



HAL
open science

Licence professionnelle Gestion de la production et logistique intégrée

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Gestion de la production et logistique intégrée. 2011, Université d'Auvergne - UDA. hceres-02039657

HAL Id: hceres-02039657

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039657>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : CLERMONT-FERRAND

Établissement : Université d'Auvergne - Clermont-Ferrand 1

Demande n° S3LP120002865

Dénomination nationale : Logistique

Spécialité : Gestion de production et logistique intégrée

Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle a été créée en 2000. Elle forme des gestionnaires capables de piloter des opérations de gestion de production et de la chaîne logistique, comme l'approvisionnement, la gestion d'entrepôt, le transport et la distribution. Elle apporte des compétences pour comprendre le rôle et les enjeux des fonctions opérationnelles, rendre compte des résultats obtenus, utiliser les outils et seconder les cadres dans les actions managériales dans le domaine de la logistique. Les métiers visés sont ceux d'approvisionneur, de gestionnaire de stocks, de responsable des achats dans la logistique, de responsable ou d'assistant logistique, de gestionnaire de service clients, de responsable planification ou des méthodes logistiques. La formation est portée par l'Institut universitaire professionnalisé (IUP) « Management et gestion des entreprises », localisée à Clermont-Ferrand et, depuis 2008, à El Jadida au Maroc, en partenariat avec l'Université Chouaib Doukkali. Elle accueille un public en formation initiale, depuis 2008 en alternance en apprentissage et en contrat de professionnalisation, depuis 2009 en formation continue à El Jadida.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits : Clermont-Ferrand puis El Jadida	18 - 49
Taux de réussite : Clermont-Ferrand puis El Jadida	82 % - 89 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2 : Clermont-Ferrand	5 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation) Clermont-Ferrand puis El Jadida	85 % - 72 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels : Clermont-Ferrand puis El Jadida	36 % - 24 %
Pourcentage de diplômés en emploi : enquête nationale 1 enquête à 6 mois de l'établissement	NC 27 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les emplois destinés aux futurs diplômés sont assez bien précisés ainsi que les entreprises visées. Les entreprises partenaires sont nombreuses, mais les partenariats ne sont pas formalisés par convention. La formation n'a pu ouvrir en 2007/2008 en raison de l'insuffisance d'effectifs. Ces derniers progressent cependant depuis la réouverture pour s'approcher, sur le site de Clermont-Ferrand, du niveau visé. On ne dispose cependant pas d'information sur le nombre de candidatures et donc, sur l'évolution de l'attractivité réelle de la formation. La licence développe depuis 2008 un public d'alternants.

Le partenariat avec l'Université Chouaïb Doukkali a également permis un développement pertinent à l'international, qui cultive les synergies. Ces évolutions positives ne peuvent cependant masquer des faiblesses qui restent à corriger. L'implication des milieux professionnels est peu marquée dans les enseignements dispensés, du point de vue du nombre des intervenants (parmi lesquels figurent des consultants) et du peu de secteurs industriels représentés.

Par ailleurs, l'insertion professionnelle pêche à double titre. On ne dispose que d'une seule enquête pour en juger ; ce qui manifeste un manque de suivi de l'insertion. Les résultats de l'enquête sont de plus très insuffisants, avec une très forte proportion des diplômés en poursuite d'études ou en recherche d'emploi. Les poursuites d'études se font largement à l'IUP. D'un autre point de vue, le taux de réussite aux examens est assez faible et on ne trouve pas de module de début d'année permettant d'homogénéiser le niveau de publics divers. Enfin, la formation intègre trop peu d'étudiants issus de L2 et aucun dispositif n'existe pour y remédier.

- Points forts :
 - La dynamique de développement en alternance et à l'international.
 - Les efforts d'adaptation.
 - Le réseau d'entreprises assez étendu.

- Points faibles :
 - Les très mauvais résultats de l'enquête d'insertion et les poursuites d'études au sein de l'IUP.
 - Le manque d'information sur l'insertion et sur l'attractivité de la formation.
 - Une présence insuffisante des professionnels dans les enseignements.
 - La faible intégration d'étudiants issus de L2.
 - Un taux de réussite assez bas.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait d'apporter des éléments d'informations plus complets sur l'insertion professionnelle et d'en améliorer le suivi. Une analyse devait être faite par le conseil de perfectionnement des raisons des résultats obtenus en matière d'insertion, pour proposer des ajustements à la formation et des modalités de recrutement du public. On devrait tout particulièrement veiller à éviter les poursuites d'études au sein de l'établissement, plus encore au sein de la composante.

Une meilleure attractivité pourrait contribuer à améliorer les résultats d'insertion en permettant de choisir, après affinement des critères de sélection et entretiens systématiques de recrutement, le public à la recherche d'une insertion professionnelle immédiate. On pourrait également, pour renforcer l'attractivité et intégrer des étudiants issus de L2, conduire une politique d'information active, mettre en place des modules ou des projets professionnels et personnels en cursus de licence générale préparant à l'entrée en licence professionnelle. L'insertion professionnelle pourrait également être sensiblement améliorée par une plus forte présence des professionnels dans les enseignements et des partenariats renforcés (accroissement du nombre des intervenants d'entreprises ; plus forte diversité des entreprises et des secteurs d'activité représentés parmi ces intervenants ; signature de conventions avec les entreprises). Enfin, une unité d'harmonisation en début d'année pourrait être mise en place pour améliorer le taux de réussite et faciliter l'intégration d'un public de licence générale.