



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Plasturgie et composites

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Plasturgie et composites. 2015, Université Toulouse 2 - Jean Jaurès - UT2J. hceres-02039039

**HAL Id: hceres-02039039**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02039039v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

## Rapport d'évaluation

### Licence professionnelle Plasturgie et composites

- Université Toulouse II- Jean Jaurès- UT2J

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Didier Houssin, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

## Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Informatique mathématiques et technologies

Établissement déposant : Université Toulouse II- Jean Jaurès- UT2J

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence professionnelle (LP) *Production industrielle*, spécialité *Plasturgie et composites* est ouverte depuis septembre 2009. Elle accueille les étudiants à l'IUT de FIGEAC et au lycée La Découverte à DECAZEVILLE. Elle est accessible en formation initiale, continue et par VAE (validation des acquis de l'expérience).

Cette spécialité vise à fournir des compétences professionnelles dans la mise en œuvre et le suivi des produits en matériaux plastiques et composites.

Cette LP fonctionne avec deux autres spécialités industrielles partageant un tronc commun.

## Avis du comité d'experts

Les informations livrées dans le dossier ne permettent pas une évaluation précise des contenus, de la composition de l'équipe et de l'insertion professionnelle. Cette licence professionnelle répond à un besoin d'une entreprise qui a participé à la conception du programme pédagogique. Huit autres entreprises, dont la liste est fournie, ont validé ce programme. Des professionnels participent aux enseignements sans que leur nombre soit connu (précisé dans une annexe non fournie). Le positionnement de la formation n'est pas suffisamment explicite.

Les objectifs scientifiques et professionnels sont d'une manière générale insuffisamment décrits dans le dossier fourni. Il est très difficile de se faire une idée des modes de fonctionnement car il est fait fréquemment référence au document Champ de Formation, commun à de nombreuses formations donc peu détaillé, et aussi à des annexes du document Champ qui ne sont pas fournies.

Cette spécialité de licence professionnelle a des effectifs très réduits (de cinq à huit étudiants). Le porteur du projet évoque, dans une logique pédagogique et financière, la possibilité d'intégrer ce parcours comme une option d'une spécialité différente : *Ingénierie Conception Assistée par Ordinateur et Fabrication Assistée par Ordinateur des Formes Complexes* (CFAO). Aucune indication dans le dossier ne permet d'apprécier les taux de réussite ni l'adéquation formation-emploi, quand bien même les titulaires seraient en emploi.

## Éléments spécifiques

Place de la recherche	Un lien entre la recherche et la formation existe à partir du niveau de la licence. Les étudiants ont en effet accès à l'information sur la recherche universitaire. Les enseignants-chercheurs font partager leurs domaines de recherche.
Place de la professionnalisation	L'accompagnement à la professionnalisation et à l'insertion professionnelle est une mission pour l'université. Une politique de développement des stages est mise en place. Une unité d'enseignement « projet personnel et projet d'insertion »

	constitue une unité de professionnalisation. Le document champ explique en général ce qui pourrait être plus détaillé dans le dossier local.
Place des projets et stages	Les projets et stages entrent dans le cadre réglementaire.
Place de l'international	D'une manière générale l'université dispose d'une politique européenne avec des partenariats internationaux du type Erasmus. Aucun détail n'est fourni pour cette spécialité.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	L'université maîtrise plusieurs leviers destinés à favoriser la réussite des étudiants, largement détaillés dans le dossier du champ. Dans le dossier de cette spécialité, ne figure pas pour autant les actions entreprises.
Modalités d'enseignement et place du numérique	La place du numérique dans cette spécialité n'est pas suffisamment évoquée. Le dossier du champ fait néanmoins une place importante au numérique avec des moyens (ressources, plateforme) préparation au certificat informatique (c2i) internet proposée à tous les étudiants de licence.
Evaluation des étudiants	Il existe une charte de l'évaluation. Les dispositions locales ne sont pas développées.
Suivi de l'acquisition des compétences	Un projet de portfolio est en cours, permettant à tous les étudiants d'importer des données susceptibles de vérifier et contrôler l'acquisition des compétences dans le parcours. Sans indication complémentaire, le dossier de la spécialité ne livre, là encore, pas de détails.
Suivi des diplômés	Une enquête est réalisée en local. La taille de l'échantillon est faible.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Le conseil semble exister. L'université a préconisé une façon de faire pour l'autoévaluation

## Synthèse de l'évaluation de la formation

### Points forts :

- Formation créée pour répondre à un besoin très précis (trop précis).

### Points faibles :

- Spécialité dont les objectifs professionnels sont à clarifier.
- Dossier lacunaire.
- Effectifs bien trop faibles pour une dynamique de groupe en classe.
- Peu de retour sur l'insertion ou le suivi de la demande locale.

### Conclusions :

L'établissement devrait revoir l'opportunité de cette spécialité. Pour des raisons d'efficacité, proposer cette formation comme une option de la licence professionnelle *CFAO* pourrait être une solution. Toutefois, les spécialités *Plasturgie* et *CFAO* ont des domaines communs mais aussi chacune leurs spécificités. Il sera nécessaire de revoir et de clarifier les objectifs professionnels.

Dans le dossier, ne figurent que peu d'éléments chiffrés permettant une évaluation factuelle de l'insertion professionnelle. Les métiers visés, les compétences nécessaires, les contenus scientifiques et techniques ne figurent pas dans le dossier. Il est indiqué qu'ils figurent dans des annexes qui ne sont pas fournies dans le dossier de la formation ni dans le document champ.

# Observations de l'établissement

Licence Professionnelle

Dénomination nationale : Production industrielle  
Spécialité Plasturgie et composites

Référence de l'avis : A2016-EV-0311383K-S3LP160010939-010809-RT

■ **Observations :**

Cette licence professionnelle n'est pas demandée à la réhabilitation.