



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Supervision des installations industrielles

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Supervision des installations industrielles. 2011, Université du Havre. hceres-02039814

**HAL Id: hceres-02039814**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039814v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université du Havre

Demande n° S3LP12002099

Dénomination nationale : Automatique et informatique industrielle

Spécialité : Supervision des installations industrielles

## Présentation de la spécialité

Ouverte en 2005, cette licence est portée par l'IUT du Havre avec la participation de l'UFR Sciences et techniques et la collaboration du Lycée Robert Schuman (collaboration aux enseignements, à la mise au point de la formation et évaluation initiale des candidats titulaires de BTS). Cette formation répond à un important besoin manifesté par les industriels locaux et régionaux en matière de supervision des procédés de production industrielle. L'automatisation des procédés de production oblige désormais à recourir à des spécialistes en supervision capables de développer des applications sur des logiciels spécifiques. La mission de supervision impose, au-delà de la maîtrise de compétences techniques propres (maîtrise de logiciels spécifiques) et la maîtrise d'une bonne culture tant informatique que dans le domaine de la communication industrielle, de développer des capacités importantes d'autonomie et d'adaptabilité puis que la mission peut s'exercer dans des structures de tailles variées et dans des secteurs professionnels divers. Le diplômé doit donc être capable de mettre en œuvre ses compétences en termes de régulation, instrumentation, automatismes, maintenance, logistique, gestion de production dans des contextes parfois très différents. Les champs professionnels plus spécifiquement visés sont ceux de la pétrochimie, de l'automobile, de la métallurgie et de la production électrique. La formation n'est ouverte qu'en formation initiale « classique ».

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	14
Taux de réussite	100 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	Néant
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	100 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	35 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	90 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le bilan de fonctionnement de cette licence professionnelle est contrasté mais globalement satisfaisant. Au positif, on peut relever le taux de réussite et le très bon taux d'insertion professionnelle des diplômés. A l'évidence, la formation délivrée est en adéquation avec les besoins professionnels exprimés par les industriels lors de sa conception. Le métier visé pouvant s'appliquer dans diverses industries, cela confère à cette spécialité une bonne résistance par rapport aux évolutions négatives de l'emploi affectant certains secteurs.

Les poursuites d'études sont rares et correspondent à des trajectoires personnelles d'étudiants souhaitant rejoindre une formation générale avant de passer en masters. L'attractivité de la formation est tout juste correcte car le recrutement reste limité à quelques spécialités de DUT ou de BTS. On aimerait avoir des informations sur le fait qu'aucun étudiant venu de licences générales n'ait suivi jusque-là la licence, de même que l'absence d'inscrits en formation continue, alors que le métier visé peut concerner des techniciens en emploi ou souhaitant évoluer dans leur mission. La formation très complète est portée par une équipe pédagogique où dominent les enseignants-chercheurs de l'université du Havre. On aurait souhaité avoir plus d'informations sur le fonctionnement de cette équipe et sur la place qu'occupent –éventuellement- les professionnels.

Le conseil de perfectionnement est en place mais on n'est pas très sûr que sa composition et surtout, sa mission soit conforme à ce qu'on peut attendre dans une licence professionnelle. C'est d'ailleurs sur la place concédée aux professionnels dans la formation que nous avons identifié la véritable faiblesse de la formation. Alors que les partenariats avec les milieux professionnels sont patients (et ceci depuis l'origine du diplôme), la participation des professionnels dans la formation est insuffisante. Certes le minimum de 25 % du volume d'enseignements est respecté mais sur certains enseignements situés dans le cœur de métier, l'absence ou la part très faible présence de professionnels est problématique. Le dossier ne donne pas de précisions sur leur participation au fonctionnement de la licence. Par ailleurs, la formalisation des relations avec le monde professionnel est faible, voire inexistante.

Le dossier déposé est souvent imprécis et incomplet sur des points importants (et demandés dans le dossier type). Il ne montre guère la dimension réflexive qui aurait dû accompagner la demande de renouvellement. L'autoévaluation conduite au niveau de l'établissement est factuelle, et ne montre pas de dimension critique vis-à-vis du dossier ; ce qui n'a pas permis de faire évoluer positivement ce dernier.

- Points forts :
  - Une bonne insertion professionnelle.
  - Une formation bien adaptée à la demande régionale.
  - Une bonne participation des enseignants-chercheurs dans la formation.
  
- Points faibles :
  - Une participation insuffisante des professionnels dans l'enseignement et en particulier sur le cœur de métier.
  - Le partenariat avec le milieu professionnel n'est pas formalisé.
  - Un dossier imprécis sur de nombreux points.

## Notation )

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement )

Il conviendrait de développer le partenariat avec le monde industriel tant au niveau de la participation pédagogique qu'organisationnelle. Le métier visé pouvant s'appliquer à tous les secteurs professionnels, il serait bon d'ouvrir la formation à des étudiants d'autres spécialités de DUT ou BTS pour mieux répondre aux besoins des industriels.