



HAL
open science

Licence professionnelle Responsable de site de production du bâtiment

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Responsable de site de production du bâtiment. 2015, Université Savoie Mont Blanc. hceres-02038953

HAL Id: hceres-02038953

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038953>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence professionnelle Responsable de site de production du bâtiment

- Université Savoie Mont Blanc - USMB

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Technologie : mécatroniques, énergie-bâtiment, numérique (TMEBN)

Établissement déposant : Université Savoie Mont Blanc - USMB

Établissement(s) cohabilités : /

La licence professionnelle (LP) *Génie civil et construction, spécialité Responsable de site de production du bâtiment* s'inscrit dans le champ Technologies : mécatronique, énergie-bâtiment, numérique de l'Université Savoie Mont Blanc. Elle se suit au sein du département Génie Mécanique et Productique (GMP) de l'IUT d'Annecy, en partenariat avec le centre de formation Tétras. Elle est ouverte depuis octobre 2007. Elle permet d'acquérir des compétences nouvelles dans la maîtrise et le développement des techniques de préparation des travaux, la gestion de production de bâtiment, et dans le cadre de la mise en œuvre et du suivi de produits de la construction. Elle est proposée exclusivement en alternance et participe à l'évolution des produits techniques et à l'amélioration de l'outil de production.

Avis du comité d'experts

L'objectif de cette licence professionnelle est de former des conducteurs de travaux, chefs de chantiers dans des entreprises de bâtiment et travaux publics, de génie civil et maritime. Elle comporte sept unités d'enseignement en adéquation avec les objectifs attendus. Le recrutement est essentiellement de BTS *Bâtiment* et de DUT *Génie civil*. La durée de la formation est de 446 heures réparties en cours magistraux, travaux dirigés et pratiques, répartis sur 14 semaines de 35 heures. Le rythme de l'alternance est en moyenne d'une semaine sur trois dans l'établissement, le reste du temps en entreprise. En fin de formation, les étudiants ont la possibilité de se présenter au certificat de qualification paritaire du bâtiment, assistant conducteur d'affaire, dont le taux de réussite avoisine les 50 %.

Cette formation, organisée en partenariat avec le centre de formation Tétras bénéficie d'un vivier régional important, notamment du DUT *Génie civil* de l'IUT de Chambéry et du BTS *Bâtiment* du lycée Lachenal d'Argonay. Le positionnement de cette formation interroge, notamment son portage par le département GMP. D'autres établissements proposent également des licences professionnelles dans des thématiques proches, telles que les LP *Conduite de travaux en travaux publics, Bâtiment performant et énergies* et la licence *Génie civil* à Grenoble, ou la LP *Chargé d'affaires en bâtiment* et la licence *Mécanique, parcours Génie civil* de l'Université de Lyon. Cette licence professionnelle est bien intégrée dans son environnement économique et bénéficie du soutien des professionnels du domaine, à l'instar de la fédération des entrepreneurs et artisans du BTP de Haute Savoie.

Des professionnels participent aux enseignements pour plus de la moitié de la formation, mais peu d'enseignants-chercheurs titulaires sont présents. Les enseignements restants sont assurés par des vacataires pour près d'un tiers du temps. Les étudiants sont en alternance et le pilotage de leur formation est assuré par un enseignant-chercheur. Le suivi des étudiants se fait au moyen d'un cahier de liaison et de visites en entreprises. Des réunions régulières permettent un bon suivi, avec des périodicités régulières (hebdomadaires, ou mensuelles). Un conseil de perfectionnement, comprenant les enseignants, les professionnels et les représentants étudiants, se réunit tous les mois. L'objectif est d'obtenir un retour d'expérience des alternants et des intervenants sur tous les aspects de la formation et de faire un bilan de la promotion sortante. C'est également en son sein que sont présentés les résultats de l'enquête sur les enseignements et les compétences.

Les effectifs sont constants avec environ 18 inscrits par an, et les étudiants proviennent en très grande majorité de BTS et de DUT. Aucun n'est issu de L2. Le taux de pression à l'entrée est bon, de 60 à 80 dossiers pour 25 places. Le taux de réussite avoisine les 100 %, à l'exception de l'année 2012, où le taux a été de 72 %. Il n'y a quasiment pas de poursuite d'études. D'après les résultats des enquêtes, les étudiants trouvent un emploi dans les six mois suivant la fin de la formation, ce qui permet de conclure que cette formation remplit bien ces objectifs d'insertion.

