



**HAL**  
open science

## Master Sciences du management

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Sciences du management. 2009, Université Evry-Val-d'Essone - UEVE. hceres-02040257

**HAL Id: hceres-02040257**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040257v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : VERSAILLES

Établissement : Université d'Evry-Val d'Essonne

Demande n° S3100017463

Domaine : Droit Economie Gestion

Mention : Sciences du Management

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

La mention «Sciences du Management» comprend trois spécialités : «Stratégie, pilotage contrôle dans les entreprises», «Management opérationnel des hommes et des organisations», et «achats internationaux et distribution de biens et services». Ces trois spécialités abordent toutes des questions relatives à la gouvernance (des prestataires, des activités internes, et leurs conséquences sur le management), questions qui sont transverses aux fonctions de l'entreprise et constituent un fil directeur cohérent entre les trois spécialités.

Les objectifs professionnels sont bien identifiés. Les statistiques fournies sont précises. On peut regretter que le positionnement par rapport à l'offre de formation très riche dans ces secteurs ne soit pas explicitement décrit. On peut toutefois considérer que la formation trouve sa place assez facilement compte tenu de sa cohérence.

L'adossement à la recherche se fait en l'absence d'unités de recherche dans la discipline au sein de l'université. On doit donc considérer que cet aspect ne joue pas réellement en faveur de la formation, même si les personnalités de l'équipe pédagogique conduisent une activité de recherche dans le domaine.

L'évaluation des enseignements n'est pas réalisée à ce jour mais il est envisagé de la mettre en place en 2008-2009.

La structure de la mention est satisfaisante. On peut toutefois s'interroger sur la présence de deux parcours en M1, Administration des entreprises de biens et services à l'international d'une part et Management stratégique et contrôle d'autre part. N'aurait-il pas été préférable d'éviter cette séparation en faisant jouer une plus forte mutualisation même si la présence d'options n'exclue pas une bonne sensibilisation et préparation aux différentes spécialités.

L'ouverture internationale est faible mais cela peut se justifier par la démarche de l'apprentissage. Elle est toutefois significative pour la spécialité Achats et distributions à l'international.

L'équipe pédagogique est quantitativement assez faible pour soutenir la mention et doit être impérativement renforcée (2 Professeurs, 5 Maitres de conférences, 2 PRAG).

Il n'y a pas de spécialité recherche (abandonnée dans la demande en cours), mais on constate la présence d'enseignements d'initiation à la recherche dans le programme pédagogique ce qui constitue une bonne initiative.

Les flux sont satisfaisants mais on ne dispose pas d'informations sur l'attractivité des M2 (nombre de candidatures). L'insertion apparaît pertinente avec un bon appui sur l'apprentissage.

On peut globalement dire que la restructuration de la mention a été faite de manière crédible et cohérente, mais le développement de l'équipe pédagogique reste un enjeu fort sur les prochaines années.



- Points forts :
  - Débouchés professionnels satisfaisants.
  - Les trois spécialités sont en cohérence les unes avec les autres.
  - Les contenus des enseignements sont bien équilibrés.
  - Les flux sont relativement importants notamment en ce qui concerne l'apprentissage, qui fonctionne de manière efficace.
- Point faible :
  - L'équipe pédagogique est quantitativement assez faible.
  - Il n'y a pas d'unités de recherche dans la discipline au sein de l'Université.

## Avis par spécialité )

### Stratégie, Pilotage, Contrôle dans l'entreprise

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B
- Points forts :
  - Très bonne insertion professionnelle.
  - Des effectifs attendus très importants, mais s'agit-il de chiffres crédibles ?
  - Approche transverse, pouvant donc se rattacher aux différentes fonctions de la gestion (marketing, Ressources Humaines...).
- Points faibles :
  - Une équipe pédagogique faible en nombre par rapport aux besoins pédagogiques.
  - Absence de centre de recherche associé.
- Recommandation :
  - Renforcer l'équipe pédagogique.

### Management Opérationnel des Hommes et des Organisations

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B
- Points forts :
  - Contenu des enseignements cohérent.
  - Bonne expérience de la formation (16 ans).
- Points faibles :
  - Une équipe pédagogique faible en nombre par rapport aux besoins pédagogiques.
  - Absence de centre de recherche associé.
  - Très fort taux d'échec des étudiants.
- Recommandations :
  - Renforcer l'équipe pédagogique.
  - Expliquer et remédier au taux d'échec.



## Achats Internationaux et Distribution de Biens et Services – AIDBS

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B
- Points forts :
  - Ce master répond à un fort besoin du marché.
  - Des partenariats internationaux de qualité : Chine, Corée, G.B., Australie, Mexique.
  - Effectifs élevés en apprentissage.
- Points faibles :
  - Une équipe pédagogique faible en nombre par rapport aux besoins pédagogiques.
  - Absence de centre de recherche associé.
  - Le nombre de diplômés en recherche d'emploi un an après l'obtention du diplôme est très élevé (25% sur la promo 2006/2007).
- Recommandations :
  - Renforcer l'équipe pédagogique.
  - Surveiller l'insertion professionnelle.

## Commentaire et recommandations

- Mettre en place l'évaluation des enseignements par les étudiants.
- Il est nécessaire de renforcer l'équipe pédagogique et de prévoir les recrutements qui favorisent l'émergence d'un pôle recherche visible.