



HAL
open science

Licence professionnelle Systèmes embarqués dans l'automobile

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Systèmes embarqués dans l'automobile. 2011, Université de Rennes 1. hceres-02039549

HAL Id: hceres-02039549

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039549>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université Rennes 1

Demande n° S3LP120002131

Dénomination nationale : Electricité et électronique

Spécialité : Systèmes embarqués dans l'automobile

Présentation de la spécialité

La licence apporte des connaissances concernant l'architecture logicielle et les systèmes en électronique embarquée, la propagation des ondes, la compatibilité électromagnétique, la structure de fonctionnement en entreprise. Les compétences acquises permettent de participer en équipe à la conception des systèmes embarqués, d'encadrer une équipe de techniciens en charge de la mise en œuvre et la maintenance de systèmes embarqués. Les métiers visés sont ceux de cadres techniques : d'étude, recherche et développement en électricité, électronique ; de fabrication de matériel électronique ; de méthodes de production ; de contrôle qualité. La formation est dispensée à la Faculté « Structure et propriétés de la matière », en partenariat avec le lycée Brétigny de Rennes.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

| | |
|---|--------------|
| Nombre d'inscrits | 21 |
| Taux de réussite | 95 % |
| Pourcentage d'inscrits venant de L2 | 1 % |
| Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation) | 95 % |
| Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels | 37 % |
| Pourcentage de diplômés en emploi : 3 enquêtes à 6 mois de l'établissement | De 81 à 94 % |

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation est bien adaptée aux besoins des industriels de la région dans le secteur automobile régional. Elle fonctionne en partenariat avec les acteurs du pôle de compétitivité interrégional « ID4CAR » dont PSA-Peugeot-Citroën, qui a contribué à la formation des enseignants de la licence professionnelle, et le lycée Brétigny. Elle bénéficie des plateaux techniques des partenaires. L'insertion professionnelle est correcte avec une entrée rapide des diplômés en emploi, dans les activités visées, mais à un niveau de recrutement de technicien. L'équipe pédagogique est de grande qualité, grâce à sa diversité, la complémentarité des enseignants-chercheurs de cinq composantes de l'université de Rennes, d'enseignants du lycée Brétigny et des professionnels enseignant dans le cœur de métier. L'évaluation des enseignements et les bilans pédagogiques permettent de faire évoluer la formation sous l'égide du conseil de perfectionnement. On notera cependant la quasi-absence de L2 dans la formation, malgré son attractivité eu égard au nombre de candidatures à l'entrée, la présence dans la Faculté d'unités d'enseignement de première et seconde année de licences préparant aux réalités professionnelles et l'existence de modules de mise à niveau différenciés (et en particulier pour les L2) en début d'année de licences professionnelles.

- Points forts :
 - Un partenariat avec le pôle de compétitivité « ID4CAR ».
 - La diversité et la qualité de l'équipe pédagogique
 - L'utilisation de l'évaluation des enseignements et des bilans pour faire évoluer la formation.
 - Les modules d'adaptation et de mise à niveau.
 - Les plateaux techniques des partenaires.
 - L'insertion professionnelle satisfaisante.
- Points faibles :
 - Un niveau de recrutement des diplômés.
 - La quasi-absence de L2.

Notation)

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

Recommandations pour l'établissement)

La possibilité d'ouvrir la licence professionnelle en apprentissage et de proposer des contrats de professionnalisation devrait être étudiée.

Des réunions d'information sur les atouts des licences professionnelles pourraient être organisées en L2 au sein de l'établissement par les équipes pédagogiques des licences.