

Licence professionnelle Études et projets: conception CAO, productique CFAO

Rapport Hcéres

▶ To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Études et projets : conception CAO, productique CFAO. 2011, Université de Caen Normandie - UNICAEN. hceres-02039279

HAL Id: hceres-02039279 https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039279v1

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : CAEN

Établissement : Université de Caen Basse-Normandie

Demande n° S3LP120002066

Dénomination nationale : Mécanique

Spécialité: Etudes et projets: Conception CAO, productique CFAO

Présentation de la spécialité

Créée en 2001, la licence professionnelle est portée par l'IUT de Caen. Cette formation permet aux titulaires un large choix en termes d'emplois : concepteur de systèmes mécaniques, responsable d'études, responsable industrialisation, responsable qualité. Les efforts faits dans le cadre des aspects professionnalisants sont développés plus particulièrement au travers du projet tuteuré. Le recrutement se fait essentiellement au niveau du BTS, l'intégration à partir du niveau L2 d'une licence générale, l'accès à partir de la validation des acquis d'expérience ou des acquis professionnels sont inexistants. L'architecture pédagogique est caractérisée par un tronc commun avec une autre licence professionnelle de l'IUT.



Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	30
Taux de réussite	80 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	0 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	65 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	9 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	50 %

Bilan de l'évaluation

Appréciation globale :

L'équipe pédagogique qui s'appuie sur le savoir-faire de l'IUT doit être renforcée par des intervenants du secteur industriel plus particulièrement dans l'enseignement spécifique liés aux composantes. Le partenariat professionnel limité, ne correspond pas au cahier des charges des licences professionnelles dans la mesure où leur contribution est restreinte à 9 % du volume horaire de la formation dans des disciplines transverses et non techniques. Le contenu de la formation ne semble pas tout à fait en cohérence avec les métiers visés, en particulier les métiers de la CAO et de concepteurs qui doivent faire l'objet d'enseignements de mécanique et de choix des matériaux. Le conseil de perfectionnement devrait permettre d'infléchir une stratégie d'évolution de la formation. La politique de stage est satisfaisante, mais seulement 61 % des étudiants ont un projet tuteuré industriel. Il est dommage que les dispositifs pédagogiques ne prennent pas en compte la diversité des groupes car il existe une mixité entre la formation initiale et la formation en apprentissage. Le bilan des effectifs montre un recrutement en formation initiale qui stagne, une formation pas alternance qui pourrait être meilleure et une formation continue inexistante.



- Point fort :
 - Le projet tuteuré.
- Points faibles :
 - La contribution des professionnels.
 - Les poursuites d'étude.
 - Le recrutement.



• Note de la mention (A+, A, B ou C): C

Recommandations pour l'établissement

Il serait envisageable de proposer de faire co-exister sous la forme de parcours, cette licence professionnelle en la rapprochant de la licence professionnelle « Plasturgie et matériaux CAO ». Les effectifs sont en baisse, la formation n'évolue pas dans une dynamique partagée avec le monde professionnel comme l'indique leur contribution limitée dans les différentes dimensions pédagogiques.