



HAL
open science

Licence professionnelle Conduite et gestion de projets BTP

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Conduite et gestion de projets BTP. 2011, Université du Havre. hceres-02039816

HAL Id: hceres-02039816

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039816v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université du Havre

Demande n° S3LP12002097

Dénomination nationale : Génie civil et construction

Spécialité : Conduite et gestion de projets BTP

Présentation de la spécialité

Ouverte depuis 2002, cette licence professionnelle s'appuie sur l'expérience et les compétences du département « Génie civil » de l'IUT (Institut Universitaire de Technologie) du Havre. Elle a pour objectif de former des spécialistes capables de gérer et de piloter des opérations de construction, de la programmation à la mise à disposition de l'ouvrage. Elle fait appel à des connaissances juridiques, de communication, des méthodes de construction notamment. Elle prépare aux métiers de conducteur de travaux, chargé d'affaires, responsable de projets, coordinateur de chantier. Elle se présente donc essentiellement comme un complément de formation pour des étudiants ayant déjà acquis un solide bagage technologique dans ce domaine professionnel. Elle accueille aujourd'hui, et de manière égale, à la fois des étudiants en formation initiale et des stagiaires en contrat de professionnalisation.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

| | |
|---|-------------|
| Nombre d'inscrits | 26 |
| Taux de réussite | 100 % |
| Pourcentage d'inscrits venant de L2 | néant |
| Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation) | 90 % > 50 % |
| Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels | 38 % |
| Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans) | 90 % |

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Il convient dans un premier temps de souligner que cette formation apparaît comme donnant pleine satisfaction aux étudiants diplômés comme aux employeurs, en témoigne le très bon taux d'insertion professionnelle. Ce dernier est proche de 100 % avec des délais d'embauche très courts et une bonne adéquation entre les métiers exercés et les compétences acquises. Le très bon ancrage régional du département « Génie civil » a permis le développement de liens très forts avec le monde professionnel. Même si les partenariats ne sont pas formalisés par des conventions, ces derniers sont très diversifiés et intenses. Cette bonne intégration se manifeste au niveau de l'enseignement où les intervenants professionnels sont largement présents et exclusivement sur le cœur de métier, dans la participation au conseil de perfectionnement, dans le soutien financier à certaines actions pédagogiques et enfin, plus récemment, dans la mise en place de contrats de professionnalisation. Cette ouverture est un élément très favorable à mettre au crédit de l'établissement. Cette ouverture et le développement d'éléments de formation portant sur le développement durable ont d'ailleurs renforcé l'attractivité -déjà satisfaisante- de cette formation.



L'équipe pédagogique qui présente un bon équilibre entre enseignants-chercheurs, enseignants techniques et intervenants professionnels est pilotée de manière très satisfaisante (un pilotage fortement personnalisé comme le montre un dossier curieusement rédigé à la 1^{ère} personne). Cette équipe a bien tenu compte des recommandations faites lors du précédent renouvellement, mais n'a pu améliorer un point faible qui est celui d'une absence de recrutement en provenance de licences générales. Au-delà de la difficulté générale à conduire des étudiants de licence générale vers des licences professionnelles, les objectifs précis de cette spécialité induisent presque nécessairement un recrutement à partir des filières technologiques. Elle est en effet conçue comme un complément à ces formations. Par ailleurs, le dossier ne permet guère de mesurer l'importance du saut qualitatif apporté par cette licence dont la réalité semble pourtant attestée par les employeurs.

La fiche d'auto-évaluation n'est guère efficace car elle apparaît plus comme un complément d'information qu'une véritable expertise et son utilisation n'est pas clairement perceptible.

- Points forts :
 - Une très bonne insertion professionnelle.
 - Un partenariat avec le monde professionnel multiforme et solidement installé.
 - L'ouverture à la formation en alternance.

- Points faibles :
 - Un recrutement strictement limité aux diplômés de formations professionnelles technologiques.
 - La plus value apportée par la licence, n'est pas clairement démontrée dans le dossier (même si l'insertion professionnelle tend à la valider).
 - Le dossier comme la fiche d'auto-évaluation sont confus.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

La licence a désormais acquis un niveau de maturité (que manifeste son très bon bilan) qui peut permettre d'envisager une évolution sans prise de risque exagérée. Il conviendrait donc de réfléchir à une rénovation du contenu des enseignements, en partenariat avec les professionnels qui semblent apprécier cette licence mais l'apprécieraient peut-être encore plus si un saut qualitatif plus important était mis en œuvre.