



**HAL**  
open science

## Master Comptabilité, contrôle, audit Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Comptabilité, contrôle, audit. 2014, Université Lille 2 - Droit et santé. hceres-02040247

**HAL Id: hceres-02040247**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040247>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation du master



Comptabilité, contrôle, audit

de l'Université Lille 2 – Droit et santé

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



# Evaluation des diplômes Masters – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Etablissement déposant : Université Lille 2 – Droit et santé

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) au niveau de la mention : /

Mention : Comptabilité, contrôle, audit

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n° S3MA150007610

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Lille, Algérie

- Délocalisation(s) :

Délocalisation en Algérie avec l'Ecole Supérieure Algérienne des Affaires (ESAA) pour la spécialité *Révision et certification comptable*

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

## Présentation de la mention

La mention est portée par la Faculté de finance, banque et comptabilité de l'université (FFBC). Elle forme des cadres des métiers de la comptabilité exerçant soit en professions réglementées de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes, soit au sein des directions comptables et financières des entreprises voire plus largement au sein des différentes formes d'organisations amenées à produire des comptes et des budgets. Pour répondre aux métiers spécifiques de la comptabilité et du contrôle, trois spécialités « professionnelles » ajustées d'une quatrième spécialité orientée « recherche » sont proposées :

- *Révision et certification comptable* dont la cible est les métiers du chiffre en cabinet ;
- *Contrôle de gestion et audit interne* dont la cible est les métiers du chiffre en entreprise ;
- *Comptabilité internationale et évaluation d'entreprise* dont la cible est les métiers du chiffre à l'international ;
- *Comptabilité programme avancé* dont la cible est les métiers dans la recherche en comptabilité et contrôle et son enseignement universitaire.



La première année de la mention est commune à toutes les spécialités évoquées précédemment. La formation est proposée dans le cadre de la formation initiale et dans le cadre de la formation en alternance, auquel cas seules les deux spécialités *Révision et certification comptable* et *Contrôle de gestion et audit interne* peuvent être suivies lors de la seconde année dans le cadre exclusif de l'alternance. Les enseignements sont en partie mutualisés pour les spécialités en M2. La mention propose ainsi une formation en alternance sur les deux années, avec en particulier la mise en place d'une spécialité totalement en alternance vers les métiers du contrôle de gestion, du contrôle interne et de l'audit.

Le dispositif de formation initiale inclut l'obligation de réaliser deux stages pendant la durée du master. Entre la première et la deuxième année, les étudiants doivent réaliser un stage d'une durée minimale de deux mois, étant entendu qu'il leur est fortement conseillé de réaliser un stage d'une durée supérieure. Dans le cadre de la deuxième année, les étudiants doivent réaliser un stage dans leur domaine d'une durée de quatre mois. Des accompagnements des étudiants sont également prévus afin d'arriver à niveau de maîtrise de langue anglaise compatible avec les exigences professionnelles et en pratique certifié par le test TOEIC de 750 nécessaire à la validation du diplôme.

Les deux tiers des étudiants environ inscrits en master 1 en formation initiale (hors double diplôme SKEMA) sont issus de la licence de gestion - parcours *Comptabilité* de l'université. Le solde provient des différentes licences d'économie et gestion des universités de Lille 1, du Littoral, de Valenciennes, de l'IUP de l'Université Lille 1, des diplômés d'écoles de commerce ayant des parcours comptabilité-audit et une expérience professionnelle significative, quelques diplômés de DCG, des diplômés de formations « proches », sciences juridiques et AES notamment.

Une convention a été passée avec l'Ecole Algérienne Supérieure des Affaires consistant en une délocalisation de la mention en Algérie. Il y a également un partenariat avec l'Université Laval du Québec (MBA comptabilité) pour les étudiants de la spécialité *Comptabilité internationale et évaluation d'entreprise* qui permet des mobilités. 40 étudiants de la mention sont inscrits enfin en double formation avec la Business school SKEMA. Une convention a été passée également avec la Faculté catholique de Lille.

