



HAL
open science

Licence professionnelle Conception et supervision des systèmes automatisés

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Conception et supervision des systèmes automatisés. 2011, Université de Caen Normandie - UNICAEN. hceres-02039274

HAL Id: hceres-02039274

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039274v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : CAEN

Établissement : Université de Caen Basse-Normandie

Demande n° S3LP120002064

Dénomination nationale : Automatique et informatique industrielle

Spécialité : Conception et supervision des systèmes automatisés

Présentation de la spécialité

La licence professionnelle « Conception et supervision des systèmes automatisés » ouverte en 2002, a pour vocation la formation de techniciens, agents de maîtrise, ou responsables techniques dans le secteur de l'automatique et informatique industrielle. Sa position dans l'offre de formation régionale se situe en complémentarité de formations géographiquement distantes (Cherbourg et le Havre). Elle est en co-habilitation avec l'institut Lemonnier (Caen). Cette licence professionnelle participe à une offre diversifiée permettant aux diplômés issus de cursus variés, de postuler sur un large panel d'emploi.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	25
Taux de réussite	90 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	0 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	100 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	25 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans) (enquête interne à 30 mois)	75 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence professionnelle est portée par un enseignant-chercheur professeur des universités, entouré d'une équipe pédagogique dont le partenariat institutionnel se traduit par une mutualisation de moyens entre l'établissement du second degré et l'université. L'attention particulière portée aux candidats en reprise d'études souligne la dynamique engagée pour prendre en compte la diversité des publics étudiants. Le dispositif pédagogique est complémentaire de celui mis en œuvre pour la formation initiale. Les indicateurs montrent des effectifs stables et un taux de réussite élevé. L'insertion professionnelle, suite aux stages effectués dans le cadre de la licence professionnelle se trouve être facilitée. Les professionnels et l'équipe enseignante sont activement impliqués dans le pilotage de la formation, notamment au travers du conseil de perfectionnement.



- Points forts :
 - L'adéquation avec les besoins du secteur professionnel.
 - La collaboration des universitaires et des professionnels.
- Points faibles :
 - Un recrutement limité (peu de L2).
 - Pas d'analyse prospective.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il est recommandé de proposer des passerelles avec les composantes afin d'ouvrir le recrutement au public de L2 de l'UCBN. La contribution des professionnels pourrait être plus diversifiée et permettrait de représenter un plus large secteur d'activité dans la perspective de l'accès à la formation pour la voie de l'alternance et de l'apprentissage.