



**HAL**  
open science

## Master Sociologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Sociologie. 2011, Université Aix-Marseille 1. hceres-02040011

**HAL Id: hceres-02040011**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040011>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

Etablissement : Université de Provence – Aix-Marseille 1

Demande n° S3MA120003823

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sociologie

## Présentation de la mention

Placée dans le prolongement de la licence de sociologie, sans équivalent dans l'environnement régional, cette mention de master est consacrée à la sociologie générale. Elle est organisée en deux spécialités, dont l'une intitulée « Sociologie des mutations contemporaines » vise à la recherche et dont l'autre, à vocation professionnelle, est dénommée « Expertise sociologique de l'action publique dans l'espace euro-méditerranéen ». Offrant des enseignements qui couvrent un vaste spectre d'objets sociaux et permettent d'acquérir de solides connaissances tant théoriques que méthodologiques, elle est destinée à former des chercheurs dans tous les champs de la sociologie et des consultants polyvalents, capables de procéder aux expertises sociologiques nécessaires à l'action publique. Le bassin de recrutement des étudiants est concentré sur les académies d'Aix-Marseille et de Nice (75 %).

## Indicateurs

Effectifs constatés (M1+M2 en 2009)	44+35=79
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite (M1, M2R, M2P en 2008-2009)	45 %, 56 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Adossée à trois unités mixtes de recherche réputées, cette mention est d'une grande cohérence disciplinaire. Les matières enseignées couvrent les grandes branches de la sociologie et révèlent le souci de former des sociologues de terrain, rompus à la réflexion épistémologique, mais maîtrisant aussi l'ensemble des techniques d'enquête. A vocation généraliste, ses objectifs scientifiques apparaissent avant tout épistémologiques et méthodologiques. En effet, les grands champs de recherche en sociologie sont tous abordés, sans qu'aucun ne soit privilégié. Si la focalisation sur les « mutations contemporaines » et sur « l'action publique dans l'espace euro-méditerranéen » est ouverte à des recherches innovantes, elle ne cerne pas d'objet précis et n'est pas assez réductrice pour déterminer le positionnement scientifique de la mention. Son caractère généraliste conjugué à une définition flottante de ses ambitions épistémologiques nuit à sa lisibilité et à l'appréhension de son identité scientifique. Paradoxalement, l'adossement à trois laboratoires de grande qualité, mais que leurs spécialisations distinguent fortement, contribue à entretenir cette confusion. Ses objectifs professionnels sont de procurer les compétences plurielles nécessaires pour analyser et comprendre une grande variété de problèmes sociaux, qu'il s'agisse de réaliser des recherches scientifiques ou d'effectuer des missions de conseil ou d'expertise sociologique. Toutefois, la singularité professionnelle de chaque spécialité n'est pas nettement identifiée en termes de connaissances spécifiques à acquérir



ou de méthodes de travail à maîtriser. La mention s'appuie sur des partenaires professionnels et dispose d'un conseil de perfectionnement. L'ouverture internationale se résume à la faculté de faire un stage à l'étranger en deuxième année et à la possibilité de séjours d'études dans des universités avec lesquelles des accords sont conclus. L'architecture de la mention est simple et lisible. La première année, indifférenciée, comporte la préparation d'un mémoire. En seconde année, les deux spécialités ont un tronc commun de méthodologie et d'épistémologie et comportent des unités d'enseignement optionnelles. Le quatrième semestre est centré sur la préparation du mémoire et la réalisation d'un stage. La formation par la recherche est privilégiée, ce qui est très satisfaisant. Un stage en laboratoire est prévu pour les étudiants de la spécialité recherche. Dirigée par un professeur, la mention repose sur une équipe pédagogique riche de dix-neuf enseignants-chercheurs. Sa gestion est assurée par le département de sociologie dans son ensemble. Le bilan de fonctionnement est très lacunaire et les informations fournies difficilement interprétables. Les données fiables sur les trois dernières années universitaires révèlent une érosion de l'attractivité du M1 (passage de 60 étudiants à 44), une stabilisation de la spécialité recherche dont l'effectif évolue en dents de scie (15, 12, 17) et un sensible développement de la spécialité professionnelle (8, 15, 18). Les taux de réussite en M1 (45 %) et de M2 (60 %) sont faibles. La création d'un système d'évaluation des enseignements anonyme et systématique est évoquée.

