



HAL
open science

Master Ingénierie économique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Ingénierie économique. 2011, Université d'Orléans. hceres-02039898

HAL Id: hceres-02039898

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039898v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

Etablissement : Université d'Orléans

Demande n° S3MA120000278

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Ingénierie économique

Présentation de la mention

Le master « Ingénierie économique » vise à assurer un enseignement de haut niveau dans les domaines de l'économie industrielle, internationale, géographique et du travail.

La mention « Ingénierie économique » a été créée pour permettre à l'offre de formation de la Faculté de Droit, d'économie et de gestion d'accueillir les spécialités des métiers de l'enseignement et de la formation en économie gestion et sciences économiques et sociales parallèlement aux enseignements de l'ancienne mention « Développement des organisations, des territoires et de l'emploi » (DOTE). Elle s'avère de ce fait, suffisamment générale pour valoriser les compétences transversales entre les différentes spécialités et en assurer la visibilité, tant du point de vue de l'orientation des étudiants que de la valorisation de leurs débouchés.

L'objet de cette spécialité DOTE est de fournir un débouché aux étudiants issus de la licence d'économie gestion, qui souhaitent obtenir une formation généraliste en sciences économiques, avec une professionnalisation vers les métiers du développement économique et de l'appui aux entreprises. Cette spécialité s'inscrit dans le cadre de l'offre de masters de l'Institut d'Economie d'Orléans et bénéficie, de ce fait, de mutualisations croisées avec les masters « Finance » et « Econométrie et statistiques appliquées » (ESA).

Indicateurs

Effectifs constatés	28
Effectifs attendus	42
Taux de réussite	79 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	Nc
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	Nc
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	Nc

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Ce diplôme propose une solide formation généraliste dans les domaines de l'économie industrielle, internationale, géographique et du travail. Ce master présente des spécialités toutefois assez hétérogènes et manque de lisibilité.



Cette mention repose sur une large présence d'enseignants-chercheurs travaillant sur les thèmes structurant le master, ce qui garantit la qualité de la formation qui est ainsi très proche des développements récents dans son domaine.

Le master « Ingénierie économique », à travers ses trois spécialités, fournit un enseignement dans les domaines des techniques économiques et de gestion tournés vers des débouchés professionnels spécifiques.

L'adossement au milieu socioprofessionnel concerne principalement la spécialité DOTE, qui s'appuie sur des interventions de professionnels.

- Points forts :
 - Des équipes pédagogiques solides.
 - Un bon potentiel d'adossement professionnel.

- Points faibles :
 - Un manque de lisibilité globale de la mention.
 - Une articulation floue entre enseignements des masters et activités des unités de recherche.
 - Une formation hétérogène qui manque de ligne directrice précise.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de rendre plus explicite la spécificité du diplôme, tant dans les objectifs scientifiques que dans les débouchés professionnels visés.

Appréciation par spécialité

Développement des organisations, des territoires et de l'emploi (DOTE)

- Présentation de la spécialité :

Les objectifs scientifiques sont la connaissance de l'entreprise et des mécanismes institutionnels et financiers du développement industriel. Les objectifs professionnels et les débouchés affichés sont les emplois dans des organismes d'appui aux entreprises (administrations locales, nationales ou européennes, réseaux consulaires, structures publiques ou mixtes de développement industriel...). Ces compétences passent d'abord par la maîtrise des outils avancés de l'analyse économique en économie industrielle et internationale, et en économie du travail, de l'innovation et de l'environnement, acquis principalement lors des trois premiers semestres de la formation.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	Nc
Effectifs attendus	Nc
Taux de réussite	Nc
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	Nc
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	Nc
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	Nc

- Appréciation :

Le contenu de la formation est de bonne qualité. Il se donne pour objectif de fournir aux étudiants une capacité d'expertise dans les domaines du développement économique, grâce à la maîtrise des outils avancés de l'analyse économique en économie industrielle et internationale, et en économie du travail, de l'innovation et de l'environnement, ainsi que par la bonne connaissance des outils et langages utilisés dans ces disciplines qui concernent les techniques statistiques et de traitement de données d'enquêtes, la finance d'entreprise et le contrôle de gestion, et les langues étrangères.

La spécialité reste encore très généraliste. Les objectifs professionnels restent peu explicites ainsi que l'adaptation du contenu de la formation à ces objectifs.

- Points forts :

- Un rattachement à trois équipes de recherche.
- Une formation essentiellement ouverte sur le monde professionnel.

