



# Licence professionnelle Finance et normes comptables internationales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Finance et normes comptables internationales. 2016, Université du Havre. hceres-02039807

**HAL Id: hceres-02039807**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039807>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations

## Rapport d'évaluation

### Licence professionnelle Finance et normes comptables internationales

- Université du Havre

Campagne d'évaluation 2015-2016 (Vague B)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Michel Cosnard, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

## Évaluation réalisée en 2015-2016

## Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Economie - gestion

Établissement déposant : Université du Havre

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence professionnelle *Management des organisations spécialité Finance et normes comptables internationales* (MOFNCI) a été créée en 2006 avec pour objectif la formation des apprenants à la gestion comptable et financière capables de maîtriser les normes comptables internationales et de participer aux changements que nécessite la mise à niveau des systèmes d'information dans les entreprises. Cette licence professionnelle vient compléter dans la région normande les Diplômes Universitaires de Technologie (DUT) et Brevets de Technicien Supérieur (BTS) qui offrent des formations comptables généralistes.

Les compétences visées recouvrent la mise en place des normes comptables internationales pour les opérations courantes et les opérations de consolidation, l'analyse des bilans consolidés dans les nouvelles normes comptables, l'évaluation des actifs, l'interprétation des indicateurs de finance internationale, l'évaluation et la gestion des risques de change, la mise en place d'un système d'information comptable au sein d'entreprises évoluant dans un environnement international. Les diplômés occupent des postes d'assistant comptable, de gestionnaire comptabilité client, de comptable gestion du risque.

La formation initiale comporte une unité d'enseignement (UE) de mise à niveau en comptabilité puis 3 UE liées à la spécialité de cette licence représentant un volume global de 385 heures (Outils comptables et financiers IAS (IAS est l'ancien nom des normes comptables internationales)/IFRS (International Financial Reporting Standards) ; Outils de gestion et marchés financiers ; Informatique et communication). Ces 4 UE sont complétées par une 5<sup>ième</sup> UE de mise en situation opérationnelle (45h) puis une 6<sup>ième</sup> UE regroupant un projet tuteuré (165h) et un stage de 13 semaines.

La licence professionnelle *Management des organisations spécialité Finance et normes comptables internationales* se déroule au sein du département Gestion des Entreprises et des Organisations (GEA) de l'IUT du Havre.

## Synthèse de l'évaluation

La licence professionnelle (MOFNCI) forme des comptables et des assistants gestionnaires financiers au fait des normes internationales, aptes à travailler en milieu international. Le cursus de formation est bien adapté aux objectifs sur le plan technique, mais l'ouverture internationale paraît moins bien structurée avec manifestement peu d'éléments sur les spécificités du management dans un contexte international malgré l'orientation marquée de ce diplôme.

C'est une formation assez originale en France qui ne rencontre aucun équivalent dans le grand ouest et bénéficie également d'une bonne attractivité auprès d'un public international avec 15 % d'étudiants étrangers de façon récurrente. Malgré tout, les offres d'emplois concernent de plus en plus l'île de France et la pertinence du positionnement sur les normes comptables internationales, dénommées normes IFRS (International Financial Reporting System), s'atténue de plus en plus via l'automatisation des systèmes comptables. Un repositionnement vers un intitulé « comptabilité et gestion à l'international » est donc amorcé.

L'équipe pédagogique est équilibrée et solide. Les charges pédagogiques se répartissent entre les enseignants titulaires pour 250h, donc un nombre significatif d'enseignants-chercheurs pour une licence professionnelle et des représentants du monde économique d'origine variées pour 198h. L'effectif des enseignants-chercheurs est probablement à consolider. On notera la forte implication du corps enseignant. Les coordinateurs pédagogiques font le lien entre l'université et le monde professionnel. Au-delà de leur cours, ces enseignants-chercheurs sont par ailleurs sollicités pour assurer un accompagnement essentiellement méthodologique des étudiants dans leurs travaux (rapports de stage, projets tuteurés, entretiens, etc.).

