

## Master Philosophie

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Philosophie. 2011, Université Aix-Marseille 1. hceres-02040018

**HAL Id: hceres-02040018**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040018>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

Etablissement : Université de Provence – Aix-Marseille 1

Demande n° S3MA120003854

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Philosophie

## Présentation de la mention

Formation par nature attachée à la rigueur des analyses et de l'argumentation, la mention « Philosophie » apporte aux étudiants une maîtrise des concepts et de l'organisation de textes, discours et pensées théoriques, et une capacité de recul critique pour évaluer leurs pertinence et conséquences pratiques. Elle prépare naturellement aux métiers de la recherche et de l'enseignement, mais, du fait de ses exigences intrinsèques et de la solide culture qu'elle apporte, elle peut constituer un atout non négligeable pour des débouchés tels que les concours administratifs, les carrières du journalisme, de la communication, ou bien du conseil et des ressources humaines.

Cette souplesse d'adaptation trouve une expression à la fois originale et riche de potentialités dans les six spécialités que l'Université de Provence propose et qui permettent un élargissement notable des horizons professionnels des étudiants. Quatre d'entre elles sont plus spécifiquement dédiées à la recherche (« Histoire de la philosophie », qui constitue en quelque sorte la « colonne vertébrale » de la mention, « Epistémologie et philosophie analytique », « Philosophie et histoire des sciences fondamentales (mathématiques et physique) » et « Esthétique et théorie des Arts ». Deux font le pari de la professionnalisation : classiquement, « Enseignement et formation en philosophie » et, de manière plus originale et sans doute unique en France, « Argumentation et influence sociale ».

Ces spécialités, pour certaines privilégiant des approches pluridisciplinaires, sont adossées à deux équipes de recherche : le Centre d'épistémologie et d'ergologie comparatives (CEPERC UMR 6059) et l'Institut d'histoire de la philosophie (IHP EA 3276).

## Indicateurs

|   |      |
|---|------|
| Effectifs constatés   | 109  |
| Effectifs attendus  | 100  |
| Taux de réussite  | 69 % |
| Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)           | NR   |
| Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) | NR   |
| Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)         | NR   |

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La grande variété des enseignements proposés (susceptible d'élargir notablement les horizons professionnels des étudiants) s'appuie sur la cohérence et la qualité de la spécialité « Histoire de la philosophie », dont une grande partie des UE se trouve mutualisée avec la plupart des autres spécialités. Cette cohérence disciplinaire se retrouve



dans l'adossement à deux équipes de recherche reconnues et au rayonnement international, qui assurent la qualité scientifique de la formation.

Celle-ci connaît ainsi une bonne attractivité (le nombre d'inscrits est tout à fait satisfaisant pour la discipline et en fait l'un des principaux centres philosophiques en province) : 30 % des inscrits viennent de l'extérieur de la région (dont 10 % d'étrangers). Le niveau de l'apprentissage à la recherche et à l'enseignement est sanctionné par une forte réussite aux concours d'enseignements et par une remarquable insertion des post-doctorants dans des carrières de la recherche.

Le pari d'allier cohérence et variété apporte une originalité certaine aux spécialités proposées (peut-être en trop grand nombre cependant, au vu des effectifs et, pour une spécialité notamment, au vu des thématiques) et pourrait se révéler extrêmement fécond (notamment avec la spécialité à finalité professionnelle, très porteuse en ce qu'elle peut donner des outils pour le conseil en communication tout en gardant sa spécificité philosophique) si l'équipe de pilotage était structurée avec plus de cohésion : elle se donnerait les moyens alors d'opérer un suivi des étudiants, toujours riche d'enseignements, et de rechercher les meilleures voies d'ouverture de la formation à des partenariats avec des professionnels (pour les spécialités qui l'exigent) ou à des collaborations plus structurées avec d'autres équipes de recherche, voire entre les équipes de recherche qui portent la mention.

- Points forts :
  - L'adossement à la recherche, la qualité scientifique et la dimension internationale de la formation.
  - L'originalité des offres.
  - Le souci de se fonder sur la discipline pour ouvrir des perspectives professionnelles.
  