- Points faibles :

- Les débouchés professionnels sont un peu restreints.
- Le contenu est à préciser et repenser en fonction des débouchés professionnels.
- Des objectifs généralistes qui manquent finalement de la spécialisation suffisante pour rendre la formation lisible.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B



Recommandations pour l'établissement

La spécificité de la formation devrait être rendue plus explicite. Les objectifs restent encore généralistes et les enseignements généraux. Il conviendrait de cibler davantage les débouchés, introduire des unités d'enseignement ou séminaires plus spécialisés.

Compétences complémentaires en informatique (CCI)

- Présentation de la spécialité :

La spécialité CCI est commune à toutes les mentions de masters de l'Université d'Orléans à l'exception des mentions « Informatique » et « Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises » (MIAGE). Cette spécialité est une dénomination nationale avec des déclinaisons diverses.

L'objectif, ambitieux, est de former des cadres capables d'interagir aussi bien avec leur discipline d'origine qu'avec des informaticiens. Il s'agit donc d'une spécialité de master à visée professionnelle donnant accès à une double compétence (informatique et discipline d'origine). Les débouchés professionnels reposent sur cette double compétence qui est un atout aussi bien pour un recrutement dans sa discipline de base que pour un recrutement comme informaticien chez lequel une formation de base dans une autre discipline peut être valorisante.

Cette spécialité ne concerne que le niveau M2, le M1 étant effectué dans la discipline d'origine. L'enseignement se veut approfondi (6 mois de formations fondamentales dans certaines disciplines d'orientation applicatives (technologies) de l'informatique (pas de formation théorique telle que calcul formel, recherche opérationnelle, lambda calcul, etc.). Il s'agit avant tout d'une remise à niveau d'une population hétérogène, suivie d'un approfondissement et apprentissage des méthodes. L'accent est mis sur la pratique, les projets et l'insertion (stage) en entreprise.

Les objectifs en termes de capacités sont de trois ordres principaux :

- interface avec les métiers d'origine, analyse des problèmes, conception de solutions logicielles ;
- maîtrise d'un ensemble de savoirs : algorithmie, programmation objet, méthodologie de développement, systèmes d'information ;
- savoir-faire techniques : environnement de travail intégré (IDE) y compris pour les langages à objets, gestion de bases de données, administration réseau/système...

Les métiers concernent la conception et la réalisation d'applications intra/internet, la gestion de systèmes d'information, le développement de logiciels...

- Indicateurs :

Effectifs constatés	30 inscrits 20 présents
Effectifs attendus	
Taux de réussite	50 à 70 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	Très faible taux de réponses
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	Très faible taux de réponses



- Appréciation :

Les objectifs sont très clairs, bien définis, et apparaissent en cohérence avec les demandes majoritaires des milieux industriels. Les gisements d'emploi semblent être de deux ordres : valorisation de la double compétence dans leur domaine d'origine ou bien intégration dans les sociétés de services en ingénierie informatique (SSII).

L'équipe pédagogique est restreinte et s'appuie essentiellement sur le Laboratoire d'informatique fondamentale d'Orléans (LIFO, EA4022).

On peut s'étonner de l'absence d'intervention de personnels du monde de l'entreprise, malgré l'argumentaire développé à ce sujet, car les professionnels peuvent concourir à l'enseignement des fondamentaux tout en apportant le contexte du réel aux contenus.

Les aspects transversaux sont présents sous la forme de module d'Anglais (3 crédits européens-ECTS) et Simulation de gestion d'entreprise (3 ECTS).

On peut regretter que les contenus de modules ne soient pas détaillés.

Au total, il s'agit d'une spécialité importante qui répond à la nécessité de double compétence, adaptée au marché de l'emploi et au développement actuel de la recherche et développement (R&D) et du monde économique.

- Points forts :

- La spécialité répond aux besoins de double compétence et est adaptée au marché de l'emploi.
- Il y a une forte attractivité.

- Points faibles :

- L'équipe pédagogique est relativement restreinte.
- Les contenus des UE (non disponibles dans le dossier) sont peut-être à renforcer dans le sens de l'affichage « orientation web ».
- Les intervenants du monde de l'entreprise sont absents.
- La formation continue ne semble pas être une priorité, ce qui est regrettable pour une spécialité CCI.
- Le suivi des étudiants diplômés est fragmentaire.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de faire appel aux professionnels dans la formation.

Par ailleurs, il faudrait envisager la possibilité de parcours différenciés (réseau, bases de donnée-web, modélisation).

Enfin, il serait souhaitable d'intensifier les aspects transversaux.

Métiers de l'enseignement et de la formation en économie et gestion

Cette spécialité sera évaluée *a posteriori*.

Métiers de l'enseignement et de la formation en sciences économiques et sociales

Cette spécialité sera évaluée *a posteriori*.