

Licence professionnelle Plasturgie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Plasturgie. 2015, Université Savoie Mont Blanc. hceres-02038962

HAL Id: hceres-02038962

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038962>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence professionnelle Plasturgie

- Université Savoie Mont Blanc - USMB

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Technologie : mécatroniques, énergie-bâtiment, numérique (TMEBN)

Établissement déposant : Université Savoie Mont Blanc - USMB

Établissement(s) cohabilités : /

La licence professionnelle (LP) *Plasturgie et matériaux composites*, spécialité *Plasturgie* forme des cadres techniques intermédiaires en plasturgie qui pourront travailler en bureaux d'études (BE), bureaux des méthodes (BM), ateliers de production et laboratoires de contrôles et de développement. Les métiers visés sont les suivants : concepteurs de pièces ou d'outillages en BE ou BM, chef de projet, responsable qualité, agent de maîtrise dans les entreprises de la transformation des plastiques. Les secteurs d'activité qui ont recruté des diplômés portent sur les sports et loisirs, l'électroménager, l'automobile, l'aéronautique ou la recherche.

Cette formation ouverte en 2002 est portée par le département Science et génie des matériaux (SGM) de l'IUT de Chambéry. Elle est soutenue par la Fédération de la Plasturgie (ALLIZE Plasturgie pour Alliance Zone Est de la Plasturgie), en particulier à travers le CIRFAP (Centre Inter Régional de Formation Alternée de la Plasturgie).

La formation a évolué au cours de la période pour aboutir à une formation quasi-exclusivement par alternance avec une diminution conséquente de l'effectif (de 20 à 12 étudiants). Les enseignements sont répartis entre l'IUT de Chambéry, le Lycée Arbez Carme à Bellignat (01) et le CIRFAP à Lyon (69).

Avis du comité d'experts

La licence professionnelle *Plasturgie et matériaux composites*, spécialité *Plasturgie* permet aux étudiants diplômés de travailler dans des bureaux d'études, des bureaux de méthodes, des ateliers ou laboratoires en tant que cadres techniques intermédiaires dans divers domaines (sports et loisirs, électroménager, automobile, aéronautique, recherche...). Les compétences évoquées sont en adéquation avec le domaine étudié et les métiers visés.

La formation se déroule soit en cursus classique soit en alternance. Une évolution vers une formation quasi-exclusivement en alternance a eu lieu pendant la dernière période liée à des problèmes de recrutement et des difficultés économiques du secteur.

La formation comprend quatre unités d'enseignement (UE) : Formation générale, Conception pièces et outillages, Transformation des plastiques, Contrôle, et deux autres UE pour le projet tuteuré et le stage en entreprise. Les modules sont construits de façon harmonieuse et sont complémentaires avec une part importante réservée à la professionnalisation. Il s'agit toutefois de contenus très techniques qui laissent peu de place aux matières transversales. La formation comprend des modules de remise à niveau et d'homogénéisation des connaissances au vu de la diversité des profils initiaux. Les enseignements sont répartis sur 17 semaines entre l'IUT de Chambéry, le lycée Arbez Carme à Bellignat (01) et le CIRFAP à Lyon (69). L'alternance en entreprise se déroule sur 34 semaines réparties entre le 1^{er} septembre de l'année n et le 31 août de l'année n+1 avec des périodes relativement longues de stage et d'enseignement (environ quatre semaines) jusqu'au mois d'avril.

La formation bénéficie du soutien de La Fédération de la Plasturgie (ALLIZE Plasturgie) à travers la recherche d'entreprises pouvant accueillir des apprentis et par l'intervention de professionnels. Des réflexions sont menées avec ses représentants sur l'adaptation de la formation au secteur d'activités. Pas moins de 45 entreprises ainsi que 2 instituts soutiennent cette formation depuis sa création.

Au niveau régional, cette licence professionnelle peut être concurrencée par deux licences professionnelles, notamment celle ouverte en 2013 par la Faculté des Sciences de Lyon 1 et intitulée *Plasturgie et matériaux composites : éco-conception et matières plastiques*. Cependant, cette formation est la seule à être tournée exclusivement vers la production.