- Points faibles :
  - La structure et le fonctionnement du pilotage de la formation, qui comprend le manque de suivi des étudiants.
  - L'ouverture trop timide aux partenariats structurés avec d'autres équipes ou avec des professionnels.
  - L'aspect composite de certaines spécialités.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

La création d'un conseil de perfectionnement au moins pour la spécialité à finalité professionnelle, devrait donner les moyens concrets de l'élaboration progressive d'un réseau plus structuré de professionnels (et, s'il est constitué pour la mention, des collaborations plus précises avec des équipes de recherche). Le fonctionnement de l'équipe de pilotage devrait être précisé et permettre à la fois un meilleur suivi des étudiants et une réflexion approfondie sur les débouchés professionnels. Enfin, les enseignements devraient refléter davantage de partenariats, au moins pédagogiques, entre les deux équipes de philosophie.

# Appréciation par spécialité

## Histoire de la philosophie

- Présentation de la spécialité :

Noyau fondamental de la mention, la spécialité a pour objectif l'apprentissage des méthodes et des outils en histoire de la philosophie. Cela inclut, par nature, à la fois l'acquisition d'une solide culture (philosophique mais aussi dans les humanités) et les moyens d'une distance critique pour évaluer la pertinence théorique et pratique d'un discours selon les contextes. La spécialité insiste sur les bénéfices d'une lecture en version originale des textes étudiés et prépare de manière privilégiée aux réquisits méthodologiques de la recherche en philosophie : l'étudiant prépare un mémoire de recherche et assiste aux séminaires de l'équipe de recherche.

- Indicateurs :

|   |      |
|---|------|
| Effectifs constatés   | 55   |
| Effectifs attendus  | 48   |
| Taux de réussite  | 80 % |
| Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)           | NR   |
| Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) | NR   |
| Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)         | NR   |

- Appréciation :

Excellente formation à la recherche, par la recherche, la spécialité montre une cohérence notable des enseignements qui permettent une vision globale des aspects fondamentaux de la philosophie et donne les moyens aux étudiants d'orienter leurs intérêts : d'où son attractivité (puisqu'elle rassemble la grande majorité des étudiants du master de philosophie de l'établissement). Adossée à une équipe de rayonnement international, la mention permet ainsi des échanges de haut niveau.

Tronc commun de la plupart des spécialités, elle partage naturellement les points forts et points faibles de la mention.

- Points forts :

- Adossement à la recherche.
- Cohérence des enseignements entre eux et avec les objectifs affichés.
- Ouverture internationale.

- Point faible :

- Pilotage et suivi des étudiants.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

# Recommandations pour l'établissement

Comme pour l'ensemble de la mention, le fonctionnement de l'équipe de pilotage devrait être précisé et permettre à la fois un meilleur suivi des étudiants et une réflexion approfondie sur les débouchés professionnels, et les enseignements devraient refléter davantage de partenariats, au moins pédagogiques, entre les deux équipes de philosophie.

## Epistémologie et philosophie analytique

- Présentation de la spécialité :

A partir d'un tronc commun (au semestre 1 du M1) à trois spécialités recherche de la mention, cette spécialité, qui partage les objectifs de toute formation philosophique en termes d'acquisition de méthodes et de connaissances, se propose de fournir aux étudiants un apport spécifique en épistémologie (philosophie des sciences) et en philosophie analytique (approche spécifique de la philosophie développée notamment dans les pays anglo-saxons).

- Indicateurs :

|   |      |
|---|------|
| Effectifs constatés   | 09   |
| Effectifs attendus  | 15   |
| Taux de réussite  | 80 % |
| Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)           | NR   |
| Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) | NR   |
| Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)         | NR   |

- Appréciation :

L'idée a son intérêt (notamment en philosophie analytique, puisqu'il s'agit aussi de favoriser l'insertion de futurs chercheurs dans le milieu académique), mais sa réalisation paraît plutôt compliquée que réellement pertinente. On s'attendrait à un effort d'approfondissement d'une langue vivante (en particulier l'anglais). L'intitulé de la spécialité, par ailleurs, manque de précision. De fait, la spécialité peut amener un étudiant à jouer le jeu en diversifiant sa formation, ou bien à suivre un parcours uniquement de « philosophie des sciences » ou bien seulement de « philosophie analytique ». La question se pose d'une construction de la spécialité en deux parcours spécifiques à partir de la spécialité « Histoire de la philosophie », ce qui aurait pour avantage, par ailleurs, de formaliser pédagogiquement, au sein d'une spécialité commune, les liens des deux équipes de recherche en philosophie.

