



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Acquisition et traitement d'images

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Acquisition et traitement d'images. 2011, Université de Caen Normandie - UNICAEN. hceres-02039268

**HAL Id: hceres-02039268**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039268v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : CAEN

Établissement : Université de Caen Basse-Normandie

Demande n° S3LP120002056

Dénomination nationale : Techniques et activités de l'image et du son

Spécialité : Acquisition et traitement d'images

## Présentation de la spécialité

L'objectif de cette licence professionnelle, ouverte en 2003 à l'IUT de Caen, est de former des cadres intermédiaires de niveau II aux techniques d'acquisition de traitement d'analyse d'image. Les métiers visés sont technicien en imagerie, technicien en contrôles et mesures, responsable qualité en imagerie. La licence professionnelle est accessible après l'obtention de DUT ou de cinq L2 proposés au sein de l'UCBN. D'autres DUT, BTS et L2 locaux ou en provenance d'autres établissements complètent les diplômes d'entrée dans la licence professionnelle. Plusieurs collaborations internes à l'université et avec l'Ecole Nationale des Sciences de l'Informatique (ENSI) de Caen attestent d'un bon positionnement dans l'offre globale de l'UCBN.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	14
Taux de réussite	95 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	30 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	32 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	40 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence professionnelle, dont l'organisation est placée sous la responsabilité d'un professeur agrégé, est ouverte par la voie de la formation continue. Le pilotage s'appuie également sur un comité composé d'universitaires et de professionnels mais le périmètre d'intervention est confus, la moitié des professionnels sont identifiés comme des universitaires. Il n'est pas fait mention d'un conseil de perfectionnement. L'origine des étudiants est très diversifiée et les inscrits en formation continue représentent une large part du public. La formation a mis en place une unité d'enseignement (UE) spécifique pour une mise à niveau ciblée sur mathématiques, informatique et optique. L'UE spécifique d'adaptation pour les L2 de l'établissement n'est pas encore mise en œuvre. La poursuite d'étude atteint entre 30 et 40 % pour une insertion beaucoup trop faible. Les pourcentages sont à prendre avec réserve compte-tenu de la baisse des effectifs passant de vingt à neuf étudiants en 2009 (dont 2 en formation continue). L'insertion professionnelle passe de 82 % en 2007 à 31 % en 2009. Elle est associée à une augmentation de poursuite d'étude d'environ 38 % et 2009 et principalement hors établissement.



- Point fort :
  - Une participation de professionnels.
  
- Points faibles :
  - Les effectifs.
  - Une poursuite d'étude.
  - Une diversité du public.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il est recommandé pour l'établissement d'accompagner le recrutement des étudiants dans la licence professionnelle par un dispositif pédagogique (UE) adapté à l'origine de leur cursus. Le taux de poursuite d'étude élevé associé à une faible insertion, sont des indicateurs que l'UCBN doit prendre en compte pour ajuster la formation aux emplois potentiels du secteur concerné. Il est urgent d'améliorer le suivi de l'insertion professionnelle.