L'équipe pédagogique est composée de cinq enseignants-chercheurs, de trois enseignants agrégés, cinq enseignants certifiés, et de six intervenants extérieurs issus du secteur professionnel pour les aspects de conception de pièces, d'outillages, de démarche qualité ou de suivi de production. Une répartition relativement homogène des enseignements (hors projet) est réalisée entre les différents intervenants : entreprises (102h), lycée (90h) et IUT (208h). 25,5 % de ces enseignements sont donc dispensés par des professionnels, dont 22 % sur le cœur du métier, ce qui mériterait d'être légèrement renforcé. Les partenaires professionnels sont actifs dans la formation (cours, TD et TP réalisés avec leurs moyens de production à l'échelle réelle).

Le recrutement concerne essentiellement des BTS et des DUT avec un rééquilibrage 50/50 sur les dernières promotions à effectifs réduits. Il est à noter que le nombre d'inscrits a fortement chuté puisqu'il est passé de 19/20 étudiants pour les promotions 2010/2011 à 13 étudiants pour la promotion 2012. De plus, en 2012, la formation n'a pas été ouverte. En 2013, elle a ré-ouvert en accueillant 2 étudiants Mexicains en cursus classique et 10 étudiants en alternance. Il est évoqué le fait que le secteur de la plasturgie subit des difficultés liées à la crise économique, ce qui peut rendre parfois le placement en apprentissage difficile et produire un manque d'attractivité pour les étudiants.

En termes de réussite, 90 à 100 % des étudiants obtiennent le diplôme, ce qui constitue un bilan positif. Concernant les poursuites d'études, il faut tenir compte de la création d'un master professionnel *Matériaux Plastiques et éco-conception* à Dijon, ouvert en 2012, qui risque d'entraîner une forte augmentation du taux de poursuites d'études. En effet, alors que le taux était très faible pour les promotions 2010 et 2011 : 10 % et 5 %, il est monté à 50 % pour la promotion 2012 (6 sur 12 diplômés). Cette tendance doit être surveillée même si elle est indépendante de la LP.

Cette licence professionnelle revêt une dimension professionnalisante qui permet un bon placement des diplômés qui ne poursuivent pas d'études après leur LP, en lien étroit avec les compétences acquises pendant leur formation. L'enquête à 30 mois (promo 2009 et 2010) montre que 80 % des diplômés répondants à l'enquête sont insérés professionnellement. L'enquête à 6 mois, promo 2011, montre que 81 % des diplômés répondants à l'enquête occupent un emploi. Pour la promo de 2012, 33 % occupent un emploi. Majoritairement ils travaillent en tant que technicien ou agent de maîtrise, ce qui correspond aux objectifs de la formation.

Éléments spécifiques

<p>Place de la recherche</p>	<p>Quatre enseignants chercheurs de l'IUT (Départements Sciences et génie des matériaux et Packaging emballage et conditionnement) de l'équipe LMOPS du LEPMI (UMR 5279 CNRS Université Savoie Mont Blanc - UJF - INP Grenoble - LABEX CEMAM) enseignent dans cette LP. Ils travaillent sur des thématiques, telles que les polymères pour les énergies du futur et l'environnement qui sont transférables en enseignement et offrent la possibilité de projets ou stages. De plus, des ressources « matériels » souvent onéreuses sont mises à disposition des étudiants au laboratoire.</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>Le but de la formation est de développer des compétences qui soient en lien avec les besoins des industriels. Le lien entre l'IUT et le CIRFAP permet l'écoute régulière du monde professionnel et de ses attentes. L'alternance est promue avec un nombre minimum garanti d'étudiants suivis en apprentissage.</p> <p>Cependant, le présent dossier fait difficilement apparaître les modalités de construction du projet professionnel.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>27 % du volume horaire dispensé à l'IUT ou au lycée est relatif aux projets tuteurés avec pour sujets des problématiques industrielles. La finalité est une évaluation écrite et orale devant un jury, et la pondération de ce projet vis-à-vis des autres UE est cohérente (10 ECTS).</p> <p>Pour la formation en alternance, le stage en entreprise fait l'objet d'un contrat d'apprentissage, il est alors géré administrativement par le CIRFAP.</p> <p>Pour la formation par le cursus classique, le stage en entreprise a lieu en fin de période de formation (début avril à fin août). Le stage fait l'objet d'une convention avec l'entreprise hôte et d'une évaluation écrite et orale devant un jury, il représente 15 ECTS. Le jury est constitué d'enseignants de la formation et de</p>

