



HAL
open science

Licence professionnelle Packaging : technico-commercial en emballage/conditionnement

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Packaging : technico-commercial en emballage/conditionnement. 2011, Université de Bretagne Occidentale - UBO. hceres-02039747

HAL Id: hceres-02039747

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039747v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Occidentale

Demande n° S3LP120002010

Dénomination nationale : Production industrielle

Spécialité : Technico-commercial en emballage/conditionnement

Présentation de la spécialité

L'objectif de la spécialité est de former des étudiants aux métiers de l'emballage. Elle leur permet d'acquérir une double compétence technique et commerciale dans le domaine de l'emballage et du conditionnement des produits. Elle prépare à l'exercice d'une fonction technico-commerciale dans ce domaine. Les métiers visés sont les suivants : technico-commercial emballage, technicien emballage, chef de projet packaging junior, assistant chef de produit, chef de produit, acheteur...

Cette formation, initialement créée sous forme d'un DU en 1992 sur l'initiative de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Morlaix, a obtenu la certification « Licence professionnelle » en 2002. A noter qu'un transfert de responsabilité s'est effectué du département « Gestions des entreprises et des administrations » vers le département « Chimie » de l'UFR « Sciences et techniques ». Cette formation est unique en région, voire même au niveau national.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	20
Taux de réussite	100 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	0 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	85 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	85 %
Pourcentage de diplômés en emploi (enquêtes nationales)	71-90 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette spécialité est ouverte sur le milieu socio-économique local et régional. Etant la seule formation dans la spécialité, la licence trouve tout naturellement sa place en Bretagne. Créée sous l'impulsion d'un secteur professionnel, elle répond à une bonne adéquation formation-emploi et obtient, de ce fait, une insertion professionnelle très importante, et ce depuis sa création en 2002.

Cependant, l'attractivité de la spécialité n'est cependant pas au rendez-vous. Avec un taux de pression (candidats/capacité d'accueil) inférieur à 3 %, le recrutement est limité à des effectifs voisins de vingt étudiants. Le bassin de recrutement dépasse les limites du Finistère et permet de recruter des BTS et DUT. On peut regretter qu'aucun étudiant provenant de L2 n'intègre cette formation alors qu'elle est portée par l'UFR « Sciences et techniques ».



Depuis 2009, la mise en place des contrats de professionnalisation renforce la dimension opérationnelle du dispositif ; l'équipe pédagogique a alors établi un calendrier d'alternance en diminuant légèrement le nombre d'heures.

Les résultats d'insertion confirment l'adéquation de cette spécialité aux besoins de recrutement des entreprises. Les résultats des enquêtes nationales révèlent un taux d'insertion correct compris entre 70 et 90 %.

Enfin, les aspects professionnalisants sont alimentés par les liens avec les partenaires professionnels, qui sont particulièrement forts notamment en raison de l'implication de la chambre de commerce. Par ailleurs, la formation est membre du réseau Breizpack et du réseau « France emballage ». La participation des professionnels dans le pilotage et l'enseignement assure un apport technique en phase avec les pratiques effectives des industriels de la spécialité.

Cependant, les professionnels sont impliqués dans le fonctionnement de la licence de façon probablement majoritaire, voire même dominante. Ceci est probablement le résultat de l'éloignement de la localisation de la licence de son université de rattachement. Cette formation se déroule principalement dans la CCI de Morlaix et les enseignements sont principalement assurés par des professionnels (84 % du volume horaire total). Le pilotage d'une formation dispensée dans un organisme consulaire par une majorité de professionnels peut être rendu plus difficile notamment pour le respect des exigences académiques. La faible contribution (quantitative) d'enseignants universitaires sur les enseignements « cœur de métier » est aussi à souligner.

Le conseil de perfectionnement, constitué d'un large panel de participants, contribue à vérifier l'adéquation de la formation avec les besoins du monde professionnel et à faire évoluer des aspects du dispositif (ex : apports en chimie).

Les responsables de la formation devraient travailler un peu plus avec les entreprises de l'industrie agro-alimentaire, secteur important en région « Bretagne ».

- Points forts :
 - La bonne insertion professionnelle.
 - L'excellent taux de réussite.
 - La forte implication des professionnels.

- Points faibles :
 - La très forte proportion de professionnelles dans les enseignements.
 - La délocalisation de la formation.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

La maquette pédagogique doit laisser une place plus importante à l'enseignement scientifique et technologique afin d'attirer un plus grand public et surtout, d'élargir la gamme des métiers visés. Le conseil de perfectionnement doit réfléchir au rééquilibrage de l'équipe pédagogique (en augmentant la part des intervenants universitaires) pour assurer les aspects professionnels et universitaires de la licence professionnelle.

Il est nécessaire d'ouvrir la spécialité à un public universitaire des filières « Licence » en mettant en place des passerelles.