



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Management, maintenance et exploitation des installations industrielles

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Management, maintenance et exploitation des installations industrielles. 2011, Université de Caen Normandie - UNICAEN. hceres-02039262

**HAL Id: hceres-02039262**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039262v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : CAEN

Établissement : Université de Caen Basse-Normandie

Demande n° S3LP120002080

Dénomination nationale : Maintenance des systèmes pluri techniques

Spécialité : Management, maintenance et exploitation des installations industrielles

## Présentation de la spécialité

La licence professionnelle « Management, maintenance et exploitation des installations industrielles » (ME2I) propose un cursus dont l'objectif est de former des cadres intermédiaires en management, maintenance et exploitation des installations industrielles. Elle répond à un besoin de recrutement sur des emplois de techniciens et agents de maîtrise de la maintenance, pour les industries agro-alimentaires, automobiles, équipements mécanique et métallurgie. Elle est proposée en partenariat avec le lycée agro-alimentaire de Saint-Lô Thère. Les aspects professionnalisants, largement déployés, se concrétisent par des accords passés avec les entreprises partenaires et par un accès à la formation par la voie de l'alternance. La fédération des services énergie-environnement (Fédération des services énergie environnement - FEDENE) regroupe les principales sociétés de services à l'énergie et le syndicat des entreprises du froid, d'équipements de cuisines professionnelles et de conditionnement d'air (SNEFCCA) regroupant près de 1 500 entreprises. L'accès à cette formation est ouvert à trois DUT, cinq BTS et une L2 « Sciences pour l'ingénieur », mais l'absence de modules d'adaptation en L2 « Sciences pour l'ingénieur » limite l'articulation de cette formation avec l'offre globale de L'UCBN.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	22
Taux de réussite	90 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	> 2 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	30 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	30 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	78 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation est en cohérence avec le bassin d'emplois de Basse-Normandie. Les partenariats professionnels bien identifiés montrent une qualité et une diversité des professionnels impliqués dans cette formation. Le conseil de perfectionnement auquel vient s'ajouter un conseil pédagogique complète la contribution des professionnels du secteur dans les différentes dimensions du partenariat professionnel. Il doit être souligné un bon équilibre entre la participation des enseignants et enseignants-chercheurs de l'IUT, en termes de spécialités de formation (GIM, GTE, GEII). Les professionnels interviennent principalement sur le cœur de métier. L'insertion professionnelle est satisfaisante avec un pourcentage en emploi voisin de 80 % sur des métiers en relation avec les compétences attendues des diplômés de cette licence professionnelle.



- Points forts :
  - La démarche qualité.
  - L'équilibre satisfaisant entre les différents publics et les spécialités d'origine.
- Point faible :
  - L'absence de parcours d'adaptation différenciée pour les étudiants issus d'autres formations.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

L'établissement doit se saisir de l'auto-évaluation et mettre en œuvre une démarche de pilotage de cette offre en complément des initiatives et des réflexions menées par l'équipe pédagogique et par le conseil de perfectionnement. Il est recommandé de limiter les poursuites d'étude qui atteignent près de 20 %.