



HAL
open science

Master Santé publique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Santé publique. 2011, École des hautes études en santé publique - EHESP. hceres-02039860

HAL Id: hceres-02039860

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039860>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : RENNES

Etablissement : Ecole des hautes études en santé publique

Demande n° S3MA120000068

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Santé publique

Présentation de la mention

L'Ecole des hautes études en santé publique (EHESP), propose un master de santé publique à vocation internationale, ou « master international en santé publique ». Ce master est l'un des seuls en France à proposer une formation faite totalement en anglais en collaboration avec des institutions anglaises et nord américaines. Il propose plusieurs champs disciplinaires portant sur cinq champs transversaux de la santé publique :

- Sciences de l'information et bio-statistique ;
- Epidémiologie ;
- Santé professionnelle et environnementale ;
- Sciences sociales et humaines (comportementales) appliquées à la santé ;
- Management et politique de la santé ;

auxquels s'ajoute : la Santé humanitaire et internationale abordée dans certaines unités d'enseignement (UE).

Une seule spécialité est actuellement proposée, les étudiants pouvant choisir leurs UE parmi 10 en première année (M1) et parmi 39 en seconde année (M2). Les enseignements sont donnés essentiellement sous forme de cours magistraux ou de conférences par des enseignants français ou étrangers, enseignants-chercheurs ou intervenants extérieurs ayant une activité professionnelle en lien avec la santé.

Indicateurs

Effectifs constatés	20-60
Effectifs attendus	60-120
Taux de réussite	90 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NA
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NA
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NA

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

L'objectif du master international de santé publique proposé par l'EHESP est de former par un enseignement pluridisciplinaire des praticiens de santé publique. Les étudiants qui intègrent ce master sont issus des formations initiales très diverses (étudiants en économie, sciences sociales, médecine, ingénieurs, professionnels de la santé). Ils acquièrent à l'EHESP des compétences transversales leur permettant d'identifier les problèmes de santé d'une



population, d'analyser les ressources nécessaires pour préserver et améliorer l'état de santé, et de prendre les décisions adaptées au contexte social et sanitaire.

En France, ce master est l'un des seuls à proposer une formation faite totalement en anglais en collaboration avec des institutions anglaises et nord américaines ; il est probablement le seul en santé publique. De plus il propose plusieurs champs disciplinaires que les étudiants peuvent entrecroiser. Pour des raisons de commodité de déplacement des étudiants étrangers, les enseignements se déroulent à Paris.

Il faut noter qu'il existe une autre mention de master « Santé publique » présenté par l'Université Rennes 1. S'il existe des interactions entre les mentions « Santé publique » de Rennes 1 et de l'EHESP, celles-ci ne sont pas visibles dans le dossier.

L'ouverture internationale du master santé publique de l'EHESP est importante, tant par l'origine des étudiants que des enseignants (70 % étrangers). Les enseignements sont réalisés en totalité en langue anglaise. A noter que les UE concernant le champ thématique « Environnement et travail » sont proposées dans le cadre d'une formation Erasmus Mundus portée en collaboration par 5 universités (Grenade, Sheffield, Copenhague, Cracovie et Rennes 1). L'adossment à la recherche n'est pas explicite. Il est proposé par l'intermédiaire de membres de laboratoires labellisés impliqués dans l'enseignement des UE. Le dossier indique que les diplômés ont la possibilité de s'orienter vers un doctorat, en relation avec le réseau doctoral en santé publique de 9 établissements (Rennes 1, Paris 6, 5 et 11, Nancy 1, Bordeaux 2, HEC, EHESS, Université de la Méditerranée).

Sur le plan pédagogique, le master est classiquement organisé en quatre semestres, avec une validation basée sur l'obtention de 120 crédits (60 en M1+ 60 en M2). Chaque responsable d'UE soumet son programme au coordinateur du champ de spécialisation correspondant puis, le comité académique qui regroupe les 6 coordinateurs, en valide la complémentarité et la cohérence. Le stage de 5 mois obligatoire, qui intervient au quatrième semestre et valide 24 crédits, peut se dérouler dans une agence, une compagnie ou une institution de santé publique française ou étrangère, ou encore dans un laboratoire français ou étranger de recherche. Il donne lieu à un rapport écrit (thesis ou scientific article) et à une présentation de 45 minutes devant un jury. Le dossier ne permet pas de comprendre dans les détails l'organisation pédagogique de cette formation : UE de M1 et M2, responsables pédagogiques, etc.

Le dossier ne montre pas clairement la structure du master (emplois du temps par semestre, contenus des UE, etc.) ni les imbrications probablement existantes entre ce master, le parcours diplômant Europubhealth (supporté par le programme Erasmus Mundus) et même le cadre d'échanges Erasmus.

En deux ans d'existence, la mention « Santé publique » de l'EHESP a attiré 28 puis 54 étudiants, dont plus de la moitié non français. La majorité d'entre eux proviennent d'autres pays européens, et plus rarement d'Afrique ou d'Asie. Le taux de réussite élevé (90 %) ne repose actuellement que sur les 10 étudiants de la première promotion (2009) ayant effectué l'ensemble des deux années. Après 6 mois, 3 ont trouvé un travail, 2 recherchent un emploi, et 4 ont débuté une thèse ou ont entrepris un autre cursus.

La formation est visiblement bien pilotée, et fait l'objet d'évaluations en interne (par les étudiants, les personnels).

● Points forts :

- L'adossment aux milieux socioprofessionnels est réel.
- L'attraction internationale est manifeste après deux ans de fonctionnement.
- De nombreux intervenants sont issus d'institutions étrangères de notoriété internationale.

● Points faibles :

- Le dossier principal est très succinct (9 pages), rendant très difficile l'appréciation de la formation. En particulier, il ne montre pas clairement la structure du master, ni les imbrications probablement existantes entre ce master et le parcours diplômant « Europubhealth ».
- Les objectifs scientifiques ne sont pas clairement détaillés.
- La mention peut paraître en partie redondante avec la mention « Santé publique » proposée par l'Université Rennes 1.
- L'adossment explicite à la recherche est faible, peu d'équipes labellisées de recherche sont mentionnées.
- L'autoévaluation est perfectible. Son utilisation pour amender la formation n'est pas lisible.
- Absence de parcours authentifiés alors que le champ multidisciplinaire de la mention s'y prête.



Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Le dossier principal devrait, à l'avenir, être repris en apportant les informations nécessaires à l'habilitation d'un diplôme national de « master », et ainsi :

- décrire des objectifs de recherche ;
- décrire les laboratoires d'accueil labellisés ;
- mentionner les mutualisations avec les autres masters de Santé publique, notamment celui de Rennes 1.

La présentation des parcours devrait être explicitée clairement afin d'être plus lisible pour les étudiants.

L'équipe pédagogique devrait intégrer plusieurs responsables d'UE, des enseignants, des chercheurs, des professionnels et des étudiants, tout en restant limitée en nombre.