Éléments spécifiques

Place de la recherche	Il n'y a pas de liens existants.
Place de la professionnalisation	La licence professionnelle est tournée vers la professionnalisation et se fait par alternance. Les professionnels sont très présents dans les enseignements. Le taux d'insertion est bon. Les compétences acquises et les savoir-faire permettent à cette formation de satisfaire au référentiel du certificat de qualification paritaire du bâtiment « assistant conducteur d'affaires ».
Place des projets et stages	Le projet tuteuré est de la responsabilité de l'entreprise. Le stage d'au moins 16 semaines est intégré à la période de 37 semaines en entreprise. Il est défini entre l'entreprise et l'établissement. Le responsable pédagogique vérifie la nature et le thème du stage et le valide.
Place de l'international	L'alternance rend difficile les actions à l'international. Cet item est donc sans objet.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Les étudiants sont essentiellement issus de BTS et de DUT, à plus de 80 %. Il n'existe aucun dispositif particulier d'accompagnement de parcours différenciés. Aucun étudiant n'est issu de L2.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Les cours se suivent en présentiel. La durée de la formation comprend 446 heures réparties sur 14 semaines. L'évaluation des cours se fait en ligne, et le numérique est utilisé pour des aspects administratifs.
Évaluation des étudiants	Les étudiants sont évalués en contrôle continu, par un jury composé de professionnels et présidé par le responsable professionnel.
Suivi de l'acquisition des compétences	Le suivi de l'alternant se fait au moyen d'un cahier de liaison entre l'entreprise, l'établissement et l'étudiant, ainsi que par des visites d'entreprises. Régulièrement, un bilan est réalisé sur le contenu de la formation et les périodes en entreprises.
Suivi des diplômés	Tétras et l'Université réalisent des enquêtes à six mois. L'inconvénient réside dans le fait que les sondés sont sollicités deux fois en même temps, ce qui peut nuire aux réponses. Les résultats sont mis en ligne sur le site web de l'Université.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Un conseil de perfectionnement se réunit tous les ans en mars/avril, composé d'enseignants, de professionnels et des étudiants, et piloté par le responsable de formation.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Formation en adéquation avec les besoins du milieu professionnel.
- Bon taux d'insertion des étudiants en lien avec leur qualification, en CDI notamment.
- Formation par alternance.
- Bonne implication des professionnels dans la formation.

Points faibles :

- Encadrement inexistant par des titulaires (enseignant ou enseignant-chercheur) dans le cœur de métier.
- Rattachement à un département hors du champ disciplinaire de la formation.
- Formation dépendante d'un changement éventuel de contexte économique.
- Faible taux de réussite au certificat de qualification paritaire du bâtiment.

Conclusions :

La licence professionnelle Responsable de site de production du bâtiment est en adéquation avec son environnement professionnel, ce qui permet un accueil de stagiaires optimisé et une bonne insertion professionnelle. Il serait souhaitable de formaliser le partenariat avec l'association Tétras et de remédier au faible taux de réussite au certificat de qualification. De même, il serait utile de renforcer l'implication d'enseignants-chercheurs de l'établissement dans le cœur de métier.

Observations de l'établissement



PRÉSIDENCE

Présidence
27 rue Marcoz
BP 1104 / 73011 Chambéry cedex

Tél. +33(4) 04 79 75 91 84

www.univ-smb.fr

N/Réf. : PRE/DV/om/2014-15/ 223
Denis VARASCHIN
Président
presidence@univ-savoie.fr

Mesdames, Messieurs les Membres
du Comité d'Experts

le 4 mai 2015,

Objet : Rapport d'évaluation HCERES - A2016-EV-0730858L-S3LP160010642-
010578-RT- Licence Professionnelle RESPONSABLE DE SITE DE
PRODUCTION DU BATIMENT

Mesdames, Messieurs,

J'ai l'honneur de vous informer que l'Université Savoie Mont Blanc ne souhaite pas émettre d'observation relative au rapport d'évaluation émis par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur.

Je vous prie de croire, Mesdames, Messieurs, en l'assurance de mes respectueuses salutations.



Denis VARASCHIN