



**HAL**  
open science

## Master Histoire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Histoire. 2012, Rectorat de Nantes. hceres-02039960

**HAL Id: hceres-02039960**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039960v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : NANTES

RECTORAT DE NANTES

Etablissement : Institut Catholique d'Etudes Supérieures

Demande n° S3MA120003346

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Histoire

## Présentation de la mention

Il s'agit d'un master centré sur l'étude des crises, guerres et révolutions à l'époque moderne et contemporaine, qui a pris le relais d'une maîtrise d'histoire qui existait à l'Institut Catholique d'Études Supérieures (ICES). L'usage du terme « totalitarismes » dans l'intitulé de la spécialité indique un fort accent mis sur le XXème siècle. L'objectif scientifique consiste à faire l'apprentissage de la recherche en histoire en croisant des approches de plusieurs disciplines sur les phénomènes sus-mentionnés. L'objectif professionnel visé, outre la préparation des concours de l'enseignement secondaire, consiste à ouvrir des perspectives dans les autres carrières de la fonction publique (concours administratifs) ou le journalisme. Les deux paraissent difficilement articulables.

Le master visera à donner un nouveau débouché au cycle licence (L) présent à l'ICES (histoire, droit, lettres). L'adossement à la recherche est peu convaincant ; il s'appuie sur un centre interne à l'établissement (Centre Hannah Arendt) dont les activités et surtout la taille sont modestes. Des liens sont prévus avec des chercheurs extérieurs à l'ICES en poste au CNRS ou à l'EPHE.

Des masters d'histoire existent dans toutes les universités publiques de la région (la plus proche étant Nantes). La formation joue sur l'enracinement local à la Roche-sur-Yon (partenariats avec Archives de Vendée, Centre vendéen de recherches historiques). Elle se veut unique par sa combinaison de la formation à la recherche et de la préparation aux concours administratifs. L'expérience du master est trop récente pour évaluer l'impact des échanges internationaux prévus avec des universités partenaires de l'ICES (ex : Université de Québec à Chicoutimi).

L'organisation pédagogique est très lisible : pour chaque semestre, des enseignements fondamentaux, des enseignements transversaux et des travaux de recherche. L'articulation entre le M1 et le M2 est cohérente. Deux parcours sont proposés : recherche et concours administratifs. Il n'y a ni mutualisation ni de cohabilitation. Des passerelles sont prévues avec l'EPHE, ainsi qu'avec des séminaires M2 de Paris IV-Sorbonne - le master recherche mention « Religions, cultures et politiques dans l'Europe moderne et contemporaine » de l'EPHE spécialité « Histoire des doctrines stratégiques », et plusieurs masters de Paris IV-Sorbonne par exemple : « Enjeux, conflits, systèmes internationaux à l'époque moderne et contemporaine », ce qui peut masquer l'aveu d'une insuffisance de l'encadrement local.

Un stage d'été, d'au moins un mois, est obligatoire pour tous les étudiants : il doit être effectué dans un organisme public (ou privé s'il est en lien avec une fonction de recherche). L'évaluation de l'encadrement pédagogique est difficile : les responsables scientifiques sont extérieurs à l'établissement, mais les « directeurs pédagogiques » sont bien à l'ICES. On peut s'interroger sur l'efficacité de cette gouvernance.

Le master a été ouvert après jury rectoral en septembre 2009, on ne peut donc en tirer un vrai bilan. La chute des inscrits en première année (ex-maîtrise) est cependant inquiétante : de 18 (2006-2007) à 7 en 2009-2010.

## Indicateurs

Effectifs constatés	SO
Effectifs attendus	17 (M1+M2)
Taux de réussite	SO
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	SO

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le thème général de ce master est original et la volonté d'en proposer une lecture interdisciplinaire aux étudiants est intéressante. On ne semble cependant pas déceler une grande attractivité de la formation historique à l'ICES pour l'instant et l'adossement à la recherche est insuffisant. Les partenariats scientifiques sont limités et se résument plutôt à l'intervention dans la formation de l'ICES d'enseignants-chercheurs d'autres établissements français.

Le programme de cours est - sans doute trop chargé en M2 - et pas forcément adéquat pour une formation à la recherche ; la formation pluridisciplinaire (littérature, philosophie, droit) ne permet pas l'approfondissement dans une période de l'histoire, qui doit passer par des UE spécialisées de méthodologie de la recherche. En outre, certaines thématiques (polémologie, cliométrie) sont très marginales dans la communauté universitaire.

- Points forts :

- Une organisation pédagogique claire.
- Une ouverture en direction des concours administratifs et de carrières pour lesquelles une solide culture générale historique est un atout.

- Points faibles :

- Un déséquilibre inavoué entre l'objectif « recherche » et les moyens plutôt mis à disposition de la préparation des concours administratifs.
- L'encadrement local est très restreint pour la recherche, l'ancrage très localisé de la formation et la place occupée par le cours magistraux en M2 qui ne laissent pas suffisamment de temps au travail personnel.
- Effectifs étudiants réduits.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : C



## Recommandations pour l'établissement

Un déséquilibre apparaît entre le parcours « Recherche » qui ne semble pas coordonné de façon à permettre un apprentissage approfondi des méthodes et de l'historiographie et le parcours « Préparation aux concours administratifs » qui propose enseignements en droit ou encore entraînement à la note de synthèse. Il semble y avoir matière à deux spécialités, mais l'effectif étudiant ne le justifie pas.

On peut alors suggérer l'étude d'une cohabilitation du parcours « Recherche » avec un autre établissement régional (à Nantes ?) et d'un recentrage des forces locales sur la spécialité « Préparation au concours » à travers le programme de culture générale et de cours effectués par des intervenants extérieurs que propose la maquette actuelle.



## Appréciation par spécialité )

Crises, guerres, révolutions et totalitarismes à l'époque moderne et contemporaine

Cette mention n'ayant qu'une spécialité « Crises, guerres, révolutions et totalitarismes à l'époque moderne et contemporaine », voir l'appréciation de la mention.