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention connaît depuis 2008 une forte augmentation des inscrits qui s'établissent autour de 400 en 2012, dont 80 en alternance. Il est aussi à noter que le recrutement pour la modalité alternance en M1 CCA est de plus en plus tourné vers des candidats issus de formations extérieures à l'Université Lille 2 : des diplômés des licences d'économie et de gestion des autres universités régionales, de la licence Droit-économie-gestion de la Faculté catholique de Lille, des diplômés de DCG (diplôme de comptabilité et gestion, parcours *Expertise-comptable*) et quelques diplômés d'écoles de commerce.

Les résultats de la dernière enquête d'insertion « à un an » réalisée en interne par la faculté d'avril à juin 2012 auprès des diplômés de 2011 indiquent que 94 % des diplômés sont en emploi en moins d'un mois, ce chiffre excellent concerne de plus un échantillon de répondants très représentatif correspondant à 68 % de la cohorte sortante d'étudiants diplômés.

La mention s'appuie en outre sur l'activité du laboratoire Lille School of Management Research Center (LSMRC) qui regroupe des chercheurs des deux composantes finance et droit de l'Université Lille 2, de SKEMA Business School et de l'OFCE (Observatoire Français des Conjonctures Economiques). La spécialité *Comptabilité programme avancé* de la mention (cinq inscrits en 2012) est particulièrement irrigué par les recherches du laboratoire et s'articule autour d'enseignements avancés en recherche comptable, en comptabilité financière, en audit et en comptabilité de gestion, de séminaires de lecture d'articles académiques et de séminaires de nature plus méthodologique. Son objectif est de former à la recherche en comptabilité de futurs enseignants-chercheurs.

La formation est régulièrement auditée, car elle bénéficie de la certification qualité ISO 9001. Dans ce contexte de qualité du fonctionnement, l'équipe pédagogique de la mention CCA du master (trois PR et sept MCF PRAG ainsi que plusieurs dizaines de vacataires professionnels) est animée dans son ensemble par un professeur des universités. Les responsables des différentes spécialités/parcours sont tous enseignants permanents au sein de la FFBC, participent tous activement au fonctionnement de cette UFR et contribuent tous à son développement. Deux personnels administratifs à temps plein sont également dédiés à la mention pour compléter l'équipe.



- Points forts :
  - L'attractivité de la mention est remarquable (400 inscrits en 2012).
  - L'adossément des enseignements à la recherche est réel (force du laboratoire LSMRC).
  - La professionnalisation des enseignements via l'alternance, les stages et les relations étroites avec le monde professionnel est très aboutie (80 étudiants sont en alternance, deux spécialités sur quatre sont exclusivement en alternance).
  - Le pilotage de la mention et le cadre qualité dans lequel il se déploie sont d'une grande qualité (certification ISO 9001 obtenue et renouvelée).
  - Le suivi des étudiants en alternance ou en formation initiale est très fin grâce aux moyens conséquents mis en place (équipe pédagogique composée de 10 enseignants-chercheurs et enseignants permanents ainsi que deux administratifs à temps plein).
  - L'équipe pédagogique est de qualité.
  - Il est possible de suivre une double formation avec la Business school SKEMA (40 inscrits concernés).
  
- Point faible :
  - Les compétences transverses, hors l'anglais, sont peu développées.
  
- Recommandations pour l'établissement :

Compte tenu de son niveau d'excellence, la mention pourrait proposer des enseignements plus innovants portant sur des compétences transverses des métiers du chiffre comme la négociation et la vente des prestations immatérielles par exemple, ou bien la mise en place de l'ISO dans un cabinet d'expertise, et cela en concertation avec les partenaires et organisations professionnelles, et qui correspondraient aux savoir-faire d'avenir de ces métiers.