- Points forts :

- Adossement à la recherche.
- Originalité et pertinence des objectifs.

- Points faibles :

- Mise en œuvre de ces objectifs en une spécialité composite.
- Une place plus large devrait être laissée aux langues vivantes (anglais notamment).

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

# Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait d'envisager la possibilité de la transformation de cette spécialité en parcours de la spécialité « Histoire de la philosophie », ou, pour la composante « épistémologie », de la spécialité « Philosophie et histoire des sciences ».

## Philosophie et histoire des sciences fondamentales mathématiques et physique

- Présentation de la spécialité :

Ouverte à des étudiants venant des filières scientifiques comme aux étudiants de philosophie (avec mises à niveau de chacun dans les disciplines qui ne leur sont pas coutumières - philosophie des mathématiques, histoire des sciences), la spécialité a pour objectif de former des experts en philosophie des sciences, dotés d'une culture pointue sur les grandes thématiques de l'histoire des mathématiques et de la physique, tout en ménageant une ouverture sur d'autres champs scientifiques dans leur articulation avec des problématiques éthiques (théorie et pratique) : sciences économiques et sociale, bioéthique, sciences du vivant.

- Indicateurs :

|   |    |
|---|----|
| Effectifs constatés   | SO |
| Effectifs attendus  | NR |
| Taux de réussite  | SO |
| Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)           | SO |
| Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) | SO |
| Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)         | SO |

- Appréciation :

Cette spécialité originale et manifestement pointue est une création. Elle prépare, à l'image du master « Histoire philosophie et médiations des sciences » à Bordeaux, de futurs chercheurs en histoire des sciences, et est également ouverte à des enseignants de mathématiques, physique, philosophie, désireux d'ouvrir de nouvelles perspectives sur leur discipline. Les enseignements proposent des approches par discipline (mathématiques et physique), par grandes thématiques (temps et espace) et par outils conceptuels (postulat, mesure, logique et démonstration). La spécialité est adossée à une équipe de recherche spécialisée sur ces thématiques et qui les élargit. La principale difficulté tient à la spécificité de ces enseignements, qui ne valorisent sans doute pas assez les débouchés possibles (journalisme scientifique, par exemple), tandis que la pluralité des approches devrait trouver des prolongements naturels dans des formalisations de collaborations pédagogiques entre équipes de recherche.

- Points forts :

- Adossement à une équipe de recherche spécialisée dans ces questions.
- Place importante donnée aux langues vivantes en lien avec la discipline.

- Points faibles :

- Valorisation trop discrète des débouchés professionnels possibles.
- Possibilité d'hyperspécialisation qui peut décourager.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

# Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de valoriser la spécialité en analysant plus nettement les débouchés professionnels (hors recherche) possibles et en adaptant des enseignements à ces objectifs, et de favoriser sa visibilité au niveau de la formation doctorale par la création d'une filière d'études doctorales « Epistémologie et histoire des sciences ».

## Argumentation et influence sociale

### • Présentation de la spécialité :

Cette spécialité à finalité professionnelle présente des objectifs originaux pour une mention de philosophie et qui peuvent être très féconds. Il s'agit de former des professionnels du conseil, de la négociation, de la médiation ou de la concertation, en privilégiant une approche critique des arguments et contre-arguments. Cette formation passe par l'étude de l'argumentation formelle et des théories de l'engagement, de la démocratie participative, dans une approche pluridisciplinaire : philosophie (théorie de l'argumentation, philosophie morale et politique, éthique, etc.), psychologie sociale, linguistique, sociologie, etc. L'intérêt de la spécialité est que, sans rien renier des spécificités d'une approche globalement philosophique (et du recul critique qui lui est inhérent), elle croise des disciplines diverses mais adjacentes dans une démarche où la communication devient à la fois outil, fin et objet d'analyse. La spécialité accueille des étudiants en formation initiale et des professionnels en formation continue. Les étudiants préparent un bref rapport de stage et un mémoire de stage (qui peut avoir une composante théorique et/ou pratique).

