



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Conception et transformation des élastomères

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Conception et transformation des élastomères. 2011, Université de Nantes. hceres-02039413

**HAL Id: hceres-02039413**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039413v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.





La formation est reconnue à l'échelle nationale par la profession ; ce qui a pour conséquence une insertion professionnelle très satisfaisante : 91 % des diplômés de 2007 à 2009 ont trouvé un emploi avec une durée moyenne de recherche inférieure à deux mois. Les postes occupés sont en adéquation avec le contenu de la formation.

Cette licence professionnelle fait l'objet d'une convention entre l'IUT et l'IFOCA, ce qui lui permet de bénéficier de nombreuses collaborations avec des professionnels formés par cet organisme, de vérifier l'adéquation de la formation aux besoins des industriels du caoutchouc, de confier la gestion des stages à cet institut, et de remettre à tous les diplômés un certificat du syndicat interprofessionnel (SNCP), reconnu par la profession. Les entreprises partenaires sont nombreuses et permettent une implication effective et pérenne des professionnels dans les visites d'usines, dans l'accueil des stagiaires, dans la participation aux jurys et aux enseignements (à hauteur de 27 % du volume horaire global). Ils interviennent aussi dans le conseil de pilotage qui tient lieu de conseil de perfectionnement.

L'équipe pédagogique est fortement représentée par des formateurs de l'IFOCAL. Il est regretté la faible part d'enseignants-chercheurs de l'université, lesquels peuvent contribuer à certaines évolutions au travers des travaux de recherche et garantir le caractère académique de la formation.

Les items de l'auto-évaluation apportent des renseignements complémentaires au dossier d'évaluation mais ne mettent pas en avant les points forts et faibles de la formation.

- Points forts :
  - La forte implication de l'IFOCAL.
  - Une certification par le SNCP.
  - La bonne insertion professionnelle.
  - Une formation initiale et en alternance.
  
- Points faibles :
  - Trop peu d'enseignants-chercheurs de l'université.
  - Peu d'étudiants issus de L2.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il est conseillé d'intégrer dans l'équipe pédagogique davantage d'enseignants-chercheurs de l'université. Ces derniers favorisent le rayonnement de la spécialité dans les parcours Licence et DUT ; ils peuvent contribuer à des évolutions de la spécialité au travers de leurs travaux de recherche, et garantissent également le caractère académique de la formation.