De plus un plan d'actions de promotion et de communication devrait être mis en œuvre auprès des étudiants, des cabinets et des entreprises de la région et des réseaux internationaux pour, d'une part accroître le nombre d'inscrits dans la spécialité recherche en comptabilité de la mention pour atteindre au moins 10 inscrits par promotion et dégager au moins trois doctorants annuellement, et d'autre part pour accroître le nombre d'étudiants étrangers dans la spécialité *Comptabilité internationale et évaluation d'entreprise*.

A l'avenir, le premier objectif de la mention serait de consolider l'offre en alternance à un niveau au moins égal à ce qu'il est à l'heure actuelle, voire de l'accroître marginalement. Parallèlement, le second objectif serait d'approfondir la logique des spécialisations initiée avec l'actuelle habilitation, ce dans la mesure où les spécialisations visées correspondent à des métiers ou des ensembles de métiers relativement identifiés et homogènes en matière de connaissances et de compétences spécifiques.



# Evaluation par spécialité

## Révision et certification comptable

- Périmètre de la spécialité :

*Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :*

Lille, Algérie

*Etablissement(s) en co-habilitation(s) au niveau de la spécialité : /*

*Délocalisation(s) :*

Algérie, Ecole Supérieure des Affaires Algériennes

*Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /*

- Présentation de la spécialité :

Il s'agit d'amener les étudiants vers les métiers de l'expertise-comptable et de l'audit légal. Les compétences attendues portent sur : savoir être un interlocuteur en matière fiscale, financière et juridique ; savoir mener une mission d'expertise comptable ; mener à bien une mission d'audit comptable et financier ou une mission de conseil ; élaborer et défendre un rapport d'audit externe ou une proposition de conseil.

Les UE sont calées sur celles du DSCG. Elles comportent un tronc commun à la mention en master 1, puis des cours de spécialités en master 2. L'essentiel des enseignements dispensés a vocation à préparer les étudiants à des techniques, des méthodes et des démarches que l'on va retrouver en entreprise et/ou en cabinet. A cet égard, un certain nombre de cours favorisent l'acquisition des connaissances au travers d'études de cas. Un certain nombre d'enseignements sont dispensés par des professionnels des métiers de la comptabilité. La professionnalisation est par ailleurs associée à la réalisation de stages, en première et en seconde année.

La formation est dispensée dans le cadre d'un montage de type « double-diplôme » avec l'école de comptabilité de l'Université Laval à Québec, Canada. Le montage permet aux étudiants d'accéder lors du 4<sup>ème</sup> et dernier semestre de master CCA au MBA de comptabilité proposé par le partenaire et de compléter cette formation en un an (au lieu de deux dans le cas général). Il y a également la possibilité d'une double formation avec la Business School SKEMA.

- Appréciation :

L'attractivité de la formation est très bonne et en augmentation continue. Le taux d'insertion excellent se situe entre 95 % et 100 % à un an. La formation est également déclinée en alternance, en contrat de professionnalisation. La spécialité se fait exclusivement en alternance. Le programme suivi par les étudiants est le même que celui dispensé en formation initiale, des ajustements étant opérés à la marge et liés aux apprentissages en entreprise et/ou cabinet. L'équipe pédagogique est solide, alliant académisme et expertise professionnelle. Les modalités de suivi de la formation et des étudiants sont très rigoureuses dans le cadre de l'ISO 9001 qui certifie la mention.

- Points forts :

- L'attractivité est très forte.
- Le taux d'insertion en sortie de diplôme est excellent.
- Les enseignements sont très professionnalisés.
- Le partenariat avec l'Université Laval de Québec est attrayant.



- Point faible :
  - Le recrutement des étudiants reste un peu trop régional, essentiellement lillois ou en provenance d'établissements du Nord-Pas-de-Calais, à 90 %.
  
- Recommandations pour l'établissement :

Le recrutement des étudiants pourraient être élargi au-delà du bassin lillois, même si les masters CCA souhaitent éviter des phénomènes de concurrence excessive entre eux. Mais des étudiants potentiels sont peut-être perdus à cause de cette concurrence.



