



# Master Économie théorique et empirique

## Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Économie théorique et empirique. 2013, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. hceres-02040101

**HAL Id: hceres-02040101**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040101>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation du master



Economie théorique et empirique

de l'Université Paris 1  
Panthéon-Sorbonne

Vague D – 2014-2018

Campagne d'évaluation 2012-2013



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

**Didier Houssin**

Section des Formations  
et des diplômes

Le Directeur

**Jean-Marc Geib**



## Evaluation des diplômes Masters – Vague D

Académie : Paris

Etablissement déposant : Université Paris 1 – Panthéon-Sorbonne

Académie(s) : Paris

Etablissement(s) co-habilité(s) : Ecole Normale Supérieure de Cachan

Mention : Economie théorique et empirique

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n° S3MA140006160

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne, Maison des Sciences Economiques, 106 Boulevard de L'Hopital 75013 Paris ; Ecole Normale Supérieure (ENS) de Cachan 61 Avenue du Président Wilson 94235 Cachan Cedex

- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

## Présentation de la mention

La mention *Economie théorique et empirique* (ETE) se présente au sein de l'offre de formation de l'Université Paris 1 comme une formation exclusivement tournée vers l'acquisition de connaissances et de compétences en recherche en économie, et cela sur ses deux années. La mention est adossée au Centre d'économie de la Sorbonne (CES) et fait partie des trois masters labélisées par Paris Sciences économiques (PSE). Elle dispose de partenariats étroits avec l'Ecole normale supérieure (ENS) de Cachan et l'Ecole nationale de la statistique économique (ENSAE), qui permettent aux étudiants de ces établissements d'accéder à la première année de master (M1) pour l'ENS, et à la seconde année de master (M2) pour l'ENSAE. Elle bénéficie aussi de partenariats internationaux avec les universités de Galatasaray (Turquie) et du Caire, et avec le Haut Collège de Moscou, qui permettent à des étudiants de ces établissements d'intégrer la formation. Quant à son pilotage, il est assuré par un Comité de programme qui se réunit à échéances régulières et qui a mis notamment en œuvre une évaluation systématique des enseignements.

L'objectif de la mention ETE est de donner à ses diplômés la maîtrise des outils les plus avancés de l'analyse économique sur sa première année, avec des unités d'enseignement (UE) d'économétrie, d'économie fondamentale (en fait, micro et macroéconomie, économie internationale) et d'économie appliquée, tout en laissant le choix aux étudiants d'enrichir leur parcours par des cours à option aux semestres 1 et 2 (S1 et S2). La formation est complétée par la rédaction d'un premier mémoire de recherche et par la réalisation d'un stage obligatoire. En deuxième année, les étudiants disposent d'un large choix d'enseignements reposant sur un ensemble de cours fondamentaux et un séminaire de travaux en semestre 3 (S3), de cours d'approfondissement et d'un séminaire de travaux en semestre 4 (S4). Le choix de cours des étudiants doit toutefois s'inscrire dans le cadre de quatre axes (microéconomie, macroéconomie, économie internationale et économie démographique) entre lesquels les étudiants doivent choisir en M2. La formation se conclut par la rédaction d'un mémoire de recherche.



La mention *ETE* est sélective sur ses deux années, en M1 d'abord où la mention recrute ses étudiants à partir du magistère d'Économie, d'autres L3 d'Économie et gestion, ou de l'ENS Cachan, puis en M2 où elle intègre une proportion importante d'étudiants venant d'autres formations en M2 (d'un tiers à la moitié selon les promotions).

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Très bonne formation, le master *Economie théorique et empirique* peut revendiquer une attractivité exceptionnelle, qui ne repose pourtant pas sur son intitulé, vague et énigmatique. Cette attractivité provient essentiellement de la qualité de son corps enseignant, qui mobilise l'ensemble du potentiel du Centre d'économie de la Sorbonne, et de celle de ses étudiants, recrutés à partir d'un processus de sélection drastique. Il s'agit aussi d'une formation exigeante, avec des volumes d'enseignements élevés pour une formation exclusivement dévolue à la recherche (564 heures en M1 et 338 en M2), ce qui se traduit par quelques échecs, notamment sur la dernière promotion de M1 qui a connu une baisse importante de son taux de réussite (77,3 % en 2010-11 contre des taux supérieurs à 90 % les années précédentes). Elle affiche toutefois des effectifs importants pour une formation tournée vers la recherche (40 étudiants en M1 hors ENS Cachan, de 40 à 50 en M2), avec un taux de poursuite en doctorat relativement élevé (de l'ordre du quart des diplômés).

Comme son intitulé, le master ETE présente une structure singulière, avec une spécialité de même nom apparaissant sur le dossier comme une coquille vide. Son organisation pédagogique n'en demeure pas moins judicieuse, puisqu'elle permet aux étudiants de maîtriser l'ensemble de la boîte à outils de l'analyse économique et de l'appliquer à un grand nombre de thématiques structurées sur des axes correspondant aux directions de recherche du CES. Elle est aussi adaptée à la diversité des étudiants, puisque des enseignements de mise à niveau et des possibilités d'aménagement de scolarité sont aussi prévus. Elle laisse toutefois peu de place à l'innovation pédagogique et à l'acquisition de compétences transversales, qui sont censées être acquises par l'utilisation des outils de modélisation économique. L'insertion professionnelle des étudiants diplômés décidant de ne pas poursuivre une recherche doctorale, qui constituerait pourtant la grande majorité de leur effectif, n'est pas connue. Elle est censée être assurée par l'excellence de leur formation, mais plus de précision dans ce domaine serait à attendre. De même, il n'existe aucun enseignement ouvrant les étudiants aux métiers de l'économiste, même si l'obligation de faire un stage en M1 permet d'ouvrir les étudiants à des possibilités d'emplois non directement liés à la recherche. Enfin il faut noter que les partenariats internationaux de la mention portent sur la mobilité entrante des étudiants, sans mobilité sortante, et ne mobilisent pas le potentiel considérable de l'établissement.