- Points forts :

- La mention est bien positionnée sur les métiers de la recherche, du conseil et de l'expertise sociologique.
- L'adossement à trois unités mixtes de recherche est gage d'excellence scientifique.
- De nombreux enseignements portent sur les techniques d'enquête et d'analyse des données, qui sont indispensables tant pour conduire une recherche que pour produire une expertise.

- Points faibles :

- La distinction entre les deux spécialités est insuffisamment marquée, ce qui rend la maquette floue.
- Le projet scientifique dont la dimension épistémologique est très marquée manque de lisibilité.
- Les taux de réussite sont faibles.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement )

Afin d'améliorer la mention, l'établissement pourrait examiner les possibilités de différencier davantage les deux spécialités, notamment en introduisant davantage d'enseignements consacrés à l'analyse des politiques publiques et à la sociologie de l'expertise. Dans cette perspective, des mutualisations d'enseignements avec la mention « Études politiques » de l'IEP (Institut d'études politiques), dont plusieurs spécialités sont consacrées à l'action publique et aux politiques publiques, pourraient être envisagées. Une clarification du projet scientifique dont la formulation est complexe permettrait peut-être de donner plus de visibilité et d'attractivité à ce master. Plus largement, l'établissement pourrait engager une réflexion sur la mise en place d'un système d'évaluation des enseignements efficace et sur l'amélioration de ses procédures d'auto-évaluation qui sont très déficientes.

# Appréciation par spécialité

## Sociologie des mutations contemporaines

- Présentation de la spécialité :

Il s'agit d'une spécialité « recherche » qui vise à fournir aux étudiants les connaissances nécessaires pour analyser des changements intervenus dans les différents secteurs de la vie sociale. Elle propose donc une formation de sociologie générale centrée sur les fondements théoriques de cette discipline en insistant sur l'apprentissage méthodologique. Elle prépare aux métiers de chargés d'études dans les organisations publiques et privées, à ceux de la fonction publique, aux concours de l'enseignement secondaire, ainsi qu'à ceux de l'enseignement supérieur et de la recherche par la préparation d'un doctorat.

- Indicateurs :

Effectifs constatés (2009-2010)	17
Effectifs attendus	15
Taux de réussite (Enquête OVE trois ans)	60 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

OVE : Observatoire de la vie étudiante

- Appréciation :

Seule spécialité recherche en sociologie de la région, elle bénéficie du support scientifique exceptionnel de trois unités mixtes de recherche. Généraliste, elle n'est pas adossée à un projet scientifique ni à une orientation thématique clairement définis, ce qui en brouille l'image. L'organisation pédagogique est bien lisible. Les enseignements obligatoires, quatre sur huit, sont concentrés sur les fondements théoriques et méthodologiques de la discipline et les enseignements optionnels, deux sur huit, sur des thématiques particulières. Le second semestre est consacré à l'élaboration du mémoire et au stage en laboratoire, tout à fait adapté à la formation des chercheurs par la recherche. La place accordée aux méthodes et techniques d'enquête permet aux étudiants d'acquérir des compétences valorisables dans de nombreux espaces professionnels. L'équipe pédagogique offre toute la gamme des compétences nécessaires à la formation de chercheurs de haut niveau.

- Points forts :

- Il existe un stage obligatoire en laboratoire qui permet une professionnalisation des futurs chercheurs.
- La spécialité est adossée scientifiquement à trois laboratoires de renom.
- L'accent est mis sur la méthodologie et le travail de terrain.