## Contrôle de gestion et audit interne

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Lille

Etablissement(s) en co-habilitation(s) au niveau de la spécialité : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

Les compétences attendues visent à mettre en place des procédures et des protocoles de collecte d'information et de pilotage de l'entreprise (tableau de bord), établir et suivre des budgets, analyser les écarts, établir et mettre en œuvre une politique de contrôle et d'audit interne, modéliser et structurer les flux d'informations de l'entreprise, mettre en œuvre une démarche de gestion par la qualité. Les objectifs propres de la spécialité sont de former aux métiers du contrôle de gestion et du pilotage de l'entreprise.

La formation est en outre également déclinée dans une logique de double-diplôme permettant aux étudiants inscrits en master CCA d'accéder lors du 4<sup>ème</sup> et dernier semestre du master au MSc (Master of Sciences) *Audit, contrôle de gestion et système d'information*, proposé par SKEMA Business School.

Les enseignements dispensés ont vocation à préparer les étudiants à des techniques, des méthodes et des démarches que l'on va retrouver en entreprise. La professionnalisation est par ailleurs associée à la réalisation de stage, en première et en seconde année, et donnant lieu à un rapport.

- Appréciation :

La professionnalisation des enseignements, leur adossement à la recherche et leur adaptation au tissu économique sont réels. Néanmoins, l'attractivité de la formation est un peu en dessous des autres spécialités professionnelles de la mention. Cette formation n'a en effet été initiée que très récemment. Elle ne dispose pas encore d'information fiable sur le devenir des diplômés.

- Points forts :

- La professionnalisation des enseignements est bonne.
- La possibilité d'un double-diplôme avec SKEMA et de parcours à l'Université Laval de Québec en MBA rend la formation très attrayante.
- L'adossement des enseignements à la recherche, autant que leur caractère appliqué, les rend très complets au plan académique et pratique.
- L'équipe pédagogique est très bonne.

- Points faibles :

- L'attractivité de la spécialité en nombre d'inscrits est à consolider.
- Le suivi des diplômés dans le monde professionnel n'est pas organisé.

- Recommandations pour l'établissement :

Il conviendrait de mettre en œuvre des actions de promotion et de communication de la spécialité pour accroître le nombre de ses inscrits autour de 25 étudiants.



## Comptabilité programme avancé

- Périmètre de la spécialité :

*Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :*

Lille

*Etablissement(s) en co-habilitation(s) au niveau de la spécialité : /*

*Délocalisation(s) : /*

*Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /*

- Présentation de la spécialité :

Il s'agit de former de futurs enseignants-chercheurs en comptabilité. Les connaissances transmises visent à être capables de cerner une problématique dans le cadre d'un « état de l'art », élaborer un protocole de recherche associé à une problématique et mettre ce protocole en œuvre, rendre compte de ses résultats et les diffuser à différents auditoires (savoir rédiger un mémoire de recherche/un article/une note de vulgarisation) .

La formation s'appuie sur un équilibre entre des enseignements « professionnels » permettant à l'étudiant de maîtriser la matière sur laquelle il vise à appliquer une démarche « recherche », des enseignements orientés « recherche », tant au niveau des concepts que des méthodes et des outils, la réalisation d'un mémoire s'inscrivant dans la démarche de rédaction d'un article scientifique. La professionnalisation, ici comprise comme une sensibilisation poussée à la recherche, conduit par ailleurs à la réalisation d'un stage au sein du laboratoire de recherche.

- Appréciation :

Le réseau de recherche construit par la mention à l'international (Université Laval du Québec, Ecole Supérieure des Affaires d'Alger) ainsi que la force du laboratoire local (LSMRC) sont très bénéfiques, mais le nombre d'inscrits est seulement de cinq et un seul diplômé à ce jour suit un parcours doctoral.

- Point fort :

- La spécialité est très bien spécialisée en recherche en comptabilité.

