



HAL
open science

Master Sciences du médicament

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Sciences du médicament. 2009, Université Lille 2 - Droit et santé. hceres-02040237

HAL Id: hceres-02040237

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040237v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : LILLE

Établissement : Université Lille 2 – Droit et Santé

Demande n° S3100015159

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences du médicament



Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

La mention « Sciences du médicament » propose un ensemble cohérent d'enseignements spécialisés concernant le médicament, au travers de quatre spécialités :

- « Conception du médicament ».
- « Pharmacie galénique industrielle ».
- « Réglementation du médicament dans l'Union européenne ».
- « Techniques pharmaceutiques hospitalière ».

Les trois premières existaient dans le dernier contrat quadriennal et la dernière fait l'objet d'une demande de création motivée par son positionnement dans l'environnement renforcé par un solide partenariat avec divers CHU.

Ce master constitue un prolongement et une rénovation dans la structure de ses enseignements reconnus depuis plusieurs années, et destinés à former des personnes compétentes dans l'essentiel des domaines couvrant le médicament. Il doit permettre à l'étudiant d'acquérir des compétences pluridisciplinaires portant sur les aspects chimiques, biologiques, cliniques, technologiques, économiques, réglementaires du médicament ainsi que les pratiques en milieu hospitalier. Cette compétence multidisciplinaire constitue un atout pour l'insertion professionnelle dans des laboratoires de recherche publics et privés.

- Points forts :
 - Les objectifs pédagogiques de la formation sont clairement énoncés et visent à former des scientifiques du médicament.
 - Les enseignements dispensés relèvent de domaines complémentaires et variés axés vers l'innovation thérapeutique (chimie, biologie, clinique, droit pharmaceutique et pratiques hospitalières) ; ce qui représente un point fort pour son attractivité. Les contenus pédagogiques sont bien adaptés aux métiers des futurs diplômés.
 - L'équipe pédagogique est solide et très diversifiée avec une participation significative de personnes extérieures à l'établissement et de nombreux professionnels.
 - L'adossement à la recherche est important pour trois spécialités sur quatre.
 - L'insertion professionnelle des diplômés est satisfaisante pour deux spécialités.
- Points faibles :
 - Le dossier manque de précisions sur l'origine des étudiants de M1, sur les responsables de mention, de spécialités et d'UE (appartenance à une équipe de recherche, intitulé de l'équipe, 3 publications récentes, HDR).
 - Les effectifs des diplômés poursuivant en doctorat, sont modestes.
 - L'évaluation des enseignements par les étudiants est succinct.



- La spécialité « Règlementation du médicament dans l'Union européenne », antérieurement à visée professionnelle, est également demandée à visée « recherche » pour 2010. Il serait souhaitable de mieux connaître l'adossement à une équipe de recherche reconnue dans le domaine.
- Il manque des précisions sur l'ouverture internationale.
- Ce master propose un seul parcours-type dans chaque spécialité et il n'y a pas d'UE optionnelles.

Avis par spécialité

Conception du médicament

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Cette spécialité est à visée « recherche » et professionnelle.

- Points forts :

- La vocation pluridisciplinaire qui vise à former des étudiants pouvant appréhender des stratégies originales à l'interface « Chimie-Biologie » dans la conception de nouvelles voies thérapeutiques, est un atout pour cette spécialité.
- L'adossement « recherche » est fort grâce à des institutions internationalement reconnues (Inserm, CNRS, EA+JE, l'Institut Pasteur, l'IMPRT de l'Université Lille 2, Cancéropole Nord-Ouest).
- Le flux d'étudiants est en augmentation régulière.
- L'enseignement théorique est très complet.

- Points faibles :

- Le dossier manque de précisions sur certains points (responsable de la spécialité, responsables des UE, leurs affectations recherche) et l'équipe pédagogique mériterait d'être mieux présentée.
- Le nombre d'inscriptions en thèse diminue régulièrement (9 étudiants en 2003 et 5 en 2006).
- L'insertion professionnelle reste faible : 50 % des diplômés (laboratoires de recherche publics et privés, industries pharmaceutiques, phytosanitaires, biotechnologies, cosmétiques, agroalimentaires).
- L'UE n°4 (en particulier « l'étude de classes de médicaments ») ainsi que l'UE n°3 « Bases de la pharmacologie » n'ont pas leur place dans un enseignement obligatoire de niveau Master mais devraient être proposées sous forme optionnelle.

- Recommandations :

- Renforcer la cohérence du flux Licence-Master.
- Etoffer les relations avec l'école doctorale et l'Institut Fédératif de Recherche.
- Certaines notions de base devraient être regroupées au sein d'UE de mises à niveau choisies en fonction du cursus de l'étudiant (licence de chimie, licence de biologie).
- Prévoir des TD et/ou des projets tutorés en M2 lors du semestre n°3 pour favoriser le travail personnel des étudiants.

