



**HAL**  
open science

**Licence professionnelle Gestion des partenariats  
logistiques**  
Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Gestion des partenariats logistiques. 2011, Université de Nantes. hceres-02039390

**HAL Id: hceres-02039390**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039390v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

## ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université de Nantes

Demande n° S3LP120002383

Dénomination nationale : Logistique

Spécialité : Gestion des partenariats logistiques

## Présentation de la spécialité

Cette licence forme des cadres de niveau intermédiaire, spécialistes de l'interface logistique entre les entreprises industrielles ou commerciales et leurs partenaires (fournisseurs, clients, prestataires de services). Elle apporte des compétences pour gérer la relation client, formuler une offre pertinente répondant à la demande, rédiger un cahier des charges et suivre un appel d'offre, maîtriser les outils et techniques de gestion de la logistique. Les métiers visés sont : approvisionneur, gestionnaire de stocks, responsable des achats, assistant-logistique, gestionnaire de service-client, commercial transport, responsable des méthodes logistiques. La formation est située à l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Saint-Nazaire.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	27
Taux de réussite	95 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	4 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	90 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	55 %
Pourcentage de diplômés en emploi : 2 enquêtes nationales 3 enquêtes à 6 mois de l'établissement	85 % et 92 % de 85 % à 93 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette licence est une formation bien positionnée dans son environnement régional et en adéquation avec les besoins du bassin local d'emplois. Elle bénéficie du soutien de nombreuses entreprises locales bien que son partenariat professionnel ne soit pas formalisé par convention. Les professionnels sont très présents dans les enseignements et se situent dans le cœur de métier. La composition et le fonctionnement du conseil de perfectionnement sont satisfaisants. Bien qu'imprécises sur les taux des répondants, les enquêtes d'insertion affichent de bons résultats, à la fois, en ce qui concerne les taux de diplômés en emploi, les délais de recherche d'emploi, et les fonctions occupées.



Par ailleurs, le pilotage de la formation est efficace et prend en compte la diversité de publics. La proportion du public en alternance reste néanmoins faible. L'équipe pédagogique est diversifiée et allie dans un bon équilibre les compétences universitaires et professionnelles. Cependant, des imprécisions subsistent sur la composition de l'équipe enseignante, par exemple sur les volumes horaires assurés par les universitaires. La formation est par ailleurs attractive. La proportion d'étudiants issus de cursus de licences générales est faible mais un effort semble avoir été fait pour l'accroître tout récemment.

- Points forts :
  - La bonne insertion professionnelle.
  - Une forte présence des professionnels.
  - L'adéquation aux besoins locaux.
  - Un fonctionnement pédagogique efficace.
  - Une bonne attractivité.
  
- Points faibles :
  - La proportion d'étudiants de licence générale à consolider.
  - Une faible proportion d'étudiants en alternance.
  - Les imprécisions du dossier concernant les répondants aux enquêtes, et l'équipe pédagogique.

## Notation )

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement )

Il conviendrait de poursuivre les efforts pour renforcer l'attractivité de la formation vis-à-vis des étudiants de L2. Un travail de communication et le renforcement des liens avec les autres composantes de l'établissement pourraient permettre d'atteindre cet objectif. Il serait également pertinent de poursuivre activement les efforts engagés pour développer le public en contrats de professionnalisation. La mobilisation des professionnels de la formation, le renforcement des partenariats avec la profession et à cet égard, une nouvelle stratégie de communication auprès des entreprises devraient être engagée.