### • Indicateurs :

|   |    |
|---|----|
| Effectifs constatés   | 27 |
| Effectifs attendus  | 27 |
| Taux de réussite  | 33 |
| Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)           | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)         | NR |

### • Appréciation :

Naturellement pluridisciplinaire, cette formation institue un nouveau type de débouchés pour la philosophie (et en cela prend acte de la réalité du devenir des étudiants de philosophie) dont il conviendrait d'asseoir la pertinence par l'élaboration de partenariats plus clairs avec des professionnels. Le pari d'une spécialité professionnelle est bienvenu et pertinent puisque cette offre de formation ambitieuse et diversifiée répond à la complexité des interactions sociales et politiques et à leurs modalités concrètes en termes de situation de communication. Ce pari peut être très fécond.

### • Points forts :

- Originalité et pertinence du projet et des objectifs.
- Pluralité des approches et pluralité des origines disciplinaire et/ou professionnelle des étudiants.

### • Point faible :

- La part des professionnels dans la formation doit être considérablement accrue.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A



# Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de tenir le pari de la professionnalisation en instituant des partenariats solides avec des professionnels et en établissant une politique des stages plus précise et plus suivie par l'équipe pédagogique. Un conseil de perfectionnement permettrait de commencer à œuvrer dans ce sens.

## Esthétique et théorie des arts

### ● Présentation de la spécialité :

Privilégiant des approches pluridisciplinaires autour des théories esthétiques, cette spécialité souligne les apports historiques de la philosophie tout en privilégiant et en éclairant ses méthodes d'analyse. Elle s'adresse à des étudiants ayant déjà une formation dans les métiers de la culture et qui trouveront dans ce diplôme des arguments pour une promotion ou une mobilité professionnelle, ou à des étudiants en formation initiale visant des métiers de la médiation culturelle ou du patrimoine culturel, ou la recherche en esthétique philosophique. Elle s'articule sur des partenariats avec d'autres départements ou composantes (arts plastiques, lettres, histoire de l'art et musicologie). Les étudiants suivent un enseignement fondé sur une recherche transversale et sont appelés à faire un stage et un mémoire de recherche.

### ● Indicateurs :

|   |    |
|---|----|
| Effectifs constatés   | 18 |
| Effectifs attendus  | 18 |
| Taux de réussite  | 60 |
| Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)           | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)         | NR |

### ● Appréciation :

Cette spécialité se trouve à deux carrefours : 1. carrefour des disciplines dans une approche transversale (tout en restant axée sur les méthodes propres à l'esthétique philosophique) qui peut être féconde ; 2. carrefour entre les aspects recherche et les aspects professionnels (le mémoire et le stage en témoignent). Cette position fait sa richesse et sa fragilité. Sa richesse en ce que son originalité permet d'acquérir des outils pertinents pour les métiers du monde de l'art, sa fragilité en ce que ces ouvertures ne sont pas assez déployées ou formalisées.

### ● Points forts :

- Originalité d'une formation tournée vers les métiers du patrimoine culturel.
- Ouverture à différents horizons de recrutement interne.

### ● Points faibles :

- Ouverture à la professionnalisation et politique des stages trop floue.
- Manque de cohérence entre les différents champs de spécialisation (cinéma, histoire de l'art, littérature) et aspect composite de la spécialité (en particulier les enseignements en esthétique arrivent bien tardivement dans le cursus).

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B





## Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de faire le pari de la professionnalisation en élaborant une politique de stage plus précise et en favorisant des partenariats avec les professionnels du monde de la culture. Il conviendrait également de veiller à une unité et une cohérence plus fortes entre les différents champs mobilisés (arts, philosophie, littérature).

### Enseignement et formation en philosophie

Cette spécialité sera évaluée *a posteriori*.