



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle GRH - petites et moyennes organisations

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle GRH - petites et moyennes organisations. 2011, Université de Bretagne-Sud - UBS. hceres-02039438

**HAL Id: hceres-02039438**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039438>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes

## Licences Professionnelles – Vague B

### ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Sud

Demande n° S3LP120002023

Dénomination nationale : Gestion des ressources humaines

Spécialité : GRH - Petites et moyennes organisations

## Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle (LP) permet de former des généralistes de la fonction « Ressources humaines », capables de conseiller et de seconder les responsables des petites et moyennes organisations. Les métiers visés sont : assistant RH, assistant paie, conseiller en droit social, conseiller en recrutement, responsable formation.

Cette formation, ouverte en 2000, fonctionne en formation initiale sur un cycle dit à temps plein (1 an) et en formation continue tous les deux ans sur un cycle à temps discontinu (15 mois). Elle est portée par la Faculté de Droit, de Sciences économiques et de gestion et se situe dans l'axe « Management et société » de l'offre de formation de l'UBS. Elle est complémentaire aux DUT « GEA » ou « TC » et est concurrencée par deux LP dans le même domaine (une, à l'Université du Maine et l'autre à l'Université de Poitiers).

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits (temps plein - temps discontinu)	44 - 20
Taux de réussite (temps plein - temps discontinu)	99 % - 60 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	28 % - 23 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage - contrats de professionnalisation)	80 % - 0 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	49 %
Pourcentage de diplômés en emploi (enquêtes nationales)	82 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Globalement, l'organisation de cette LP est très satisfaisante et répond à de nombreux critères de qualité. Les indicateurs montrent le succès de cette licence auprès des étudiants (avec un taux de pression (candidats/capacité d'accueil : entre 4 et 5 %) et auprès des professionnels (avec un taux d'insertion de 82 %). Le taux de réussite est excellent et avoisine les 99 %.

Ce succès est cependant à nuancer pour le groupe en formation continue dans le cycle dit « discontinu ». Le taux de réussite est très faible et se justifie par le fait que les apprenants ont beaucoup de mal, compte-tenu de leurs obligations professionnelles, à réaliser et à achever le mémoire professionnel qui leur est demandé. Néanmoins, ces étudiants disposent d'un délai de cinq ans conformément au règlement du diplôme de la LP ; ce qui devrait augmenter le nombre de diplômés dans un futur proche.



Les relations avec les entreprises sont durables et de qualité et se traduisent par des animations d'ateliers professionnels, par la participation aux projets tutorés, aux jurys, au conseil de perfectionnement... Ils interviennent par ailleurs dans la moitié des enseignements.

Le conseil de perfectionnement joue pleinement son rôle en réfléchissant à l'adéquation « formation/attentes du secteur professionnel ».

- Points forts :
  - Une très bonne insertion professionnelle.
  - Des effectifs importants.
  - L'excellent taux de réussite pour le groupe à temps plein.
  - La bonne attractivité.
  - Une implication professionnelle importante dans les enseignements.
  
- Point faible :
  - Un taux de réussite faible pour le groupe à temps discontinu.

## Notation )

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement )

Des partenariats sont à développer avec des structures professionnelles dans le domaine des ressources humaines, telles que des associations ou des syndicats.

Il conviendrait d'augmenter le taux de réussite pour le groupe inscrit en cycle de temps discontinu, en proposant des aides à la rédaction du mémoire.