



**HAL**  
open science

## Master Géographie, intelligence territoriale

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Géographie, intelligence territoriale. 2011, Université de Franche-Comté - UFC. hceres-02039970

**HAL Id: hceres-02039970**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039970>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : BESANCON

Etablissement : Université de Franche-Comté

Demande n° S3MA120003388

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Géographie, intelligence territoriale

## Présentation de la mention

Le master vise à relier des méthodes, des thématiques et la capacité à la conduite de projet dans les pays du Sud. L'originalité de ce dossier est liée à la nature même de cette formation à distance. L'accent est mis sur la variété des problématiques relatives à l'aménagement et au développement. L'objectif de l'insertion professionnelle à l'issue du master est mis en avant. Les compétences visent aux savoirs et savoir-faire dans le domaine des bases de données territoriales, de la cartographie et de l'analyse spatiale. S'y ajoutent des compétences spécifiques aux pays du Sud.

## Indicateurs

|   |    |
|---|----|
| Effectifs constatés   | 25 |
| Effectifs attendus  | NR |
| Taux de réussite  | NR |
| Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)           | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)         | NR |

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

On a du mal à saisir pourquoi cette mention n'est pas une spécialité de la mention « Géographie, aménagement, environnement » proposée par la même université. Si beaucoup de structures de recherche sont citées, on sait peu de choses de leur réelle articulation avec les enseignements proposés dans la mention. De même, il est difficile de percevoir la hiérarchisation des liens avec d'autres écoles ou institutions. La dimension internationale n'est pas clairement explicitée.

- Points forts :

- Une formation organisée à distance à partir d'un centre de ressources numériques.
- Des stages de 16 semaines en S4 en responsabilité de montage de projet.

- Points faibles :

- La stabilisation et pérennisation des réseaux internationaux apparaissent encore bien ténues.
- L'adossement à un laboratoire spécialisé dans l'analyse spatiale de type quantitatif ne renforce pas la lisibilité d'une mention dont l'affichage « Sud » est revendiqué.



## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : C

## Recommandations pour l'établissement

Le projet est original dans sa conception : offrir une formation à distance pour des publics étudiants des pays des suds. Mais, il faudrait que l'on appréhende mieux l'adossement réel à la recherche ; les axes précis sont peu développés. Les partenariats avec les milieux socio-professionnels ne sont guère plus explicités. Il faudrait en outre que la rubrique ouverture internationale présente des éléments beaucoup plus précis que la seule convention avec l'AUF. Il est également recommandé que cette formation se dote d'un conseil de perfectionnement.



# Appréciation par spécialité )

## Aménagement et gouvernance en Pays du Sud

Cette mention n'ayant qu'une spécialité « Aménagement et gouvernance en pays du sud », voir l'appréciation de la mention.