



Licence professionnelle Management environnemental et qualité globale des constructions

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Management environnemental et qualité globale des constructions. 2011, Université de Bretagne Occidentale - UBO. hceres-02039719

HAL Id: hceres-02039719

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039719>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Occidentale

Demande n° S3LP120002009

Dénomination nationale : Bâtiments et constructions

Spécialité : Management environnemental et qualité globale des constructions

Présentation de la spécialité

L'objectif de la spécialité est de former des étudiants aux métiers liés à l'éco-construction dans le contexte global des réductions des impacts environnementaux des constructions et de leur donner des compétences en matière de qualité, de sécurité et d'environnement. Les métiers visés sont : chef de travaux, conducteur de travaux, chargé d'études, technicien commercial, technicien de bureau d'étude, économiste de la construction, collaborateur d'architecte.

Cette formation, ouverte en septembre 2006, est portée par l'UFR « Sciences et techniques » de l'Université de Bretagne Occidentale et fonctionne en alternance. Il n'existe pas de licence équivalente dans le Grand Ouest de la France.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	15
Taux de réussite	100 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	3 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	26 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	69 %
Pourcentage de diplômés en emploi (enquêtes internes à 6 mois)	90-100 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette spécialité intéressante est pertinente et originale : elle intervient dans un secteur en plein développement et conduisant à des métiers en mutation. Cette formation remplit les principaux critères d'organisation et de performance des licences professionnelles.

L'attractivité de la spécialité n'est cependant pas en adéquation avec sa pertinence. Avec un taux de pression (candidats/capacité d'accueil) inférieur à 2 %, le recrutement est limité à des effectifs voisins de quinze étudiants. Le bassin de recrutement ne se limite pas à la Bretagne et permet une diversité moyenne de l'origine des inscrits. On peut regretter un faible taux d'inscrits provenant de L2 alors que la licence professionnelle est portée par l'UFR « Sciences et techniques ». Plus de la moitié des étudiants inscrits ont un contrat de professionnalisation ; ce qui montre l'intérêt de la formation auprès des industriels. Ce nombre de contrats est en augmentation à la dernière rentrée universitaire.

Les résultats d'insertion sont très satisfaisants : les enquêtes internes donnent des chiffres de taux d'insertion supérieurs à 90 %. Les emplois occupés par les diplômés de cette licence sont en adéquation avec la formation.

Les professionnels sont moteurs dans cette spécialité en participant à hauteur de 68 % aux enseignements et aux réflexions menées sur le pilotage de la formation. On peut noter un très fort partenariat avec l'agence régionale de la fédération française du bâtiment, l'agence d'économie d'énergie de Brest et Brest Métropole Océane.

Enfin, un comité de pilotage et de suivi, associant des représentants de la branche professionnelle, les responsables pédagogiques et les responsables d'unités d'enseignements, se réunit deux fois par an.

- Points forts :
 - La très bonne insertion professionnelle.
 - L'excellent taux de réussite.
 - La forte implication des professionnels.
 - Les partenariats avec différents organismes.

- Points faibles :
 - Le faible nombre de dossiers de candidatures.
 - Des actions de communication insuffisantes.

Notation)

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement)

Il est nécessaire de développer une véritable politique de communication sur cette formation pour augmenter le nombre de candidats et pour permettre à cette spécialité d'arriver à un fonctionnement optimal.

Il est souhaitable que des moyens soient donnés pour permettre d'augmenter les effectifs et de répondre ainsi aux besoins de la profession (qui se traduit par un nombre croissant de contrat de professionnalisation).