



# Master Histoire et territoires

## Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Histoire et territoires. 2011, Université de Picardie Jules Verne - UPJV. hceres-02039947

**HAL Id: hceres-02039947**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039947>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : AMIENS

Etablissement : Université de Picardie Jules Verne

Demande n° S3MA120000496

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Histoire et territoires

## Présentation de la mention

La mention de master « Histoire et territoires » comporte cinq spécialités :

- « Métiers des archives et technologies appliquées » (renouvellement) ;
- « Le phénomène guerrier » (renouvellement) ;
- « Histoire et archéologie » (renouvellement avec modifications) ;
- « Gestion dynamique des territoires, de l'environnement et géomatique » (création) ;
- « Métier de l'enseignement secondaire en histoire-géographie » (non évaluée dans le cadre de cette campagne).

En histoire, outre les spécialités classiques, « Histoire et archéologie », « Métiers des archives », elle propose une spécialité originale, « Le phénomène guerrier », tournée vers des problèmes très actuels liés à l'humanitaire et ouverte sur l'international. En géographie, la spécialité nouvelle « Gestion dynamique des territoires, de l'environnement et géomatique » propose des débouchés professionnels répondant à une demande régionale.

Par sa pluridisciplinarité la mention est largement ouverte à des étudiants venant de licences variées : histoire, géographie, littérature, droit. Elle cherche à se diversifier pour s'adapter aux débouchés professionnels par de nombreux partenariats et à faire face à la concurrence francilienne. Des équipes de recherche solides et dynamiques encadrent la mention et assurent le suivi des étudiants.

## Indicateurs

Effectifs constatés (M1+M2)	2008-2009 = 59 + 43 2009-2010 = 53 + 49
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite (M2)	2008-2009 = 36 (sur 43) Environ 84 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	SO

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La configuration de cette mention, désormais intitulée « Histoire et territoires », qui associe aux spécialités d'histoire de la précédente mention « Histoire » une spécialité de géographie et une spécialité d'histoire-géographie (enseignement), est nouvelle, et cette nouvelle identité de l'ensemble devra être affirmée, notamment par l'organisation de mutualisations et passerelles.

La mention présente une ouverture professionnelle notable qui s'appuie sur trois spécialités visant à mettre en relation rapidement les étudiants avec le monde du travail. Toutefois, les modalités concrètes de cette ouverture et les objectifs précis sont mal renseignés. La part des professionnels dans l'enseignement, les stages et le suivi des étudiants mériteraient d'être améliorés.

La spécialité « Histoire et archéologie », trop classique dans son cursus, ne présente pas de spécialisation, ni de période historique, ni d'espace, et l'articulation de cette spécialité avec les autres reste floue.

La nouvelle spécialité « Gestion et dynamique des territoires, de l'environnement et géomatique » et la spécialité « Le phénomène guerrier » tendent à s'ouvrir sur l'international et proposent des partenariats avec d'autres universités, ce qui est un aspect positif pour cette université dont le recrutement et l'attractivité restent très locaux.

L'absence de précisions sur l'origine des étudiants, les flux et les taux de réussite rend difficile l'appréciation globale de la mention. Le suivi des stages et l'intervention des professionnels dans la mention n'apparaissent pas clairement.

- Points forts :

- Une ouverture vers le monde du travail.
- Une spécialité originale : « Le phénomène guerrier ».
- Une volonté d'ouverture et de partenariat.

- Points faibles :

- Des passerelles et mutualisations insuffisantes « notamment entre l'histoire et la géographie ».
- Un suivi professionnel flou.
- Une spécialité recherche en histoire mal renseignée, sans aucune proposition de débouché.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de mutualiser davantage les enseignements, de faire des passerelles entre les spécialités et, plus généralement, de rendre plus forte et plus lisible l'identité de la mention dans sa nouvelle configuration.

Une première évaluation de L'AERES insistait sur le manque de professionnalisation du master. Cette recommandation a été certes prise en compte, avec la création d'une nouvelle spécialité en géographie et aussi une ouverture en histoire vers les métiers du patrimoine, mais l'intervention des professionnels dans la mention reste globalement faible et devrait être renforcée.

Il serait souhaitable de constituer plus de liens avec d'autres écoles ou instituts et d'ouvrir encore davantage le master vers l'international.

# Appréciation par spécialité

## Métiers des archives et technologies appliquées

- Présentation de la spécialité :

A finalité exclusivement professionnelle, cette spécialité vise à former des archivistes pour le public et le privé.

