



HAL
open science

Master Économie, études européennes et internationales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Économie, études européennes et internationales. 2011, Université Nice Sophia Antipolis. hceres-02039923

HAL Id: hceres-02039923

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039923>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : NICE

Etablissement : Université de Nice Sophia Antipolis

Demande n° S3MA120000399

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie, études européennes et internationales

Présentation de la mention

La mention « Economie, études européennes et internationales » (EEEI) propose une formation à l'économie internationale portant sur les enjeux économiques, sociaux et politiques de l'intégration européenne et euro-méditerranéenne. Elle fait suite à l'ancienne spécialité « Macroéconomie et finance internationale », au même titre que la nouvelle mention « Economie et finance internationale » (EFI) dont elle devrait partager des enseignements, en M1 notamment. La mention dispose d'une spécialité unique en M2, « Intégration européenne et développement euro-méditerranéen », se partageant en deux parcours, « Intégration européenne » et « Croissance, inégalités et développement durable dans l'espace euro-méditerranéen », pouvant mener à des emplois d'économiste professionnel ou à une poursuite d'études en doctorat.

Indicateurs

Effectifs constatés M1 (ancienne spécialité « Macroéconomie et finance internationale »)	17
Effectifs constatés M2 (ancienne mention « Macroéconomie et finance internationale »)	67
Effectifs attendus (sur l'ensemble des anciens M1 et M2)	NR
Taux de réussite	53 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le positionnement de la mention « Economie, études européennes et internationales » (EEEI) au sein de l'offre de formation en économie de l'Université de Nice Sophia Antipolis (UNSA) pose problème : son domaine semble trop étroit pour faire l'objet d'une mention de master à part entière, tandis que ses relations avec le master « Economie et finance internationales » (EFI), avec lequel elle entre partiellement en concurrence, ne sont pas explicitées. Ainsi, aucune précision n'est fournie sur la structure et le fonctionnement du M1, au motif que ses enseignements devraient être mutualisés avec le master EFI. Les seuls éléments disponibles concernent donc le M2, dont la spécialité unique se divise en deux parcours, « Intégration européenne » et « Croissance, inégalités et développement durable dans l'espace euro-méditerranéen », ce qui rend peu lisible la cohérence d'ensemble. Quant aux relations avec les milieux socioprofessionnels, qui correspondent d'une part à des organismes internationaux, d'autre part à des banques et institutions financières, elles ont été établies dans le cadre de l'ancienne spécialité « Macroéconomie et finance internationale » et peuvent à ce titre être tout aussi bien mises en avant par le master EFI. Les compétences et



connaissances professionnelles associées à cette formation apparaissent également floues, tout comme le type d'emploi auquel elle permettrait d'avoir accès.

Le master EEEI s'inscrit dans la problématique des travaux de recherche de membres de l'ex-CEMAFI, en cours d'intégration au GREDEG. L'adossement recherche en termes d'unités d'accueil n'apparaît donc pas très clair. Le positionnement de la formation sur la dynamique euro-méditerranéenne doit lui permettre de tirer parti de la participation de ses enseignants-chercheurs à des réseaux de recherche multiples et à des collaborations liées à sa localisation dans une région frontalière, ouverte sur l'espace méditerranéen. Les participations de l'UNSA à divers réseaux internationaux et au PRES euro-méditerranéen peuvent aussi être mises en avant. Il est donc regrettable qu'un projet de mention de ce type, reposant sur des compétences locales certaines, apparaisse dans une forme aussi peu aboutie, sachant qu'une telle formation pourrait attirer un grand nombre d'étudiants, français comme étrangers, susceptibles d'acquérir une capacité d'expertise dans ce domaine. Il est tout aussi regrettable que l'établissement ne soit pas parvenu à faire remonter une offre de formation cohérente dans le domaine de l'économie et de la finance internationale.

- Points forts :
 - L'adossement à une thématique de recherche porteuse en Région PACA.
 - L'insertion dans des réseaux internationaux de recherche.

- Points faibles :
 - Un dossier incomplet, avec un M1 en devenir.
 - La structure inutilement complexe, avec une spécialité unique, et deux parcours thématiques se déclinant en parcours professionnel et recherche.
 - Un positionnement mal argumenté dans l'offre de formation locale (notamment vis-à-vis de la mention EFI).
 - L'absence de structure de pilotage.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : C

Recommandations pour l'établissement

Il serait logique d'intégrer cette mention sous la forme d'une spécialité à la mention EFI, laquelle possède un parcours « Economie de la mondialisation », en cohérence avec les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs porteurs de la mention. Cette intégration permettrait de crédibiliser le parcours professionnel, et serait aussi bénéfique au parcours recherche.

Appréciation par spécialité

Intégration européenne et développement euro-méditerranéen.

- Présentation de la spécialité :

La spécialité « Intégration européenne et développement euro-méditerranéen » entend donner aux étudiants une connaissance approfondie des enjeux et débats soulevés par l'intégration européenne et le développement euro-méditerranéen, à partir de deux parcours, l'un portant sur l'intégration européenne, l'autre sur la croissance, les inégalités et le développement durable dans l'espace euro-méditerranéen. Ces deux parcours peuvent eux-mêmes se décliner en un parcours professionnel, ou un parcours recherche, en fonction du choix de la réalisation d'un stage, ou de la rédaction d'un mémoire de recherche.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	SO
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	SO
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	SO

- Appréciation :

Si le contenu des enseignements est globalement cohérent avec les objectifs de la spécialité en termes de parcours recherche, il laisse douter de leur pertinence vis-à-vis de l'acquisition de compétences et connaissances dans le domaine de l'expertise économique. Les intitulés de certains enseignements apparaissent trop vagues, alors que les enseignements à caractère professionnel sont trop disparates et difficiles à mettre en regard d'emplois correspondant à des compétences spécifiques. Il est, de plus, difficile de bien différencier les types d'emplois qui pourraient correspondre à chacun des parcours, tournés vers l'intégration européenne ou l'analyse du développement économique euro-méditerranéen. En dépit de la présence d'une unité de préparation à la vie professionnelle, la spécialité est plus justifiée dans son parcours recherche que dans son parcours professionnel.

- Points forts :

- L'attractivité vis-à-vis des étudiants de la zone euro-méditerranéenne.
- La présence d'unités d'enseignement de préparation à la vie professionnelle ou à la recherche.

- Points faibles :

- Les intitulés de certains cours trop vagues.
- Les enseignements professionnels trop disparates et ne correspondant pas à des compétences professionnelles spécifiques.
- L'absence de positionnement et de référence à des mutualisations avec la mention EFI.
- Un adossement recherche à clarifier en termes d'unité d'accueil des doctorants après 2012.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : C



Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable d'envisager l'intégration de cette formation à une mention plus large ou de justifier précisément son existence à côté de la mention EFL.

Par ailleurs il conviendrait de :

- Rendre plus lisible la structure de la formation en clarifiant la logique de distinction spécialité/parcours.
- Rendre cohérents les enseignements professionnels pour qu'ils correspondent à l'acquisition de compétences mobilisables pour une expertise économique.
- Préciser les intitulés de cours pour resserrer la formation sur les axes de recherche de l'unité d'appui, ce qui suppose de mieux spécifier le statut de l'adossé recherche en termes d'unités d'accueil après 2012 (positionnement du GREDEG ?)