- Points forts :

- La mention dispose d'un excellent adossement à la recherche.
- La formation dispensée est fortement attractive.
- Les enseignements couvrent un large champ de recherche, tout en restant cohérents.

- Points faibles :

- Le devenir des étudiants ne fait pas l'objet d'un suivi en dehors de la poursuite en doctorat.
- Il faut déplorer l'absence d'enseignements tournés vers la profession d'économiste.
- Il n'est pas fait référence à une mobilité internationale sortante.

## Recommandations pour l'établissement

Il faudrait entamer une réflexion sur l'insertion des diplômés non inscrits en thèse de doctorat, qui pourrait s'appuyer sur le réseau de PSE-Alumni. Cette réflexion pourrait aboutir à la mise en œuvre de séminaires plus tournés vers une professionnalisation partielle de la formation ou à des interventions d'économistes professionnels. Enfin l'ouverture internationale pourrait être accentuée en recourant à des échanges d'étudiants avec des établissements partenaires de l'université.



## Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A
- Positionnement de la mention dans l'environnement scientifique et socio-économique (A+, A, B, C) : A
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : B
- Pilotage de la mention (A+, A, B, C) : B



# Observations de l'établissement

LE PRESIDENT

SERVICE DES FORMATIONS  
ET DE LA PEDAGOGIE

12, PLACE DU PANTHEON  
75231 PARIS CEDEX 05

TEL : 01 44 07 80 46

FAX : 01 44 07 80 52

[spes@univ-paris1.fr](mailto:spes@univ-paris1.fr)

[racspes@univ-paris1.fr](mailto:racspes@univ-paris1.fr)

Paris, le 28 juin 2013

Monsieur Jean-Marc GEIB  
Directeur de la Section des Formations  
et des Diplômes AERES  
20, rue Vivienne  
75002 - PARIS

**Objet** : Evaluation des masters.

Monsieur le Directeur,

Je vous prie de trouver ci-joint les observations de l'Université Paris 1 à la suite du rapport d'évaluation concernant l'offre en masters pour 2014-2018.

En vous remerciant au nom de l'établissement que je représente pour le travail que vos experts ont effectué, je vous prie de croire, Monsieur le Directeur, en l'expression de ma considération distinguée.

  
Philippe BOUTRY





**Demande n° S3MA140006160**

**Domaine : Économie Gestion**

**Mention : Économie Théorique et Empirique (ETE)**

Tout en jugeant qu'il s'agit d'une « très bonne formation d'une attractivité exceptionnelle » la mention ETE est critiquée sur essentiellement sur deux points :

- Absence de suivi des étudiants
- Manque de professionnalisation

Et fait l'objet de trois recommandations :

- S'appuyer sur le réseau PSE alumni ;
- Mise en place de séminaires plus tournés vers une professionnalisation partielle ;
- Echanges d'étudiants avec des établissements étrangers partenaires de l'Université.

Ces critiques et recommandations appellent les réponses suivantes :

- 1- Le suivi des étudiants de M2 a en effet été mis en place à travers l'association des alumni-PSE à laquelle participe le master et qui utilise notamment le réseau social LinkedIn. Mais surtout, l'association du Magistère assure depuis l'origine de ce diplôme le suivi des étudiants, ce qui s'étend aujourd'hui au M1 ETE.
- 2- Il existe en M1 dans chaque semestre un enseignement de spécialisation à vocation professionnelle. Les étudiants rédigent un mémoire qui peut donner lieu à un stage professionnalisant. S'agissant du M2, orienté recherche, la professionnalisation passe par la participation aux enseignements de professeurs étrangers, par la langue d'enseignement (anglais) et par la rédaction d'un mémoire en anglais au sein d'un séminaire spécialisé enseignant les techniques de rédaction et de communication. Enfin les nombreux cours techniques (économétrie, ...) sont une préparation à la profession d'économiste y compris en dehors de la profession d'enseignant-chercheur.
- 3- Des négociations sont en cours avec une université chinoise (UIBE) concernant l'internationalisation du master ETE. Il existe également déjà des échanges avec le HCE de Moscou et plus récemment l'Université de Novossibirsk (convention signée en 2013).

Les échanges en M1 sont gérés au niveau de l'UFR, dans le cadre des programmes Erasmus. Il existe de nombreuses conventions. Notons que l'UFR tend à favoriser les départs d'étudiants français en L3 plutôt qu'en M1.

De plus, au niveau M1, l'UFR s'est dotée d'une ouverture internationale forte avec la mise en place depuis 6 ans d'un diplôme passerelle au niveau M1, le PSME (Panthéon Sorbonne Msc in Economics) qui attire des étudiants initialement non-francophones qui se dirigent ensuite en M2 vers toutes ses mentions de master, et notamment dans le master ETE.