

Licence professionnelle Manager de projets PME/PMI : direction, création, reprise

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Manager de projets PME/PMI : direction, création, reprise. 2011, Université de Bourgogne. hceres-02039143

HAL Id: hceres-02039143

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039143>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : DIJON

Établissement : Université de Bourgogne - Dijon

Demande n° S3LP120002805

Dénomination nationale : Management des organisations

Spécialité : Manager de projets PME/PMI : direction, création, reprise

Présentation de la spécialité

Cette formation, ouverte en 2006 à l'IUT de Dijon-Auxerre, est portée par l'UFR « Sciences économiques » et l'Institut d'administration des entreprises (IAE). Cette formation prépare les étudiants à la direction adjointe d'une PME/PMI et les sensibilise à la création ou à la reprise d'entreprise. Les métiers correspondent à la direction ou à la direction adjointe de structures, à la création ou la reprise d'entreprise ainsi qu'au conseil et à l'accompagnement en création et reprise. Cette licence professionnelle est accessible à tout étudiant ayant un diplôme Bac+2 mais assez peu de titulaires de 2^{ème} année de licence (L2) généralistes intègrent cette formation. Elle est dispensée uniquement par la voie de la formation initiale.

Cette licence professionnelle a été mise en place avec la collaboration de la Chambre de commerce et d'industrie de Dijon, la Chambre départementale des métiers et de l'artisanat de Côte d'Or ; ce sont joints le Conseil régional de Bourgogne, la Confédération générale des petites et moyennes entreprises (CGPME) Bourgogne et l'ordre des experts comptable de Bourgogne Franche-Comté. Il n'existe pas d'unité d'enseignement préparant l'intégration dans la licence professionnelle des étudiants issus d'une L2. Cette formation est assez peu décrite dans son positionnement dans l'offre globale de formation de l'établissement et le dossier ne mentionne pas d'offre concurrentielle dans le cadre d'un positionnement régional.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	20
Taux de réussite	88 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	2/25
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	92 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	62 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans) (Enquête à 6 mois)	67 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation est placée sous la responsabilité d'un maître de conférences. Le responsable de formation s'appuie sur une équipe pédagogique dont les modalités de fonctionnement ne sont pas précisées. Il n'existe pas de conseil de perfectionnement pour alimenter une réflexion stratégique et prospective sur le développement de cette formation. Les partenariats sont diversifiés mais ne sont pas développés dans le dossier. La contribution des professionnels correspond à 62 % du volume horaire et se décline dans les dimensions classiques d'une licence professionnelle : l'enseignement, le suivi des stages au cours de la formation, la présence aux jurys et à la soutenance.

L'effectif est essentiellement constitué de BTS (66 %) et de DUT (34 %), avec peu d'étudiants de L2. L'effectif est majoritairement inscrit en formation initiale, on dénombre toutefois quelques inscrits en formation continue. Le flux étudiant est constant, avec un bon taux de réussite et une insertion professionnelle proche de 67 %, avec toutefois des poursuites d'études de l'ordre de 30 %. Il existe en fait une inversion des profils étudiants puisqu'à la création de la formation, la majorité des étudiants étaient titulaires du DUT, alors qu'actuellement ce sont des BTS qui composent le contingent majeur d'étudiants.

Le dossier ne mentionne pas d'auto-évaluation précise. L'auto-évaluation ne fait donc pas l'objet d'une traduction comme un outil d'aide au pilotage à cette formation. L'insertion professionnelle diminue régulièrement entre 2007 et 2009 (de 72 % à 63 %), avec une augmentation associée à une poursuite d'études.

- Point fort :
 - Le solide partenariat depuis la création de la formation.

- Points faibles :
 - Le nombre élevé de poursuites d'études.
 - Un dossier assez peu développé et argumenté.
 - L'absence ou l'incohérence dans les informations.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il est recommandé à l'établissement de mieux cibler le recrutement des étudiants et de s'assurer de leur volonté d'une insertion professionnelle immédiate : adapter des modalités de recrutement tournées vers la sélection permettrait de limiter le taux de poursuite d'études après l'obtention de la licence. Il conviendrait de ne pas oublier la dimension humaine dans l'objectif de la formation et de bien faire le lien entre les outils de connaissances pratiques à maîtriser et la personnalité de celui qui va les utiliser pour bien « diriger » et « organiser » une équipe. Cette dimension humaine devrait être valorisée. Il est également proposé d'ouvrir un dispositif intégrant des projets de création d'entreprise en alternance.