



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Finance et normes comptables internationales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Finance et normes comptables internationales. 2011, Université du Havre. hceres-02039808

**HAL Id: hceres-02039808**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039808>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université du Havre

Demande n° S3LP120002108

Dénomination nationale : Management des organisations

Spécialité : Finance et normes comptables internationales

## Présentation de la spécialité

Ouverte en 2006 et portée par l'IUT du Havre, cette licence a pour objectif de former des professionnels de la gestion comptable et financière, capables d'adapter les systèmes d'information des entreprises aux nouvelles normes comptables IAS/IFRS, d'assurer une mise aux normes permanente et de développer de nouveaux outils de contrôle de gestion. Les connaissances et compétences visées concernent les nouvelles normes comptables, la finance internationale et la gouvernance d'entreprise, l'environnement économique et institutionnel internationaux, les outils de gestion et quantitatifs, la maîtrise de la communication et de ses vecteurs. Les diplômés de cette licence professionnelle peuvent postuler à différents postes tels que : comptable pour les normes IFRS, analyste financier, analyste reporting, trésorier, conseiller en organisation et système d'informations. Le changement de nom proposé lui donne une meilleure lisibilité. Son recrutement a une dimension nationale, voire internationale et l'insertion des diplômés se réalise le long de l'axe de la Seine du Havre jusqu'en Ile-de-France.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	20
Taux de réussite	85 à 100 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	< 5 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	90 > 70 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	40 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	90 à 100 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Formation spécialisée et peu concurrencée au niveau régional, proposée en formation initiale et continue, elle présente un bilan très favorable au regard des principaux critères d'évaluation d'une licence professionnelle. Le suivi des étudiants étant mené de manière très efficace, nous disposons ainsi de données statistiques attestant de la très bonne et rapide insertion des diplômés. Les variations interannuelles des taux de réussite et de poursuite d'études sont purement circonstancielles et en partie liés au recrutement d'étudiants étrangers. En effet, cette formation a la particularité d'accueillir une proportion variable mais non négligeable d'étudiants étrangers d'origine diversifiée. C'est le fruit d'une politique d'ouverture bien assumée par l'équipe pédagogique qui a mis en place des dispositifs d'orientation, de mise à niveau voire d'allongement des études. Cette ouverture internationale se manifeste également à travers des partenariats avec des universités étrangères.

Cette ouverture se retrouve aussi dans l'accueil croissant de stagiaires de formation continue. Il est indiqué la présence récente de personnes en contrat de professionnalisation mais la manière dont est prise en compte l'alternance n'est pas clairement présentée. Le recrutement en formation initiale concerne essentiellement des titulaires de DUT (Diplôme Universitaire de Technologie) ou de BTS (Brevet de Technicien Supérieur). La part des étudiants venus de licences générales est faible mais le contexte spécifique des études de gestion peut largement l'expliquer (très forte attractivité des formations à bac+2 suivies d'une forte proportion de poursuite d'études). L'équipe pédagogique est relativement ramassée et fonctionne vraiment en équipe. Elle rassemble des enseignants-chercheurs et enseignants de l'IUT et d'autres composantes de l'université ainsi qu'une forte proportion d'intervenants professionnels. Leurs interventions concernent exclusivement le « cœur » de métier et leurs compétences propres sont parfaitement adaptées aux besoins de la formation. Le pilotage de la formation est bon avec un conseil d'orientation qui joue à la fois le rôle de commission pédagogique et de conseil de perfectionnement. On peut néanmoins regretter l'absence de délégués étudiants dans le conseil restreint mais il est vrai que fonctionne une véritable évaluation des enseignements.

Deux points plus faibles peuvent être relevés. La variation très importante des effectifs d'une promotion l'autre (dépendante des fortes fluctuations des candidatures) interroge (il n'est pas fourni d'explications claires sur ce point) et peut fragiliser cette formation. Le fait qu'elle ne soit pas aujourd'hui vraiment ouverte à l'alternance peut surprendre car elle est intégrée à un domaine professionnel où ce type de formation est fréquent.

Ces deux remarques ne font qu'apporter des nuances au bilan très positif présenté par cette licence. L'auto-évaluation mise en place par l'université a été conduite avec objectivité mais il est difficile de percevoir son impact sur le dossier proposé.

- Points forts :
  - Une très bonne insertion professionnelle.
  - La forte professionnalisation de la formation.
  - Un pilotage serré et efficace.
  - L'ouverture internationale.
  
- Points faibles :
  - Les fluctuations (inexpliquées) du recrutement.
  - La formation n'est pas offerte en alternance.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A+

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait d'agir sur l'attractivité afin de stabiliser les effectifs et de mettre en place un groupe de formation en alternance (ce qui contribuerait à développer l'attractivité).