



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : PARIS

Établissement : Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne

Demande n°S3100021927

Domaine : Economie, gestion

Mention : Economie et psychologie



Appréciation (A+, A, B ou C) : A+

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Cette formation de master à orientation « recherche » est demandée en création, sans distinction de spécialités internes. Il s'agit d'une formation fortement novatrice, qui vise l'excellence en recherche à la fois en économie (économie comportementale, neuroéconomie, économie expérimentale...) et en psychologie (cognitive, neurocognitive, sociale, du travail, des organisations différentielles...) grâce à l'exploitation des fertilisations croisées en ces deux disciplines.

Une telle formation, unique au niveau national et sans doute européen, apparaît très prometteuse, tant pour les débouchés en recherche que pour d'autres activités professionnelles, de conseils aux institutions et entreprises, par exemple, dans tous les domaines pour lesquels une compréhension profonde des comportements économiques individuels ou collectifs est nécessaire. Cette demande émane d'une équipe pédagogique bi-disciplinaire, qui associe les deux établissements parisiens les plus reconnus dans leur discipline respective, Paris 1 et Paris Descartes, et développe des coopérations en recherche depuis plusieurs années déjà.

Le public visé provient de Licence Economie, Psychologie ou de grandes écoles. La nécessité pour les étudiants d'investir de façon approfondie un champ disciplinaire qui n'est pas celui d'origine pour aller vers une formation à et par la recherche de très haut niveau, conduit à proposer un cursus sur deux ans avec une entrée sélective en M1 et des entrées seulement exceptionnelles au niveau M2. Les critères et modalités de sélection, ainsi que les articulations prévues avec les Ecoles doctorales restent à préciser.

De même, si la qualité de l'activité recherche des enseignants dans les domaines concernés ne fait aucun doute, les modalités précises de l'articulation avec les quatre UMR d'appui (1 en économie et 3 en psychologie) sont peu explicites.

Globalement, les contenus proposés sont très solides et bien ciblés, et les aspects de formation à et par la recherche sont bien conçus. Toutes les bases pour une bonne attractivité internationale de cette formation existent : la qualité scientifique des enseignants-chercheurs impliqués, la validation des études effectuées à l'étranger, les cours en anglais, même si à l'heure actuelle aucune coopération internationale formelle n'est présentée.

● Points forts :

- Ce projet est demandé en co-habilitation, en correspondance avec le projet de formation des établissements (Paris 1 et Paris-Descartes) et le PRES.
- Un projet bi-disciplinaire innovant (économie et psychologie), appuyé sur un solide argumentaire sur un plan scientifique : pertinence épistémologique et appliquée du rapprochement de ces deux disciplines.
- A l'heure actuelle, une formation sans équivalence en France (voire à plus large échelle), correspondant à des besoins sociétaux très actuels en recherche et dans ses applications.
- L'excellence de l'adossement « recherche ».
- Des parcours étudiants bien envisagés en fonction de leur diversité d'origine et la volonté d'homogénéisation de leur niveau, et notamment pour combler les manques disciplinaires.



- Points faibles :
 - Quelques éléments manquent de précisions dans le dossier tels que les critères de sélection (notamment à l'entrée en M2 et en ED), les modalités et la place des stages dans la formation.
 - Les absences actuelles de collaboration avec des Universités étrangères et « grandes écoles » pour l'échange d'étudiants et d'enseignants.

Avis par spécialité)

Economie et psychologie

Ce master ne possède qu'une spécialité identifiée à la mention.

Commentaires et recommandations)

- Le créneau ciblé par cette formation est fortement pertinent et bien ciblé, la maquette bien construite et l'équipe pédagogique de très bonne qualité. On conseillera de mettre en place les outils de pilotage qui permettront d'affiner, après les premières années, les critères de sélection à l'entrée, d'affirmer l'attractivité internationale de la formation et de préciser les articulations avec les équipes de recherche et les écoles doctorales.
- Il conviendrait de renforcer, assez rapidement, les partenariats autour de cette formation : développer des collaborations avec des Universités étrangères et « grandes écoles » pour l'échange d'étudiants et d'enseignants, insérer des partenaires professionnels susceptibles d'accueillir ces étudiants en stage ou en contrat doctoral CIFRE ou de les embaucher.
- L'accès au titre de psychologue serait peut-être à envisager pour certains étudiants qui le souhaiteraient.