HAL
open science

Master Sociologie

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'un master. Master Sociologie. 2009, Université Evry-Val-d'Essone - UEVE. hceres-02040262

HAL Id: hceres-02040262

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040262

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Masters – Vague D

ACADÉMIE : VERSAILLES

Établissement : Université d'Evry-Val d'Essonne

Demande n° S3100017013

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Sociologie, AES

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Cette formation est orientée sur les questions du changement social et technologique et de la régulation sociale. Elle est destinée essentiellement à la formation à des métiers de conseil au sein d'institutions, d'entreprises et de collectivités territoriales, avec une forte orientation professionnelle. La formation s'adosse au Centre Pierre Naville, et est insérée dans un réseau de relations avec d'autres laboratoires. Elle appartient à un collège doctoral international. Elle s'appuie sur une forte participation de professionnels (jusqu'à 50%). Un stage sert de base à l'élaboration du mémoire. Les effectifs sont d'environ 140 en M2 témoignant de l'attractivité de cette formation professionnalisante.

- Points forts :
  - Grande cohérence du projet pédagogique.
  - Forte articulation avec la recherche et le Centre Pierre Naville ainsi qu'avec les réseaux auxquels il participe.
  - Une optique intéressante consistant à associer recherche et formation professionnelle pouvant conduire à la réalisation de thèses « professionnalisées ».
  - Une forte attractivité des spécialités offertes en M2 avec un recrutement qui dépasse largement le flux local d'étudiants issus de la licence.

- Point faible :
  - La faible visibilité de l'option «recherche».

Avis par spécialité

Sciences de la production et des organisations, conduite des projets logistiques

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A

- Points forts :
  - Formation de chefs de projets capables de conduire des changements socio-techniques dans le monde de la production.
  - Bonne articulation avec l'univers de la production industrielle.
  - Bonne connaissance des problématiques industrielles de différentes régions du monde.

Ingéniérie de la formation professionnelle

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B

- Points forts :
  - Préparation à des fonctions de responsable de formation, secteurs professionnels peu couverts par des formations universitaires.
  - Ouverture internationale.
  - Synergie avec la spécialité «image et société» via l'innovation pédagogique.

- Point faible :
  - Articulation peu évidente avec la recherche.

Ingénierie de projets de développement social urbain et de développemnet durable

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A

- Points forts :
  - Spécialité ancienne et reconnue dans le champ du développement social urbain.
  - Bonne insertion dans les milieux professionnels ; s'appuie sur l'Institut de la Ville.
  - Adjonction d'un parcours développement durable.

Image et société

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B

- Points forts :
  - Spécialité au sens fort du terme sur un domaine très bien identifié (préparation aux métiers de documentariste, réalisateur, chargé de production, concepteur de projets audiovisuels.).
  - Formation pratique et professionnelle solide (techniques numériques, esthétique de l'image et du son).

- Point faible :
  - Manque d'une articulation avec la recherche (aussi bien en termes de domaine de recherche que de transmissions de compétence aux chercheurs).

Parcours de recherche

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B

- Point fort :
  - Articulation entre formation professionnelle et formation aux problématiques et débats sociologiques contemporains.

- Point faible :
  - Faiblesse du nombre d'étudiants cherchant à poursuivre en thèse.

Commentaire et recommandations

- Cette formation répond très bien aux attentes d'un master professionnel.
- Il convient peut-être, de réajuster l'option recherche ou de l'intégrer complétement dans les autres options.