



# Licence professionnelle Management des systèmes décisionnels

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Management des systèmes décisionnels. 2011, Université de Bretagne-Sud - UBS. hceres-02039341

**HAL Id: hceres-02039341**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039341>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes

## Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Sud

Demande n° S3LP120002025

Dénomination nationale : Management des organisations

Spécialité : Management et systèmes décisionnels

## Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle permet de former des spécialistes de l'informatique de gestion, capables de comprendre les besoins de gestion et de produire les solutions informatiques nécessaires. Les diplômés de la licence deviennent par la suite : consultant en informatique de gestion, gestionnaire d'un progiciel de gestion intégré, responsable du reporting et des tableaux de bord, assistant du contrôleur de gestion ou assistant du directeur des systèmes d'information.

Cette formation, ouverte en 2002, est portée par l'IUT de Vannes. Elle complète l'offre de formation en sciences de gestion avec les DUT « GEA », « INFO », « STID », avec la licence « Economie - Gestion » et avec deux masters professionnels. Il s'agit de la seule spécialité, orientée informatique de gestion, dans le grand ouest ; les autres formations du même type se trouvent à Bordeaux et Lyon.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	20
Taux de réussite	92 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	10 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	99 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	44 %
Pourcentage de diplômés en emploi :	
enquêtes internes à 3 ou 0 mois	55 - 67 %
enquêtes nationales	54 - 85 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

L'existence de cette spécialité est largement justifiée par son caractère innovant et ses résultats satisfaisants en matière de performance.

Ce domaine à la pointe présente une attractivité moyenne avec une centaine de candidatures pour vingt-quatre places. Cette attractivité pourrait s'améliorer compte-tenu de l'exclusivité de cette formation dans la grande région ouest. Les effectifs ne sont pas toujours complets suite à la concurrence de formations type Master. Par ailleurs, la diversité des origines des inscrits s'opère entre DUT et BTS ; les inscrits issus de L2 ne représentent que 10 % de cette population. La recommandation émise lors du précédent renouvellement « Elargir le recrutement aux L2 » n'a pas pu être réellement réalisée, malgré des efforts de communication.



La formation est dispensée uniquement en formation initiale. Il n'y a ni contrats de professionnalisation, ni apprentissage alors que ce type de formation s'y prêterait bien tout en améliorant la professionnalisation.

Selon l'enquête nationale, l'insertion professionnelle (sur les promotions 2005 à 2007) est en croissance régulière et atteint les 85 %. Par contre, un bilan propre à l'établissement (à 3 mois) fournit des pourcentages modestes de diplômés en emploi (maximum à 67 %). On ne peut que recommander d'analyser plus finement cette insertion et mener des enquêtes à six ou douze mois. Compte-tenu de l'absence d'analyse du marché de l'emploi, il est difficile de savoir si l'accroissement significatif des effectifs permettrait de conserver une bonne insertion professionnelle.

L'implication professionnelle est effective dans 44 % des enseignements. Quelques partenariats sont mis en place, mais ils sont essentiellement tissés autour des outils informatiques et sans doute un peu trop typés Microsoft, d'où une intégration professionnelle dans des grandes entreprises... Il importe de ne pas oublier d'autres entreprises qui peuvent travailler avec des outils différents. On peut aussi noter l'absence d'implication de professionnels dans le pilotage de la formation.

Le conseil de perfectionnement est opérationnel et joue bien son rôle : il a bien pris en compte les caractéristiques des premières embauches et a modifié légèrement les programmes.

- Points forts :
  - L'opportunité du métier envisagé.
  - L'excellent taux de réussite.
  - La bonne implication professionnelle.
  
- Points faibles :
  - Pas de contrats de professionnalisation.
  - Peu d'inscrits issus de L2.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il faut continuer à maintenir des actions de communication pour attirer des étudiants de L2. D'autres pistes peuvent être exploitées comme la mise en place de passerelles en licences facilitant l'intégration de certains étudiants dans le parcours « Licence professionnelle ».

Il serait opportun de négocier des contrats de professionnalisation qui permettent d'enrichir les enseignements et d'affiner les projets professionnels des étudiants.

Pour ne pas rendre la formation trop axé sur un produit exclusif, il serait souhaitable d'ouvrir les contenus à d'autres technologies.

Enfin, pour permettre au conseil de perfectionnement de jouer pleinement son rôle, un suivi plus approfondi de l'insertion professionnelle doit être mené.