- Point faible :

- L'attractivité est faible (cinq inscrits seulement) et l'objectif de produire un flux significatif de doctorants en sortie de spécialité n'est pas atteint (un inscrit en doctorat seulement sorti de la spécialité).

- Recommandations pour l'établissement :

Il conviendrait de mettre en place des actions de promotion et de valorisation de la recherche en comptabilité pour attirer plus d'inscrits dans la spécialité, au moins une dizaine, et partant grossir le flux de doctorants qui en sort, pour atteindre au moins un flux de trois par an. Pour atteindre cet objectif, des actions auprès des cabinets d'expertise-comptable de la région devraient être entreprises pour proposer des parcours recherche à des professionnels qui pourraient faire le master sur deux voire trois ans.

Il conviendrait de mettre des cours en anglais afin d'attirer un plus grand nombre d'étudiants de l'étranger en parcours recherche.



## Comptabilité internationale et évaluation d'entreprise

- Périmètre de la spécialité :

*Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :*

Lille

*Etablissement(s) en co-habilitation(s) au niveau de la spécialité : /*

*Délocalisation(s) : /*

*Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /*

- Présentation de la spécialité :

Il s'agit de former des cadres et des auditeurs internationaux alignés sur les standards internationaux tels que mis en avant par les organismes professionnels de référence au niveau mondial.

Les compétences attendues visent à appliquer et utiliser les référentiels comptables internationaux, à être capable d'évoluer au sein d'un contexte international tant au niveau humain et culturel (équipe et/ou projet transnationaux) qu'au niveau économique et réglementaire, à évaluer les actifs (matériels et immatériels) et les passifs de l'entreprise, ce dans un contexte économique évolutif (économie de l'information, rapprochement d'entreprises, accords de coopération, de sous-traitance, de co-production,...). Un partenariat existe avec l'Université Laval du Québec (MBA comptabilité).

La formation à la recherche se matérialise par la rédaction d'un mémoire laissant une large place aux travaux de recherche, soit dans le cadre d'un « review essay », soit dans le cas d'une étude clinique.

L'essentiel des enseignements dispensés à vocation à préparer les étudiants à des techniques, des méthodes et des démarches que l'on va retrouver en entreprise. La perspective d'une préparation d'une certification professionnelle guide le caractère professionnalisant du parcours de formation.

- Appréciation :

L'attractivité de la spécialité est bonne, mais insuffisante au regard des étudiants étrangers. L'équipe pédagogique est difficile à décrypter, le dossier n'étant pas renseigné sur ce point. L'insertion des diplômés est excellente, le diplôme visant à former des cadres et auditeurs internationaux dont les entreprises ont besoin. L'adossement à la recherche est réel et donne lieu à des travaux de recherche réalisés lors de la formation. Les enseignements n'intègrent pas d'enseignements en anglais, ce qui est un manque dans la formation de futurs cadres internationaux.

- Points forts :

- L'attractivité de la formation est bonne.
- La spécialisation correspond à un réel besoin des entreprises et des groupes.
- Les partenariats internationaux développés par la mention prennent tout leur sens avec cette spécialité.

- Points faibles :

- Les enseignements en anglais sont inexistantes.
- L'équipe pilotant la spécialité est assez floue.
- Les étudiants étrangers sont peu présents dans la spécialité.
- Les étudiants en formation continue sont peu présents dans la spécialité.

- Recommandations pour l'établissement :

Il conviendrait de développer des enseignements en anglais dans cette spécialité ainsi que de la promouvoir pour attirer des étudiants étrangers et en formation continue, par exemple auprès des entreprises et des cabinets d'expertise-comptable de la région.



# Observations de l'établissement



**Université Lille 2**  
**Droit et Santé**

*Observations en réponse au rapport d'évaluation de l'AERES*

**MASTER**

**Mention Comptabilité Contrôle Audit**

Sans objet

A Lille, le 26 mars 2014

**Le Président**  
**de l'Université Lille 2 Droit et Santé**

**Pr. Xavier VANDENDRIESSCHE**