Dès sa création, la formation a créé des partenariats étroits avec les entreprises de la région et certaines composantes de l'Université du Havre. Concernant les entreprises, ces partenariats concernent quatre entreprises (Caisse

des Dépôts et Consignations, Sidel, Cabinet Mazars, NYK). Ces partenariats permettent l'intervention dans le diplôme de représentants du monde économique, des financements de colloques, des recrutements d'étudiants et des offres de stages. Concernant les partenariats universitaires, la Faculté des Affaires Internationales et des Universités étrangères contribuent à l'enrichissement de l'offre pédagogique.

Les enquêtes à un an, menées par l'équipe pédagogique, mettent en évidence un taux d'insertion d'environ 90 % avec un taux de Contrat à Durée Indéterminée (CDI) d'environ 40 %. La professionnalisation se traduit par une très bonne insertion, mais sur des métiers très sensiblement différents de la cible visée par la spécialité. Cet élément a été bien identifié et a généré un repositionnement sur la thématique comptabilité-gestion en milieu international.

Points forts :

- Cette licence professionnelle *Management des organisations* spécialité *Finance et normes comptables internationales* est très bien structurée autour de ses objectifs techniques.
- A échéance un an, l'insertion est bonne et le taux de CDI est élevé (40 %).
- Il existe un juste équilibre entre la dimension académique et la préparation à la vie active lié à une équipe composée d'enseignants-chercheurs et de représentants du monde socio-économiques.
- Un partenariat dynamique avec les entreprises depuis la création de cette licence.

Points faibles :

- Une ouverture internationale finalement limitée à des aspects techniques. Les cours d'anglais pourraient donc être renforcés d'autant plus que le niveau est jugé très hétérogène. Les spécificités du management à l'international seraient également utiles aux étudiants.
- L'intitulé de la formation devrait être plus en adéquation avec les emplois occupés par cette licence.
- L'absence d'évolution des cours malgré l'évolution des emplois sur lesquels débouche cette licence.
- Les échecs sont cités, mais non analysés : le conseil de perfectionnement pourrait s'y attacher pour nourrir sa vision prospective.

On peut donc recommander un changement de dénomination pour cette spécialité afin d'être en cohérence avec les postes occupés. Un pilotage plus stratégique pourrait permettre d'anticiper les besoins du marché afin de proposer une offre plus réactive aux changements. A cet effet, le conseil de perfectionnement, composé d'universitaires et de représentants du monde économique, pourrait s'efforcer d'avoir une démarche plus prospective que bilanciel pour éviter de subir avec retard des évolutions prévisibles du marché de l'emploi.

## Analyse

<p>Adéquation du cursus aux objectifs</p>	<p>Ce diplôme vise à former des comptables aptes à mettre en œuvre les normes comptables internationales dans les entreprises tant pour les opérations courantes que de consolidation, aptes à analyser des bilans consolidés et capables d'accompagner l'entreprise dans l'évolution de son système d'information comptable dans un contexte d'internationalisation.</p> <p>On remarque que le cursus (UE 2) n'intègre que peu de cours fléchés à l'international. Il serait également surement utile d'intégrer des cours sur la gestion des risques générés par une internationalisation de l'entreprise (finance internationale, risques financiers).</p>
<p>Environnement de la formation</p>	<p>Très peu d'universités proposent cette formation : le positionnement est donc très original et répondait lors de la création à une attente forte des entreprises. Ceci s'est traduit par des partenariats étroits avec le monde économique (Caisse des Dépôts et Consignation), Sidel, Mazars,...). Malgré tout, l'évolution des besoins dans ce domaine tend clairement à diminuer.</p>

<p>Equipe pédagogique</p>	<p>L'équipe pédagogique est équilibrée et solide. Les charges pédagogiques se répartissent entre les enseignants titulaires pour 250h, donc un nombre significatif d'enseignants-chercheurs pour une licence professionnelle, et des représentants de bon niveau et d'origine variées 198h du monde socio-économique.</p> <p>L'implication dans les jurys, le conseil de pilotage et le conseil de perfectionnement montrent une bonne implication de l'équipe.</p>
<p>Effectifs et résultats</p>	<p>Depuis 2011, l'effectif est stabilisé avec une vingtaine d'étudiants de façon récurrente. Environ 40 candidats postulent chaque année et depuis 2007 on observe un bon taux de réussite (environ 90 %). L'effectif est assez peu diversifié avec une forte majorité de BTS (60 %) et quelques DUT (20 % soit quatre étudiants). Seuls deux étudiants de deuxième année de licence (L2) sur les cinq dernières années se sont inscrits à cette licence.</p> <p>Les dernières enquêtes montrent un excellent taux d'insertion (90 % en moyenne) si on prend le soin d'enlever le faible nombre d'étudiants en poursuite d'études. Le taux de CDI (40 %) est satisfaisant.</p> <p>En revanche, l'insertion ne se fait pas sur les normes comptables internationales et les normes IFRS, mais en gestion-finance dans un milieu international. Ceci explique que le conseil de perfectionnement souhaite réorienter l'intitulé de la spécialité.</p>

