



**HAL**  
open science

# Licence professionnelle Développement production et ingénierie pharmaceutique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Développement production et ingénierie pharmaceutique. 2011, Université d'Auvergne - UDA. hceres-02039689

**HAL Id: hceres-02039689**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039689>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

## ACADÉMIE : CLERMONT-FERRAND

Établissement : Université d'Auvergne - Clermont-Ferrand 1

Demande n° S3LP120002857

Dénomination nationale : Industries chimiques et pharmaceutiques

Spécialité : Développement production et ingénierie pharmaceutique

## Présentation de la spécialité

La licence professionnelle, ouverte depuis 2004, est un complément de formation en développement, production et génie pharmaceutique (cosmétique, agroalimentaire). Elle apporte des compétences sur le développement, les procédés de fabrication et le contrôle des médicaments selon les normes de qualité ainsi que sur les bases de l'ingénierie pharmaceutique. Les métiers visés sont : agent de maîtrise en fabrication en pharmacie ; technicien de recherche développement, de production et de contrôle qualité des industries de la pharmacie ; technicien en assurance qualité ; animateur qualité dans les entreprises pharmaceutiques, cosmétiques ou agroalimentaires. La formation, localisée à Vichy, est portée par la Faculté de pharmacie. Elle accueille un public en formation initiale ainsi qu'en validation des acquis de l'expérience.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

|   |                        |
|---|------------------------|
| Nombre d'inscrits   | 14                     |
| Taux de réussite  | 100 %                  |
| Pourcentage d'inscrits venant de L2   | 7 %                    |
| Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation) | 89 %                   |
| Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels  | 28 %                   |
| Pourcentage de diplômés en emploi : enquête nationale<br>3 enquêtes à 6 mois de l'établissement       | 78 %<br>de 50 % à 70 % |

## Bilan de l'évaluation

### ● Appréciation globale :

Cette licence professionnelle se situe sur une thématique régionale porteuse qui répond à un besoin professionnel. Les effectifs de la formation, bien qu'ayant progressé, restent cependant assez faibles et en deçà de la capacité d'accueil. Le nombre de candidats n'est pas précisé et l'attractivité semble réduite. L'accueil d'un public en validation des acquis de l'expérience traduit cependant une bonne ouverture sur l'environnement professionnel. L'attractivité pourrait certainement être accrue par une politique de communication et la participation active des professionnels locaux.

La formation a pris en compte les recommandations émises lors du dernier renouvellement d'instaurer une passerelle avec les L2 de « Sciences, technologie, santé ». Elle intègre dès lors un public issu de licence générale, mais dans une proportion encore assez modeste et qui reste à conforter. Par ailleurs, un module d'intégration est en place et le taux de réussite aux examens est maximal.

La formation bénéficie de ressources pédagogiques importantes et d'une bonne synergie avec son environnement universitaire ambiant. On y développe une démarche qualité selon la norme ISO 9001. L'implication des milieux professionnels est satisfaisante pour l'encadrement des stages et les enseignements. Cependant, il n'existe pas de conseil de perfectionnement.

L'insertion professionnelle est correcte dans l'ensemble : les embauches s'opèrent dans des délais raisonnables et dans les métiers visés. D'après l'enquête à trente mois, le taux d'emploi est assez satisfaisant. Les enquêtes à six mois traduisent toutefois l'existence de poursuites d'études assez nombreuses et croissantes sur la dernière année.

- Points forts :
  - La participation active des professionnels.
  - La bonne synergie avec le milieu universitaire environnant.
  - L'excellent taux de réussite.
  - La mise en place d'une démarche qualité norme ISO 9001.
  - L'accueil d'un public en validation des acquis de l'expérience.
  
- Points faibles :
  - L'absence de conseil de perfectionnement.
  - Une proportion assez élevée de poursuites d'études.
  - Une attractivité assez réduite.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de chercher à accroître les effectifs en développant les actions de communication. A cet égard, on devrait veiller à ce que le flux d'étudiants issus de licence générale puisse s'accroître à l'avenir. On devrait par ailleurs mettre en place un conseil de perfectionnement. Celui-ci pourrait analyser les résultats de l'insertion professionnelle et faire des propositions pour réduire les poursuites d'études. Une analyse des caractéristiques des anciens diplômés ayant poursuivi des études pourrait permettre de préciser les critères de sélection et de mieux cibler, lors des entretiens, les candidats visant une insertion professionnelle immédiate.

Il conviendrait également d'analyser le positionnement de la formation vis-à-vis des évolutions des entreprises du médicament, en particulier vers la biotechnologie et les compléments alimentaires (aliments). Les modalités du développement de l'apprentissage pourraient également être examinées par le conseil de perfectionnement et, plus généralement, toute analyse des modalités d'amélioration continue de la formation.