- Indicateurs :

Effectifs constatés (M1+M2)	2008-2009 = 12+16 ; 2009-2010 = 18+12
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite (M2)	2008-2009 = 15 (sur 16) Environ 93 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La formation semble bien en place, elle a le soutien des archives de France et les étudiants semblent trouver des débouchés rapidement. La spécialité est bien adaptée à la demande sur le marché de l'emploi et la présence des professionnels dans l'encadrement, et le cursus des étudiants renforce cet aspect.

- Points forts :

- Une formation bien en place.
- De bons partenariats.

- Point faible :

- Une auto-évaluation mal documentée.

# Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

# Recommandation pour l'établissement

L'analyse des flux et le suivi des diplômes devraient être améliorés.

## Le phénomène guerrier

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité propose une filière longue vers la recherche et une filière courte vers les métiers de l'aide humanitaire.

- Indicateurs :

Effectifs constatés (M1+M2)	2008-2009 = 20+11 2009-2010 = 18+18
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite (M2)	2008-2009 = 8 (sur 11)
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité apparaît à la fois originale, unique et réellement pluridisciplinaire, avec une formation bien ancrée dans les débats et les problématiques actuels.

Les unités d'enseignement présentent un volet très large, qui va de l'histoire des relations internationales à l'anthropologie, à une approche plus médicale et une analyse des pratiques humanitaires.

Elle est largement ouverte à l'international.

- Points forts :

- Ouverture pluridisciplinaire.
- Bonne formation recherche.
- Originalité.

- Points faibles :

- Le suivi professionnel n'est pas précis.
- L'humanitaire devrait figurer dans l'intitulé.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de préciser la nature des stages ainsi que celle des partenariats, qui restent floues et d'envisager un suivi du devenir des étudiants afin d'améliorer l'adéquation avec l'offre d'emploi.

Il devrait être envisagé de revoir l'intitulé de la spécialité pour le rendre plus lisible.



## Histoire et archéologie

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité est vouée à la recherche en archéologie, mais également orientée vers l'archéologie professionnelle. L'introduction d'une unité d'enseignement (UE) patrimoine confirme cette orientation vers une recherche de débouchés.

- Indicateurs :

Effectifs constatés (M1+M2)	2008-2009 = 26+16 ; 2009-2010 = 17+19
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite (M2)	2008-2009 = 13 (sur 16)
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	SO

- Appréciation :

La spécialité est sans originalité, mais elle s'appuie sur une bonne équipe de recherche et les étudiants doivent participer aux journées annuelles d'étude. L'initiation aux outils de la recherche dès le M1 semble bien en place. Toutefois, l'articulation dans les séminaires entre les outils de la recherche en histoire et en archéologie n'est pas précisée. Des passerelles sont prévues entre le M1 et le M2 pour les étudiants désirant se réorienter vers l'archéologie professionnelle ou encore les métiers du patrimoine.

- Points forts :

- Prise en compte des débouchés professionnels.
- Un bon adossement à l'équipe de recherche.
- Lien vers les collectivités territoriales.

- Points faibles :

- Articulation peu lisible entre recherche en histoire et en archéologie.
- Peu de précisions sur les stages.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Les débouchés professionnels mériteraient d'être définis plus précisément. L'articulation entre les séminaires d'histoire et d'archéologie devrait être précisée. Quant aux stages proposés aux étudiants, il conviendrait d'en préciser la nature ainsi que la part des professionnels dans le suivi.



## Gestion dynamique des territoires, de l'environnement et géomatique.

- Présentation de la spécialité :

Nouvelle spécialité résultant de la volonté d'offrir des débouchés professionnels, elle propose de former des spécialistes de l'environnement, du développement et de l'aménagement du territoire.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	SO
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	SO
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	SO

- Appréciation :

L'ouverture de cette spécialité s'adresse aux étudiants titulaires d'une licence de géographie. Elle prend en compte des problématiques contemporaines et correspond à une demande régionale des collectivités territoriales. De nombreux partenariats sont envisagés avec les collectivités et les entreprises. Le rapprochement avec d'autres disciplines comme le droit ou la sociologie apporte une originalité à cette spécialité qui cherche à se démarquer des offres d'autres universités sur le même thème.

- Points forts :

- Pluridisciplinarité.
- Prise en compte des débouchés professionnels.

- Points faibles :

- Manque d'ouverture vers l'international.
- Insertion des professionnels dans le cursus peu lisible.

## Notation )

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement )

Il faudrait revoir l'intitulé pour mettre davantage en avant l'originalité de la spécialité.

Il serait souhaitable de prévoir une plus grande ouverture vers l'international et de définir plus précisément les types de partenariat avec les professionnels, leur participation dans le cursus et l'encadrement des étudiants.

Une analyse des flux attendus serait souhaitable.

## Métier de l'enseignement secondaire en histoire-géographie

Cette spécialité sera évaluée *a posteriori*.