissement :

Il serait nécessaire de préciser plus clairement les débouchés réels (et non pas hypothétiques) du diplôme. Il conviendrait de préciser encore les déclinaisons « recherche » sur lesquelles peut déboucher la formation en précisant les contenus des laboratoires impliqués.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : B

Relations transfrontalières

- Avis :

Une spécialité intéressante, mais qui repose sur le défi d'obtenir la double maîtrise d'une langue et d'une série de compétences en marketing, développement local et régional, patrimoine, partenariat européen... On peut douter qu'il soit possible d'atteindre de tels objectifs en deux ans de master.

- Points forts :

- Localisation dans un environnement professionnel porteur.
- Intégration dans la maison des Etudes catalanes.
- Environnement institutionnel porteur.

- Points faibles :

- Manque de réelle spécialisation.
- Relation peu claire avec la dimension recherche.

- Recommandation pour l'établissement :

- Il conviendrait de restructurer la formation autour de pôles clairement définis et la repenser en termes de débouchés professionnels.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : B



Tourisme et hôtellerie

- Avis :

Une formation pertinente dans l'environnement local et un réel dynamisme. Un dossier qui est cependant trop concis.

- Points forts :

- Intégration dans l'environnement local et régional.
- Attractivité de la formation.
- Bonne politique de stages.

- Points faibles :

- Articulation recherche / pratique du tourisme.
- Intégration de la spécialité dans la mention.
- Volume horaire excessif.

- Recommandations pour l'établissement :

Il conviendrait de renforcer la formation par la recherche et de revoir le volume horaire. Il conviendrait par ailleurs de repenser la place de cette spécialité dans le cadre de la mention ou du moins d'afficher plus clairement son articulation avec cette dernière.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : B