



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Génie des bioproductions et de l'agroalimentaire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Génie des bioproductions et de l'agroalimentaire. 2011, Université de Caen Normandie - UNICAEN. hceres-02039819

**HAL Id: hceres-02039819**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039819v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : CAEN

Établissement : Université de Caen Basse-Normandie

Demande n° S3LP120002068

Dénomination nationale : Industrie agro-alimentaire, alimentation

Spécialité : Génie des bio-productions et de l'agroalimentaire

## Présentation de la spécialité

La licence professionnelle conduit à former des techniciens ayant des compétences en maîtrise de qualité, de la gestion de la production et du management dans le secteur industriel de l'agro-alimentaire. Ce secteur économique ancré en région Basse-Normandie. La licence professionnelle est accessible aux titulaires de DUT « GB », option : Industrie alimentaire et biologiques, et aux étudiants de L2 « Sciences du vivant ». Le recrutement s'effectue principalement au sein de l'université de Caen avec un ratio correspondant à un tiers des candidats retenus. La position de la licence professionnelle dans l'offre globale de l'UCBN et le contexte régional n'est pas évoquée dans le dossier.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	25
Taux de réussite	94 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	< 2 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	52 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	25 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans) (enquête interne à 6 mois)	66 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation présente un bon taux d'attractivité mais les effectifs sont très fluctuants d'une année sur l'autre. La composition de l'équipe pédagogique est équilibrée entre la contribution des enseignants-chercheurs, des enseignants et des professionnels. La formation est ouverte sous trois statuts étudiant, par la formation initiale, la formation continue et par la voie de l'apprentissage. Le pilotage s'appuie également sur un conseil de perfectionnement s'intéressant tout particulièrement à l'accompagnement des apprentis. Le public étudiant est très diversifié, mais il existe une fluctuation des effectifs non commenté dans le dossier. Le pourcentage de diplômés en emploi est satisfaisant avec un taux d'insertion rapide.



- Points forts :
  - Une bonne attractivité de la formation.
  - Une contribution pédagogique équilibrée entre l'établissement et les intervenants professionnels.
- Point faible :
  - La variabilité des effectifs.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il est demandé à l'établissement de veiller à améliorer le dispositif de recrutement des étudiants pour obtenir des effectifs stables. Le conseil de perfectionnement pourrait participer à l'analyse concernant les aspects pédagogiques et de l'insertion professionnelle pour les étudiants inscrits en formation initiale et formation continue. L'établissement doit promouvoir la formation auprès des étudiants de L2.