Pharmacie galénique industrielle

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Cette spécialité est à visée professionnelle.

- Points forts :

- La participation des professionnels est importante.
- L'insertion professionnelle est élevée.
- Un caractère pédagogique innovant est introduit avec la participation active de l'étudiant à un projet relatif à l'élaboration et à la transposition de la production d'une formulation de forme orale solide.
- La formation est ouverte à un large éventail de compétences : pharmaciens, médecins, vétérinaires, odontologues, physiciens, chimistes, ingénieurs (chimie fine, génie des procédés, agroalimentaire). Elle est aussi ouverte aux professionnels de santé dans le cadre de la formation continue.
- L'existence d'un dispositif de tutorat avec un encadrement renforcé est pertinente.



- Points faibles :
 - Les effectifs « étudiants » sont faibles (8 inscrits en 2007 et 2008).
 - Les flux « étudiants » sont mal présentés dans le dossier.
 - Des UE optionnelles ne sont pas proposées.
 - De trop nombreuses notions faisant partie de l'enseignement du cursus pharmaceutique sont enseignées de façon obligatoire aux étudiants de pharmacie qui constituent l'essentiel de la population de cette spécialité.
- Recommandations :
 - Augmenter les effectifs « étudiants ».
 - Offrir des UE optionnelles.
 - Ne plus enseigner les notions déjà connues des étudiants en pharmacie ; cela permettrait ainsi de dégager des heures pour un enseignement optionnel.

Règlementation du médicament dans l'Union Européenne

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Cette spécialité indifférenciée, résulte de la fusion de deux DESS existants complémentaires ; l'un plus tourné vers les aspects juridiques et l'autre vers des considérations économiques des produits de santé.

- Points forts :
 - La bonne adaptation à des emplois dans l'industrie pharmaceutique, agences ou organismes se consacrant aux produits de santé.
 - Le programme des enseignements est complet et de qualité.
 - Le flux d'étudiants est en constante progression.
 - L'insertion professionnelle est excellente (proche de 100 %).
- Points faibles :
 - Cette ancienne spécialité professionnelle demande une habilitation en recherche. L'adossement à des laboratoires de recherche labellisés n'est pas bien précisé dans le dossier (nombre HDR, flux de doctorant prévu...).
 - Le nombre d'UE optionnelles est faible.
 - L'effectif est limité dans un domaine pourtant très porteur où il existe de réels débouchés.
- Recommandations :
 - Renforcer les collaborations avec les enseignants-chercheurs des composantes juridiques du site.
 - Renforcer l'adossement « recherche » de cette spécialité.
 - Rendre la spécialité plus attractive en la faisant mieux connaître aux niveaux local et national.
 - Proposer un panel d'UE optionnelles.

Techniques pharmaceutiques hospitalières

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Il s'agit d'une création (recherche/professionnelle) par évolution de deux DUEC « Préparations aseptiques et dispositifs médicaux implantables ».

- Points forts :
 - Les objectifs professionnels et les débouchés sont clairement indiqués.
 - L'accès à ce master est ouvert et peut donc attirer des étudiants d'origines variées.
 - Le nombre d'acteurs des milieux professionnels impliqués est satisfaisant.
 - L'ouverture internationale est bonne grâce à des collaborations privilégiées avec des équipes hospitalières reconnues (Bruges, Genève) et d'autres collaborations en cours de finalisation.



- Points faibles :
 - Le dossier ne mentionne pas le nom du porteur de la spécialité, son rattachement à une équipe de recherche, et ses compétences.
 - Le dossier ne comporte pas les fiches des enseignants-chercheurs.
 - L'adossement à des équipes de recherche reconnues n'est pas clairement précisée.
 - Un seul parcours, sans UE optionnelle, est proposé.

- Recommandations :
 - Renforcer l'adossement « recherche ».
 - Elargir l'offre de formation par des UE optionnelles.
 - Préciser les lieux de stages.

Commentaires et recommandations)

- Renforcer l'adossement « recherche » de certaines spécialités et préciser les compétences des enseignants-chercheurs impliqués dans la formation (nombre d'HDR, liste de trois publications).
- Mettre en place des mises à niveau soit en chimie soit en biologie/pharmacologie selon les acquis de l'étudiant (licence de chimie ou de biologie).
- Il est indispensable d'offrir des UE optionnelles. L'ouverture de ces dernières étant conditionnée par le nombre d'étudiants qui les choisissent, il est impératif d'envisager une mutualisation des enseignements, absente de ce master.
- Permettre aux étudiants de prendre une part plus active dans leur formation en M2 notamment ceux de la spécialité « Conception du médicament », par la mise en place de TD et/ou de projets tutorés.
- Renforcer l'ouverture internationale.
- Préciser les lieux et les types de stage offerts.