



HAL
open science

Master Lettres modernes

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Lettres modernes. 2012, Rectorat de Nantes. hceres-02039957

HAL Id: hceres-02039957

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039957>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : NANTES

RECTORAT DE NANTES

Etablissement : Institut Catholique d'Études Supérieures

Demande n° S3MA120003330

Domaine : Arts, lettres et langues

Mention : Lettres modernes

Présentation de la mention

L'objectif de ce diplôme est de former des étudiants à la recherche dans le domaine des études francophones, et cela dans le cadre d'accords avec l'Université catholique Pazmany Peter (Hongrie), où les étudiants iront suivre une formation en M1, et de partenariats avec d'autres établissements catholiques d'enseignement supérieur disséminés dans le monde (Amman, Pretoria, Alicante, Athènes). Les études de M2 se feront à l'Institut Catholique d'Études Supérieures (ICES). A cette formation à la recherche est adjoint un parcours de formation, avec stages, aux métiers de l'enseignement, dont le débouché serait le Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré (CAPES)/Certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignement du privé (CAFEP) et l'interlocuteur naturel la Direction de l'enseignement catholique de Vendée.

Indicateurs

Effectifs constatés	SO
Effectifs attendus	Une dizaine
Taux de réussite	SO
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	SO

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation se caractérise par une volonté manifeste et fort louable d'ouverture internationale. Le champ d'étude et de recherche (études francophones d'un point de vue littéraire, linguistique, historique et culturel) a une nécessité indéniable. Le projet sera pleinement satisfaisant quand il sera élargi à des universités d'autres pays et adossé à des centres de recherche reconnus.

- Points forts :

- Ouverture internationale.
- Double parcours : recherche et formation à l'enseignement.
- Légitimité du champ d'études et de recherche.



- Points faibles :
 - Faible adossement à la recherche ; il n'est pas certain que « l'atelier francophone » de Pazmany soit un centre de recherche digne de ce nom et que la revue Verbum soit une véritable revue de recherche.
 - Risque, dans un premier temps du moins, d'une faible attractivité de la formation, à cause du bassin de recrutement étroit
 - Equipe pédagogique peu étoffée.
 - Absence de liens avec les établissements de formation de l'Académie.

Notation)

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement)

Il faudrait :

- Renforcer la recherche à l'ICES ou adosser la formation à des centres de recherche établis dans la région.
- Intégrer à la formation quelques-unes des universités « partenaires », dont les porteurs de projet font état.
- Etoffer l'équipe pédagogique.



Appréciation par spécialité)

Littératures et cultures francophones

Cette mention n'ayant qu'une spécialité « Littératures et cultures francophones », voir l'appréciation de la mention.