	<p>professionnels de la plasturgie.</p> <p>Les étudiants sont suivis par des tuteurs enseignants au cours de cette période.</p>
Place de l'international	<p>L'ADIUT (association des directeurs d'IUT) et le programme Mexprotec (accord de coopération bilatérale entre le Mexique et la France) ont signé une convention bilatérale, qui permet à des étudiants mexicains de suivre la LP (deux étudiants inscrits en 2013).</p> <p>Quelques étudiants évoluent dans des entreprises situées à l'étranger mais dans des proportions encore modestes. Un accent sur l'apprentissage de l'anglais est à apporter mais est déjà pris en considération.</p>
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	<p>Le recrutement concerne essentiellement des BTS et des DUT avec un rééquilibrage 50/50 sur les dernières promotions. Afin de tenir compte des différents cursus antérieurs des étudiants, les enseignements de la licence professionnelle sont répartis selon différents modules généraux et spécifiques, avec un module de remise à niveau adaptatif en début de cursus.</p> <p>Des difficultés de recrutement sont mentionnées du fait de l'image de la plasturgie et des plastiques peu attractive auprès des étudiants titulaires d'un bac +2.</p> <p>Il manque des données concernant les taux de pression (nombre de candidats rapporté aux effectifs) en entrée.</p>
Modalités d'enseignement et place du numérique	<p>Les étudiants en formation initiale travaillent sur des projets collectifs lorsque leurs camarades en apprentissage sont en entreprise.</p> <p>Les TICE sont représentées de façon classique dans les enseignements. Des ressources pédagogiques sont mises à disposition des étudiants sur la plateforme de ressources du portail de l'Université Savoie Mont Blanc. L'utilisation de la plateforme « MOODLE » est évoquée. Le numérique concerne également des logiciels de simulation des contraintes des matériaux mais globalement la part du numérique demeure peu explicite.</p>
Evaluation des étudiants	<p>L'évaluation des étudiants est pilotée par un cadre réglementaire et la nomination d'un chargé de mission de management de la qualité dans l'IUT de Chambéry, mais ce point est très peu développé dans le rapport. De même, le nombre d'ECTS par UE n'est pas clair (on peut en déduire une corrélation avec les « coefficients »).</p>
Suivi de l'acquisition des compétences	<p>Les compétences développées au cours de la LP sont définies dans l'annexe descriptive au diplôme.</p> <p>Un livret de suivi « étudiant » dédié aux apprentis est historiquement mis à disposition des élèves afin d'assurer un suivi entre cours et tâches réalisées en entreprise. Néanmoins, il n'est pas fait mention de l'efficacité de cette démarche.</p>
Suivi des diplômés	<p>Le suivi est réalisé à court terme (6 mois) et à moyen terme (6-30 mois) soit par le CIRFAP et le responsable de la formation, soit par l'observatoire de l'Université Savoie Mont Blanc. Le suivi est performant avec 80 à 90 % d'étudiants répondants à l'enquête.</p>
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	<p>Un comité de suivi pédagogique permet d'assurer un lien étroit et permanent entre les acteurs de la formation que sont les entreprises, l'IUT et le CIRFAP.</p> <p>Le conseil de perfectionnement permet de faire des réajustements des enseignements, en la présence d'un représentant des apprentis. Cependant, peu de commentaires sur les évolutions proposées et mises en œuvre sont données. Par ailleurs, nous pouvons souligner que les procédures d'autoévaluation de la formation ne sont pas clairement décrites.</p>

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Place des professionnels au cœur de cette formation avec des compétences développées en fonction du besoin des entreprises.
- Soutien du secteur professionnel local (ALLIZE Plasturgie).
- Lien avec les laboratoires de recherche de la spécialité à travers la participation d'enseignants-chercheurs de l'IUT et de mise à disposition de matériels de pointe.
- Accueil d'étudiants étrangers.

