

Licence professionnelle Systèmes d'information : intégration et maintenance (S2IM)

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Systèmes d'information : intégration et maintenance (S2IM). 2011, Université de Bretagne-Sud - UBS. hceres-02039469

HAL Id: hceres-02039469

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039469>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes

Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Sud

Demande n° S3LP120002043

Dénomination nationale : Systèmes informatiques et logiciels

Spécialité : Systèmes d'information : Intégration et maintenance (S2IM)

Présentation de la spécialité

L'objectif de cette spécialité est de former des techniciens capables de maintenir et de faire évoluer des systèmes d'informations complexes, hétérogènes et distribués. Les métiers visés sont : développeur, intégrateur de composants, concepteur/administrateur de bases de données, et analyste/responsable d'exploitation.

Cette formation, ouverte en septembre 2006, est portée par l'IUT de Vannes. Elle s'intègre parfaitement à l'offre de formation de l'Université de Bretagne Sud en offrant la seule sortie professionnalisante de niveau « L3 » dans le domaine de l'informatique. Cette licence professionnelle (LP) offre donc une possibilité unique dans le grand-ouest de préparer, à un niveau « LP », des compétences orientées génie logiciel, maintenance et intégration d'applications.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits		21
Taux de réussite		92 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2		7 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)		97 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels		54 %
Pourcentage de diplômés en emploi	enquêtes à 3 et 6 mois	80 - 90 %
	enquêtes nationales (OIP)	93 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence professionnelle « Systèmes d'information : intégration et maintenance » est une bonne formation, bien positionnée dans l'offre de formation régionale, associant des compétences universitaires fortes et une importante implication du monde professionnel. Elle remplit les principaux critères de fonctionnement et de performance des licences professionnelles.

Cette spécialité, moyennement attractive avec un taux de pression (candidats/capacité d'accueil) inférieur à 3 %, accueille des étudiants de différentes origines disciplinaires et propose des modules de remise à niveau, mais on peut tout de même regretter le faible nombre d'étudiant de L2 ces dernières années. Les effectifs sont en forte diminution suite à une baisse globale des candidats sur l'ensemble des formations de domaines analogues.



Les filières longues sont amenées à recruter sur le vivier des « LP ». Notons la réactivité de l'équipe pédagogique qui a fait un remarquable travail de proximité pour retrouver des effectifs supérieurs à vingt étudiants, objectifs atteints pour cette dernière rentrée universitaire. L'ouverture à l'apprentissage depuis 2010 a aussi été une réponse à ce problème de recrutement. Ces actions ont pu se faire grâce à un soutien efficace de la profession. La formation a en effet tissé des liens étroits avec de nombreuses sociétés de la grande région. Les professionnels contribuent à l'enseignement (à hauteur de 54 % du volume horaire total) dans le cœur de métier, à l'insertion professionnelle des étudiants, à l'évolution de la formation et depuis peu à l'apprentissage.

La formation repose sur une équipe pédagogique diversifiée et équilibrée entre enseignants et professionnels.

Tous ces éléments positifs permettent un taux d'insertion satisfaisant avoisinant les 90 % : la durée de recherche d'emploi varie de zéro à six mois avec un nombre très important d'insertion immédiate.

Le conseil de perfectionnement joue pleinement son rôle et se réunit une fois par an. En ce qui concerne les métiers, la veille effectuée par ce conseil devra continuer à être efficace.

L'auto-évaluation a été conduite par les instances de direction de l'université.

- Points forts :
 - La qualité et la rapidité de l'insertion professionnelle.
 - L'ouverture à l'apprentissage.
 - La qualité des partenariats avec le monde professionnel.
 - Un conseil de perfectionnement efficace.

- Point faible :
 - Peu d'étudiants issus de L2.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

Recommandations pour l'établissement

Le redressement des effectifs doit être confirmé en maintenant les actions engagées dans ce sens.

Il faut pérenniser l'apprentissage qui est un excellent moyen de professionnaliser la formation et qui favorise l'insertion.

Il faut poursuivre les actions de communication auprès des étudiants inscrits en licences. Pour la formation « LP », l'hétérogénéité des publics est source d'échanges de compétences.