



HAL
open science

Licence professionnelle Géologie de l'aménagement

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Géologie de l'aménagement. 2011, Université de Nantes. hceres-02039382

HAL Id: hceres-02039382

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039382v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université de Nantes

Demande n° S3LP120002405

Dénomination nationale : Protection de l'environnement

Spécialité : Géologie de l'aménagement

Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle forme de spécialistes du sous-sol et de la géologie de l'aménagement (carrières, forages, géotechnique, géophysique, travaux routiers et hydrauliques, digues) ainsi qu'aux nouveaux métiers de la géothermie, de la dépollution des sols et des énergies renouvelables. Elle donne des compétences techniques et théoriques pour apporter autonomie professionnelle et capacité de faire face aux évolutions des métiers. Les emplois visés sont ceux de technicien supérieur d'études et de contrôles dans le domaine de l'environnement et de l'aménagement, de technicien supérieur de chantier. La formation est portée par la Faculté des Sciences et techniques, en partenariat avec le laboratoire central des Ponts et Chaussées de Nantes. Elle est localisée à Nantes.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	18
Taux de réussite	98 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	44 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	93 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	69 %
Pourcentage de diplômés en emploi : enquête nationale enquêtes de l'établissement	de 80 % à 94 % ND

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette licence est une formation unique qui répond très bien aux besoins du monde professionnel et qui attire des candidats venus de toute la France. Elle est originale, bien positionnée et évolutive. Il s'agit d'une formation réactive par rapport aux besoins spécifiques de formation aux nouveaux métiers. Elle compte un public issu de filières diverses et intègre largement des étudiants de cursus de licence générale, mais compte très peu de public hors formation initiale. La réussite au diplôme est très bonne. La composition de l'équipe pédagogique qui peut apparaître de prime abord déséquilibrée avec une faible part des enseignants universitaires, correspond à une répartition partenariale par tiers entre les professionnels issus d'entreprises, les professionnels du laboratoire central des Ponts et Chaussées, et les universitaires. Les compétences variées qui composent ainsi l'équipe de formation est un atout pour la qualité. Eu égard aux résultats des enquêtes nationales, l'insertion professionnelle semble très satisfaisante et sur ses métiers visés, parfois nouveaux. Cependant, il aurait été utile de disposer de plus d'informations du fait de taux de réponses peu élevés. Il est à cet égard dommage de ne pas disposer d'enquêtes de suivi propres de l'établissement.



- Points forts :
 - La réactivité vis-à-vis des nouveaux métiers.
 - Le positionnement fort et la bonne attractivité.
 - La bonne insertion professionnelle.
 - Une équipe pédagogique de qualité.
 - La proportion élevée d'étudiants issus de licence générale.
- Point faible :
 - L'absence d'enquêtes de suivi propre de l'établissement.

Notation)

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

Recommandations pour l'établissement)

La volonté de faire passer progressivement l'effectif de dix-huit à trente étudiants par la mise en place de deux options apparaît réaliste au regard de l'originalité et de l'attractivité de la formation. Cette évolution pourrait s'accompagner d'une ouverture de la formation vers les préoccupations littorales.

Par ailleurs, il conviendrait de se doter d'outils de suivi propres de l'insertion professionnelle et d'analyser en conseil de perfectionnement les évolutions. Il pourrait également être étudié les possibilités de développer la formation continue et d'ouvrir en alternance.