

Licence professionnelle Rudologie, gestion et traitement des déchets

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Rudologie, gestion et traitement des déchets. 2011, Université du Havre. hceres-02039834

HAL Id: hceres-02039834

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039834>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université du Havre

Demande n° S3LP12002095

Dénomination nationale : Transformations industrielles.

Spécialité : Rudologie, gestion et traitement des déchets.

Présentation de la spécialité

Apparemment ouverte avant 2006, mais initialement exclusivement en formation continue, portée par l'IUT (Institut Universitaire de Technologie) du Havre, cette licence forme des techniciens qui connaissent les filières et les techniques du recyclage et de valorisation des déchets, les réglementations, et les outils industriels de traitement.

Les diplômés sont capables de contrôler la mise en place des techniques de transport analyse/traitement/gestion des déchets, et de communiquer avec les différents acteurs que sont les usagers, les collectivités, les entreprises, les salariés. Les métiers sont ceux de technicien environnement, technicien gestion et traitement des déchets, technicien rudologie.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	17
Taux de réussite	100 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	10 à 20 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	75 à 90 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	57 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	65 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le bilan de cette formation est contrasté même si les éléments positifs sont très largement majoritaires. Alors qu'il existe des besoins réels locaux et régionaux en termes d'emploi, alors qu'il y a une bonne adéquation des contenus de la licence avec les besoins exprimés par les professionnels, l'insertion des diplômés est moyennement satisfaisante : deux tiers des étudiants sont globalement insérés avec des durées de recherche d'emploi très inégales. On peut souligner que la recherche de stage semble parfois un peu ardue, comme s'il y avait une difficulté à bien faire connaître auprès des employeurs les compétences acquises par les diplômés ou futurs diplômés. Ce déficit ne s'explique guère car la formation est très largement délivrée par des professionnels nombreux et de qualité venant d'entreprises importantes du domaine, professionnels très fortement investis aussi dans le fonctionnement de la formation.



Les fluctuations importantes du taux de poursuite d'études (25 % en 2008/2009) auraient mérité une analyse, tout comme la chute des effectifs lors de la dernière année universitaire (seulement 13 inscrits pour 20 places). Ces imprécisions surprennent dans un dossier par ailleurs clair et complet, d'autant que la formation est bien pilotée tant par l'équipe pédagogique que par le conseil de perfectionnement mis en place au début du dernier contrat. Ce bon pilotage se retrouve dans la prise en compte efficace des recommandations faites lors de la précédente habilitation ainsi que de celles de la commission d'auto-évaluation. Même si la part des étudiants issus de licences générales est fluctuante, elle montre une bonne attractivité de cette licence. La gestion de la diversité des publics est réalisée *via* une unité d'enseignements spécifiques.

Malgré d'évidentes qualités, cette formation n'a pas encore pu ou su se faire suffisamment connaître des employeurs, probablement encore tournés vers un recrutement au niveau Bac+2. Faire reconnaître les compétences supplémentaires acquises par les diplômés de licences est l'enjeu principal des années à venir pour l'équipe pédagogique et le conseil de perfectionnement.

- Points forts :
 - Une très bonne implication des professionnels qui assurent une grande part des enseignements dans le cœur de métier et participent activement au conseil de perfectionnement.
 - Une équipe pédagogique bien structurée et fortement motivée.
 - Une bonne adéquation de la formation aux besoins régionaux.

- Points faibles :
 - Des performances moyennes en termes d'insertion professionnelle (taux et durée de recherche d'emploi).
 - Une dimension universitaire un peu faible.
 - La politique de stage est peu perceptible.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de renforcer l'ouverture de la formation aux étudiants de licences générales et en corrélation, augmenter la part des enseignants-chercheurs dans les enseignements scientifiques. Il serait opportun de soutenir la mise en place d'un réseau des diplômés pour faire connaître ce diplôme. Le maintien d'un haut niveau de veille technologique et réglementaire doit rester une préoccupation dans un domaine fortement évolutif.