



HAL
open science

Master Comptabilité contrôle audit Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Comptabilité contrôle audit. 2009, Université Lille 2 - Droit et santé. hceres-02040248

HAL Id: hceres-02040248

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040248v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : LILLE

Établissement: Université Lille 2-Droit et Santé

Demande n° S3100015150

Domaine: Droit Economie Gestion

Mention: Comptabilité Contrôle Audit



Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

La mention s'articule autour de trois formations très techniques, de haut niveau, avec une quatrième spécialité recherche complémentaire bien formalisée.

Le positionnement dans l'environnement fait l'objet d'une présentation très claire et sans complaisance de l'environnement institutionnel général en sciences de gestion, mais le positionnement en rapport direct avec la mention n'est pas explicité (autres institutions d'enseignement supérieur de l'académie en particulier dans le domaine universitaire sur le même créneau). En revanche, l'articulation avec les professions concernées est très probant et argumenté.

L'adossement à la recherche dans le domaine est clairement présenté. Si la mention s'appuie sur une équipe de recherche de premier plan au niveau national, cet adossement est essentiellement rhétorique et orienté vers l'avenir. En effet, l'adossement spécifique ne s'appuie pas sur des éléments quantitatifs en matière de recherche dans le domaine (publications, nombre d'enseignant-chercheurs...). En outre, on peut se demander si la possibilité d'un partenariat en la matière avec l'IAE de Lille ne pourrait pas être explorée. Pour autant, la qualité des promoteurs du projet et le volontarisme attaché à la proposition plaide en faveur du dossier.

Le diplôme propose une spécialité recherche très originale.

Le dossier propose principalement des enseignements obligatoires, mais la diversité des parcours permet de répondre tant à la demande des étudiants qu'aux besoins des employeurs potentiels (entreprises et universités).

L'ouverture internationale est réelle et présente à plusieurs niveaux : une spécialité organisée en partenariat avec l'université Laval à Québec, délocalisation en Algérie, accords universitaires permettant la mobilité européenne des étudiants (il manque néanmoins des statistiques à ce propos). Les étudiants sont préparés à passer le TOEIC et l'établissement organise le TOEIC.

L'équipe pédagogique est de très haut niveau. La part des enseignants professionnels paraît un peu faible pour un diplôme très professionnalisant (25 %). L'absence de déclinaison par spécialité ne permet pas d'affiner ce constat.

Les flux constatés sont élevés, même si l'on constate une diminution du M1 sur la dernière année.

Les flux attendus sont en forte augmentation en liaison avec l'augmentation des spécialités et la création de mode d'accès nouveaux (contrats de professionnalisation). Les objectifs sont très volontaristes (quasiment doublement en M1) et devront être confirmés.

L'insertion des étudiants est bonne et les emplois occupés correspondent aux objectifs de la formation. La poursuite d'études en thèse est à ce jour marginal, mais devrait très certainement s'accroître.

Le processus d'évaluation des enseignements par les étudiants est très sérieux et suivi en relation avec l'insertion dans un processus qualité ISO. L'accompagnement des étudiants est bien organisé.



- Points forts :
 - Proposition originale et volontariste.
 - Forte orientation internationale avec cursus anglophone.
 - Certification ISO 9001 depuis 2006, garante de la qualité des procédures.
 - Liens avec les certifications professionnelles (DSCG, CIA, CIMA).
 - Ouverture prévue aux contrats de professionnalisation.
 - Bonne insertion professionnelle des diplômés.
- Points faibles :
 - Adossement à la recherche à confirmer au cours du quadriennal.
 - Le bilan de l'implantation algérienne pourrait être plus argumenté.
 - Flux attendus à confirmer au cours du quadriennal.
 - Le diplôme ne semble pas avoir obtenu les équivalences DSCG.
 - Compétences managériales peu développées dans le cursus de cours.

Avis par spécialité

Révision et certification comptable

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A
- Points forts :
 - Professionnalisation.
 - Parcours M1-M2 structuré.
 - Insertion professionnelle.
 - Certification ISO 9001.
 - Ouverture prévue aux contrats de professionnalisation.
- Points faibles :
 - Pas d'ouverture en apprentissage.
 - Le diplôme ne semble pas avoir obtenu les équivalences DSCG.
 - Flux attendus à confirmer au cours du quadriennal.
 - Peu d'information sur le contenu des enseignements.

Contrôle de gestion et audit interne

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A
- Points forts :
 - Préparation au CIMA et CIA.
 - Professionnalisation.
 - Parcours M1-M2 structuré.
 - Insertion professionnelle.
 - Certification ISO 9001.
 - Ouverture prévue aux contrats de professionnalisation.
- Points faibles :
 - Peu de spécialisation et de cours en audit interne. Il y a autant de cours sur l'audit externe (non mentionné) qu'en audit interne.
 - Débouchés professionnels limités.
 - Pas d'ouverture à l'apprentissage.
 - Le diplôme ne semble pas avoir obtenu les équivalences DSCG.
 - Flux attendus à confirmer au cours du quadriennal.
 - Peu d'information sur le contenu des enseignements.



- Recommandation :
 - Ne pas faire figurer l'audit interne dans l'intitulé de la spécialité qui pourrait induire les étudiants dans des erreurs d'interprétation quant au contenu et aux débouchés de la spécialisation.

International Accounting and Business Valuation

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A
- Points forts :
 - Spécialité nouvelle originale et innovante.
 - Filière anglophone ? (ce point n'est pas très clair, le programme étant en français).
 - Professionnalisation.
 - Parcours M1-M2 structuré.
 - Certification ISO 9001.
 - Partenariat avec l'Université Laval à Québec (double diplôme).
 - Relations avec les professions concernées.
- Points faibles :
 - Peu d'informations sur le contenu des programmes d'enseignement.
 - Flux attendus à confirmer au cours du quadriennal.
- Recommandation :
 - Surveiller les flux.

Accounting Advanced Program

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A
- Points forts :
 - Spécialité originale et innovante.
 - Partenariat avec l'ESC Lille pour le recrutement des étudiants.
 - Filière anglophone (a priori).
 - Certification ISO 9001.
 - Parcours M1-M2 structuré.
- Points faibles :
 - Les flux attendus semblent très optimistes (20 par an) pour une filière recherche sur un domaine pointu alors que les masters recherche, même généralistes, peinent généralement à trouver leur public.
 - La motivation de la création de cette spécialité demeure très rhétorique même si l'on comprend bien le besoin de former des formateurs dans le domaine avec une visibilité internationale.
 - Pas d'information sur d'éventuels partenariats en matière d'enseignement et d'encadrement de recherche à l'échelle régionale, nationale ou internationale, en particulier dans un contexte d'adossement à la recherche plutôt flou.
- Recommandations :
 - Cette spécialité nouvelle très intéressante et originale mériterait un argumentaire et un degré de détail beaucoup plus élevé pour pouvoir porter un jugement vraiment motivé.
 - En outre, on peut se demander si une mutualisation régionale (?) ne pourrait pas être intéressante.



Commentaire et recommandations)

- Renforcer si possible les domaines managériaux (négociation, développement relationnel...).