

**Licence professionnelle Conducteur de travaux dans le  
BTP**  
Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Conducteur de travaux dans le BTP. 2011, Université de Rennes 1. hceres-02039523

**HAL Id: hceres-02039523**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039523>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

## ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université Rennes 1

Demande n° S3LP120002129

Dénomination nationale : Génie civil et construction

Spécialité : Conducteur de travaux dans le BTP

## Présentation de la spécialité

La licence forme des cadres intermédiaires du bâtiment et/ou des travaux publics capables d'organiser les processus de construction et/ou de rénovation-réhabilitation d'ouvrages, depuis le stade de la préparation du chantier jusqu'à celui de l'appropriation par les usagers ou utilisateurs. Fondée sur l'alternance, la formation renforce l'opérationnalité des étudiants dans les domaines technique, commercial, de gestion et de management des activités et des hommes. Elle apporte pour ce faire les connaissances sur l'environnement professionnel (contexte réglementaire et juridique) et les acteurs de l'acte de construire (enjeux, attentes). Les enseignements sont dispensés à l'Institut Universitaire de Technologie de Rennes.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	24
Taux de réussite	99 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	1 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	3 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	48 %
Pourcentage de diplômés en emploi : 2 enquêtes nationales 3 enquêtes à 6 mois de l'établissement	100 % 96 et 100 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation, exclusivement en alternance, est de très bonne qualité, prend en compte les besoins et les attentes exprimés par les professionnels et est fortement soutenue par ces derniers. Les inscrits le sont pour la plupart en contrat de professionnalisation. L'insertion professionnelle est excellente et s'opère très rapidement dans les métiers visés. La réussite au diplôme est excellente. La formation est très attractive. Une démarche qualité a été mise en place par une certification ISO9001. Il y existe un bon équilibre entre enseignements dispensés par des enseignants et ceux donnés par des professionnels. La seule réserve porte sur la quasi-absence parmi les inscrits d'étudiants venant de licences générales.



- Points forts :
  - L'insertion professionnelle.
  - Les contrats de professionnalisation.
  - Un taux de réussite au diplôme.
  - La démarche qualité.
- Point faible :
  - Une quasi-absence de L2.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait, à l'avenir, de veiller au maintien de la diversité et de la qualité de l'équipe pédagogique. Cela suppose très certainement de chercher à fidéliser les professionnels et de maintenir, voire d'accroître, la présence des enseignants-chercheurs. Pour remédier à la quasi-absence d'étudiants de L2 dans la formation, il conviendrait de combiner volontarismes de l'équipe de formation et politique d'établissement, notamment par des actions d'information, la mise en place de projets personnels et professionnels en cursus de licences générales.