- Points faibles :

- Les objectifs scientifiques manquent de lisibilité.
- Il n'y a pas d'enseignements consacrés aux outils de valorisation et d'accompagnement de la recherche.
- Les effectifs et le taux de réussite sont relativement faibles.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

# Recommandations pour l'établissement

Afin de mieux dégager l'identité de la spécialité, l'établissement pourrait en expliciter le projet scientifique en précisant comment s'articulent ses préoccupations épistémologiques et son ouverture généraliste à l'étude, aussi indifférenciée qu'extensive, des « mutations contemporaines ». Pour mieux préparer les chercheurs à leur futur métier, il pourrait aussi examiner les possibilités de créer un enseignement consacré aux compétences transverses de montage de projets, d'administration et de valorisation de la recherche, et d'introduire des enseignements en langues étrangères.

## Expertise sociologique de l'action publique dans l'espace euro-méditerranéen

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité professionnelle, sans équivalent dans l'environnement régional, vise à former des spécialistes de l'expertise sociologique de l'action publique maîtrisant les outils d'analyse et les techniques d'enquête de la discipline, mais aussi les savoirs faire propres aux métiers de la consultation et de l'expertise. Formation généraliste, elle prépare aux emplois de chargés d'études, chargés de mission ou chefs de projets aussi bien dans les administrations publiques, que dans les associations ou les cabinets d'études. Son attractivité auprès de étudiants est croissante.

- Indicateurs :

Effectifs constatés (2009-2010)	18
Effectifs attendus	15
Taux de réussite (Enquête OVE sur trois ans)	60 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La spécialité est bien positionnée sur le créneau de l'expertise sociologique et bénéficie d'un adossement scientifique à trois unités mixtes de recherche, le Laboratoire méditerranéen de sociologie, le Laboratoire d'économie et de sociologie du travail et le Laboratoire population, environnement, développement. Le cursus pédagogique est clairement organisé autour d'enseignements obligatoires centrés sur l'expertise sociologique de l'action publique, les méthodes et les techniques professionnelles (quatre unités d'enseignement sur huit) et d'unités d'enseignement optionnel à caractère thématique (deux sur huit) dont la liste est bien diversifiée. Peu d'enseignements portent sur l'espace euro-méditerranéen et sur l'analyse des politiques publiques. Le second semestre comporte un stage de quatre mois. Le dossier est laconique sur les intervenants professionnels et le contenu des enseignements professionnalisants. L'adossement au milieu professionnel est évanescent.

- Points forts :

- La formation sociologique est panoramique et polyvalente.
- Le stage de quatre mois donne lieu à la réalisation d'un mémoire.
- L'accent est mis sur les méthodes et les techniques d'enquête procurant des compétences valorisables dans des espaces professionnels diversifiés.

- Points faibles :

- La maquette comporte peu d'enseignements d'analyse des politiques publiques.
- La différence n'est pas assez marquée avec la spécialité recherche.
- Le dossier n'indique pas clairement quels sont les enseignements confiés à des professionnels.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Pour renforcer la singularité de cette spécialité, l'introduction d'enseignements plus nombreux consacrés à l'analyse des politiques publiques serait utile. Pour ce faire, une piste pourrait être d'explorer les possibilités de mutualiser certaines unités d'enseignements avec d'autres spécialités consacrées aux politiques publiques relevant notamment de la mention « Etudes politiques ». La part réservée aux intervenants professionnels dans la maquette des enseignements gagnerait aussi à être précisée pour améliorer la visibilité du caractère professionnalisant de la spécialité. Enfin, alors que son intitulé affiche ouvertement sa vocation euro-méditerranéenne, la mise en place d'un enseignement en langue étrangère pourrait aussi être utilement envisagée pour mettre en accord sa vocation et la manière de la réaliser.