



# Licence professionnelle Chimie analytique et environnement

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Chimie analytique et environnement. 2011, Université Blaise Pascal - UBP. hceres-02039182

**HAL Id: hceres-02039182**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039182>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

## ACADÉMIE : CLERMONT-FERRAND

Établissement : Université Blaise-Pascal – Clermont-Ferrand 2

Demande n° S3LP120002884

Dénomination nationale : Industries chimiques et pharmaceutiques

Spécialité : Chimie analytique et environnement

## Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle, ouverte en 2002, fonctionne par la voie de la formation initiale et celle de la formation continue. Elle a pour objectif de former des techniciens supérieurs dans les domaines de l'analyse et du contrôle qualité, assistants-ingénieurs, technico-commerciaux dans les laboratoires publics ou industriels, les organismes de contrôle, les collectivités territoriales. Elle est portée par l'UFR des sciences et technologies et localisée à Aubière. La spécialité offre également une large ouverture sur les questions d'environnement (analyses spécifiques et réglementation) ; ce qui offre des débouchés supplémentaires vers les laboratoires d'analyse accrédités et les industries.

Les titulaires de DUT, de BTS, et les L2 « Chimie », « Physique-chimie » et « Chimie-biologie », peuvent prétendre à s'inscrire dans cette formation. Ces diplômes pourront être complétés par des unités d'enseignement (UE) optionnelles permettant l'intégrer cette licence professionnelle. Le dossier ne précise pas la cohérence avec les compétences de l'établissement et les articulations avec les autres formations de l'établissement. Le dossier ne présente pas la situation du diplôme dans le contexte régional et national.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	21
Taux de réussite	98 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	10 % (9/85)
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	99 % (83/85)
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	30 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	95 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation est placée sous la co-responsabilité de deux maîtres de conférences, 31<sup>ème</sup> et 33<sup>ème</sup> section, dont les sections CNU sont en adéquation avec les disciplines enseignées. Ils sont entourés d'une équipe pédagogique composée de membres variés, mais l'établissement reste très déclaratif sur les aspects tels que : les dispositifs pédagogiques permettant de prendre en compte la diversité des groupes, le comité de perfectionnement dont la composition n'est pas précisée, et l'équipe pédagogique dont les statuts et fonctions des membres ne sont pas mentionnés.

La politique de stage est bien menée et correspond à un élément important de la formation. Il existe des UE d'harmonisation permettant la mise à niveau, mais sans grande précision dans le dossier. Les partenariats professionnels sont très nombreux et couvrent largement toutes les branches professionnelles de la chimie : groupes industriels, laboratoires, administrations. Ils se déclinent dans toutes les dimensions, conduisant à une bonne implication dans la formation.

L'établissement ne renseigne pas sur l'origine géographique des étudiants ; ce qui mériterait d'être développé pour mieux identifier le public. Il convient de souligner que la majorité des inscrits sont titulaires d'un DUT (57 % à 65 %) et d'un BTS/BTSA (12 % à 20 %).

Pour les trois dernières promotions, l'insertion professionnelle est de 95 % ; les diplômés s'insèrent dans de petites entreprises et particulièrement, des laboratoires publics et privés. Une seule poursuite d'études est relevée pour l'ensemble des promotions 2007 à 2009. L'auto-évaluation mise en place par l'établissement a conduit l'équipe pédagogique à proposer des voies d'amélioration et des solutions correctives.

- Points forts :
  - L'utilisation de l'auto-évaluation.
  - L'insertion professionnelle des diplômés satisfaisante.
  - Une formation adaptée aux besoins d'emploi régional et national.
  
- Points faibles :
  - Peu de précision sur le fonctionnement de l'équipe pédagogique, du conseil de perfectionnement.
  - Un suivi insuffisant des diplômés.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Des efforts importants devraient être poursuivis sur la présentation de la formation, la mise en évidence de son organisation. Un manque d'information altère l'avis porté sur cette formation. Il conviendrait de valoriser les outils déjà opérationnels dans le cadre de la formation. L'établissement devrait soutenir et renforcer l'accompagnement et le suivi des diplômés pour une meilleure connaissance du public de la licence professionnelle et de son insertion professionnelle.