Points faibles :

- Fragilité de par la conjoncture économique rendant l'accueil d'apprentis plus difficile.
- Poursuites d'études en augmentation (dans un master professionnel d'un autre établissement).
- Difficultés d'attractivité et de recrutement (manque de données sur le taux de pression en entrée).
- Autoévaluation et remise en question des faiblesses de la formation non prises en compte.
- Certaines parties du dossier trop succinctes, peu explicites.
- Manque d'élaboration de projet professionnel au cours de la formation.

Conclusions :

L'organisation de cette licence professionnelle *Plasturgie* est harmonieuse et équilibrée en termes d'enseignements théoriques et d'applications professionnelles, avec une part appréciable de recherche et une dimension internationale. Elle bénéficie du soutien du secteur professionnel local. Elle est cependant confrontée à des problèmes de recrutement et de fluctuations liées à la crise économique qui affecte le secteur. Toutefois, dans ce contexte relativement difficile, le placement des diplômés apparaît bon.

Il est préférable de proposer cette formation par alternance en s'ouvrant à des secteurs d'activité en évolution (énergies renouvelables...).

Il convient de surveiller l'évolution de cette LP, notamment l'augmentation des poursuites d'études.

Observations de l'établissement

Présidence
27 rue Marcoz
BP 1104 / 73011 Chambéry cedex

Tél. +33(4) 04 79 75 91 84

www.univ-smb.fr

PRÉSIDENCE

N/Réf. : PRE/DV/om/2014-15/216
Denis VARASCHIN
Président
presidence@univ-savoie.fr

Mesdames, Messieurs les Membres
du Comité d'Experts

le 29 avril 2015,

Objet : Rapport d'évaluation HCERES - A2016-EV-0730858L-S3LP160010660-
010606-RT - Licence Professionnelle PLASTURGIE

Mesdames, Messieurs,

J'ai l'honneur et le plaisir de vous adresser les observations formulées par l'Université Savoie Mont Blanc relatives au rapport d'évaluation émis par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur.

Je vous prie de croire, Mesdames, Messieurs, en l'assurance de mes respectueuses salutations.



Denis VARASCHIN

Evaluation des formations

Vague A : Campagne d'évaluation 2014-2015

Intitulé de la formation : Licence professionnelle plasturgie

Nom du responsable : Christophe JACQUOT

OBSERVATIONS

Nous remercions le HCERES pour cette évaluation approfondie et apportons ci-dessous quelques précisions relatives aux points faibles évoqués par les experts.

Taux de poursuite d'études : le fort taux de poursuite d'études de la promotion 2012 est exceptionnel. Le bilan à 6 mois de la promotion 2014 fait état d'un seul étudiant sur 13 en poursuite d'études ; il s'agit d'un étudiant mexicain. Lors du recrutement, nous informons les étudiants que la licence professionnelle doit conduire à une insertion professionnelle immédiate.

Taux de pression : le nombre des dossiers reçus, le nombre de candidats refusé à la suite de l'examen du dossier et de l'entretien, et le nombre d'étudiants inscrits (hors étudiants mexicains) en 2013 et 2014 sont reportés ci-dessous. En moyenne, 27% des candidats sont admis et signent un contrat d'apprentissage.

année	Nombre de dossiers reçus	Nombre de candidats refusés	Nombre d'apprentis
2013	45	5 (11%)	11 (24%)
2014	34	4 (12%)	10 (29%)

Comme cela est mentionné dans le dossier, la maquette pédagogique qui sera mise en œuvre à partir de 2016 est le fruit des travaux du conseil de perfectionnement et de l'autoévaluation.

Les crédits ECTS affectés aux modules sont effectivement égaux aux coefficients de ces mêmes modules.