<p>Place de la recherche</p>	<p>La licence n'a pas de lien naturel avec des équipes de recherche. Malgré tout quelques projets de colloques sont à mentionner via les relations à l'international développées dans le cadre de la licence (Budapest, Paisley).</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>La professionnalisation est très satisfaisante : 50 % du volume horaire sont assurés par des représentants de bon niveau et d'origines variées du monde socio-économique.</p> <p>Plus de 50 % sont présents dans l'équipe depuis l'origine. Le stage de trois mois complète cet enseignement équilibré entre cours académiques et professionnalisés. On peut regretter que ces atouts ne se concrétisent pas par une certification professionnelle.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>La durée du stage (trois mois) est appréciable. Le projet tuteuré est très fortement valorisé et sérieusement encadré. L'UE 5 regroupe stage et projet et les modalités de contrôle exige une note minimum de 10. Le stage donne lieu à une soutenance devant un universitaire et un professionnel.</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>C'est paradoxalement un point faible de cette licence qui cible les normes internationales. L'ouverture reste minimale, avec 30h d'anglais malgré un niveau très hétérogène des étudiants et un cours de seulement 10h sur l'insertion internationale. La formation reste finalement très centrée sur les techniques comptables et d'analyse financière.</p> <p>Travailler en milieu international nécessite une ouverture plus conséquente surtout pour un public de formation technique provenant essentiellement de BTS. On peut enfin noter que malgré les objectifs de cette licence, les étudiants étrangers ne représentent qu'environ 10 % des effectifs.</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>Le processus de recrutement s'avère sérieux avec la constitution d'un comité de recrutement et de sélection qui évaluent seulement une quarantaine de dossiers pour 20 admis. On constate que l'essentiel des dossiers et des admis proviennent de BTS. Ceux-ci représentent plus de 60 % des dossiers. Les autres candidats et admis proviennent d'IUT (20 %) et de façon anecdotique de L2 (un dossier tous les quatre ans). Après le recrutement, un dispositif de mise à niveau peut être proposé. L'aide à la réussite se traduit par un cours de stratégie de recherche d'emploi et de coaching pour l'insertion. L'analyse des échecs n'est pas du tout détaillée.</p>
<p>Modalités d'enseignement et place du numérique</p>	<p>Il n'y a aucun dispositif particulier à signaler : les cours sont en présentiel sans recours à une plate-forme numérique.</p>

Evaluation des étudiants	L'évaluation se fait de façon très classique par des contrôles continus qui prennent la forme de devoirs surveillés. Il existe des possibilités de capitalisation pour les étudiants en difficulté (étrangers).
Suivi de l'acquisition des compétences	Il est étonnant de lire que les compétences sont acquises via des devoirs surveillés. Il faut probablement mieux différencier l'acquisition des connaissances et des compétences sur les domaines (connaissances comptables et compétences comptables). Il importe que le responsable clarifie ce point. Le projet de carnet de compétences doit être finalisé.
Suivi des diplômés	Le suivi classique au niveau de l'université via l'Observatoire de la Vie Etudiante, des Formations et de l'Insertion Professionnelle (OVEFIP) ne semble pas donner satisfaction et l'équipe enseignante a décidé de gérer ce point directement. Un suivi de qualité est donc réalisé de façon individuelle par l'équipe enseignante à six mois, un an, deux ans. Malgré cet effort de l'équipe, le nombre de répondants est faible.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Le conseil de perfectionnement s'avère un outil de pilotage important dans cette licence. Les évolutions envisagées sur le nom de la spécialité expliquent que depuis trois ans, il se réunit de façon plénière et analyse aussi les évaluations qualitatives et quantitatives de tous les enseignements.

# Observations de l'établissement

L'établissement n'a pas fourni d'observations.