

**Licence professionnelle Métallurgie - mise en forme -  
soudage**  
Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Métallurgie - mise en forme - soudage. 2011, Université Blaise Pascal - UBP. hceres-02039206

**HAL Id: hceres-02039206**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039206>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

## ACADÉMIE : CLERMONT-FERRAND

Établissement : Université Blaise-Pascal – Clermont-Ferrand 2

Demande n° S3LP120002902

Dénomination nationale : Structures métalliques

Spécialité : Métallurgie - Mise en forme - Soudage

## Présentation de la spécialité

Cette spécialité est proposée à l'IUT de Montluçon en convention avec le lycée Paul Constans de Montluçon ; la localisation de la formation est donc bi-sites. La licence professionnelle a pour objectif de former les diplômés dans les secteurs d'activité des constructions mécaniques et industries de transports. Les principaux débouchés se rattachent aux métiers de la métallurgie, fonderie, chaudronnerie, fabrication de structures métalliques et soudage. Les emplois identifiés sont plus particulièrement ceux de technicien, responsable de services, chargé d'affaires, chef d'atelier.

Durant la formation, associée à une spécialisation très marquée, les étudiants sont initiés à l'utilisation de logiciels professionnels employés par les entreprises susceptibles de leur proposer des stages et/ou de les embaucher. Aucune certification complémentaire n'est proposée. Il est noté une grande diversité de diplômes en entrée, quatre BTS dont « Réalisation d'ouvrages chaudronnés » (ROC), PAM, « Constructions métalliques » (CM), « Production mécanique » (PM) et cinq DUT dont « Génie mécanique et productique » (GMP), « Génie thermique et énergie » (GTE) (à l'IUT de Montluçon) « Génie industriel et maintenance » (GIM) ainsi qu'une entrée au niveau L2 « Sciences et techniques » (université de Blaise Pascal). La plupart des diplômes permettant l'accès à la spécialité sont identifiés au sein des établissements partenaires, alors que les BTS sont au lycée Paul Constant, l'établissement partenaire. Une unité d'enseignement passerelle est activée, préparant à l'intégration dans la licence professionnelle et plus spécifiquement axée sur les bases de la mécanique et de la résistance des matériaux.

Cette formation met en évidence une bonne cohérence avec les diplômes en amont et exerce une forte attractivité dans la mesure où il n'y a que cinq licences professionnelles de ce type au niveau national. En revanche, aucun argumentaire sur son positionnement en relation avec le tissu industriel régional n'est proposé.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	21
Taux de réussite	75 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	0 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	10 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	9 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	92 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le responsable de la formation est professeur de l'École nationale supérieure d'arts et métiers (ENSAM). Le dossier donne peu de détail sur le pilotage de la formation, mentionnant que l'organisation de l'équipe pédagogique est assurée par les enseignants du lycée à contribution de 50 %, mais le taux de 9 % de participation des professionnels montre que cette spécialité ne répond pas au cahier des charges des licences professionnelles.

La partie théorique s'appuie sur les laboratoires de l'IUT et la partie pratique se déroule au lycée Paul Constans, qui met à disposition des moyens pédagogiques et logistiques dans le domaine des structures métalliques. La politique de stage est tout à fait classique. Les étudiants sont encadrés et accompagnés par les professionnels et les enseignants de l'université. Une collaboration effective entre le tuteur pédagogique, le stagiaire et le responsable industriel est bien identifiée. On peut relever que cinq professionnels interviennent dans cette formation et seulement trois, dans le cœur de métier.

L'origine des étudiants est bien identifiée, d'une part concernant les diplômes, d'autre par l'origine géographique, et elle est très détaillée, illustrant la bonne attractivité au niveau national. Même si les taux de réussite sont un peu faibles (inférieur à 80 %), l'insertion professionnelle est satisfaisante (supérieure à 90 %), majoritairement en CDI, dans le cœur de métier et très souvent directement après le stage (pour 40 % des effectifs). Cette bonne insertion professionnelle montre que cette spécialité répond à un besoin des industriels. Certaines recommandations proposées dans le cadre de l'auto-évaluation sont pertinentes ; il est attendu l'analyse qui peut en être faite par l'équipe pédagogique.

- Points forts :
  - L'insertion professionnelle satisfaisante.
  - La bonne complémentarité entre l'IUT de Montluçon et l'établissement partenaire.
- Points faibles :
  - Une formation non conforme à l'arrêté de 1999, relatif à la licence professionnelle.
  - La participation des professionnels à l'enseignement très insuffisante.
  - Le taux de réussite faible, en relation avec les enseignements théoriques mal adaptés.
  - L'origine des étudiants trop peu diversifiée (exclusivement classe de BTS).

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : C

## Recommandations pour l'établissement

Il est recommandé à l'établissement de présenter une formation conforme à l'arrêté de novembre 1999, en particulier en renforçant la contribution des professionnels. Ceci permettrait d'ajuster un contenu pédagogique trop ciblé sur un contenu académique et de proposer davantage de cours de pratique. Cette disposition pourrait contribuer à améliorer le taux de réussite dans les unités d'enseignement concernées, certains étudiants étant en difficulté avec les enseignements théoriques. Il serait souhaitable d'accompagner davantage les étudiants issus de BTS sur les matières fondamentales ou de réduire les exigences de la formation sur ces pré-requis. Une diversification des voies d'accès à cette formation est souhaitable, par exemple en ouvrant l'accès par la voie de l'alternance. L'établissement devrait chercher à augmenter les flux d'étudiants de l'IUT, voire des L2, en communiquant ou en activant de façon très appuyée les passerelles vers cette spécialité.