Licence professionnelle Management et gestion des entreprises de la filière cheval

Rapport Hcéres

▶ **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Management et gestion des entreprises de la filière cheval. 2011, Université de Caen Normandie - UNICAEN. hceres-02039821

HAL Id: hceres-02039821

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039821

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : CAEN

Établissement : Université de Caen Basse-Normandie

Demande n° S3LP120002079

Dénomination nationale : Commerce

Spécialité : Management et gestion des entreprises de la filière cheval

Présentation de la spécialité

La licence professionnelle a pour objectif de former des cadres de niveau II, occupant des emplois à responsabilité, dans le monde équin. Les métiers visés sont gestionnaire de structure (écuries), agent immobilier ou banquier, spécialisés dans les biens liés à cette filière. La licence professionnelle est proposée en convention avec le monde professionnel, en particulier avec les haras nationaux et bénéficie des structures pour y dispenser des enseignements. Elle s'intègre dans le développement de la filière cheval, soutenue par le Conseil régional de Basse-Normandie. Son positionnement dans l'offre régionale lui permet de pouvoir répondre aux besoins émergents en vue de l'organisation des jeux équestres mondiaux de 2014.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	18
Taux de réussite	90 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	18 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	80 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	34 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans) enquête interne à 12 mois	70 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette formation dont le pilotage est assuré par un enseignant PRAG de l'IUT (statistique), s'appuie sur une équipe pédagogique composée d'enseignants de l'IUT, de lycées et de professionnels des haras. Elle intègre une diversité de public étudiant, 80 % des effectifs sont en formation initiale et plus de 10 % en formation continue. L'insertion professionnelle est en baisse depuis 2007, passant de 80 % en 2007 à 63 % en 2009, avec une tendance à la poursuite d'études ces deux dernières années.

- Point fort :
  - Le partenariat professionnel.

- Points faibles :
  - Les poursuite d'études.
  - L'analyse prospective de la formation peu développée.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il s'agit pour cette formation d'explorer la voie de l'alternance et d'accentuer le recrutement des inscrits en formation continue. Il est recommandé de mettre en œuvre un dispositif permettant de déployer la formation hors de la région, en menant une politique de stage dynamique permettant une mobilité. Cette ouverture permettrait une mise en contact des étudiants avec des secteurs géographiques différents, susceptibles de favoriser leur intégration professionnelle. L'établissement pourrait veiller à renforcer l'équipe pédagogique par des enseignants-chercheurs en s'appuyant sur la plus-value du transfert des savoirs universitaires issus de la recherche. Il est proposé, la mise en place d'un conseil de perfectionnement pour garantir des échanges réguliers et permanents dans le but d'ajuster le contenu de formation et d'accompagner les attentes du monde professionnel.