



Licence professionnelle Valorisation des produits et des espaces montagnards

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Valorisation des produits et des espaces montagnards. 2015, Université Savoie Mont Blanc. hceres-02038950

HAL Id: hceres-02038950

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038950>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence professionnelle Valorisation des produits et espaces montagnards

- Université Savoie Mont Blanc - USMB

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Montagne, tourisme, sport, santé

Établissement déposant : Université Savoie Mont Blanc - USMB

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence professionnelle mention *Agronomie* spécialité *Valorisation des produits et espaces montagnards (VALPESMONT)* est proposée par l'université Savoie Mont Blanc (Centre interdisciplinaire scientifique de la montagne). Elle a été créée en 2002. Les cours sont dispensés à l'université (Site du Bourget-du-Lac) et à l'Établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole (EPLFPA) de Savoie. Cette licence forme des professionnels destinés à mener des projets propres aux territoires de moyenne montagne portant sur l'agriculture, le tourisme et l'environnement.

La formation est construite autour de cinq unités d'enseignement de formation (550 heures) qui portent sur la gestion de projet, la communication, les territoires de projet : des enjeux au diagnostic, le développement durable des territoires de montagne et un projet tuteuré. Un stage et une mise à niveau destinée à donner un socle de connaissances commun aux étudiants complètent les cours. La licence est ouverte en formation initiale et continue, mais pas en apprentissage.

Avis du comité d'experts

La licence professionnelle (LP) s'inscrit dans l'une des priorités stratégiques, qu'il s'agisse des domaines de la formation comme de la recherche, de l'Université Savoie Mont Blanc, celle de la montagne.

Les étudiants sont formés pour occuper des postes dans les secteurs de l'agriculture, du tourisme, de l'environnement de la moyenne montagne (agents territoriaux, agents de développement, chargés d'études, etc.). Les 90 heures de mise à niveau en début de formation dans ces trois secteurs d'activités, la formation par la démarche de projet, les nombreuses études de cas et visites axés sur les enjeux de la montagne et le développement durable montrent une cohérence entre la formation et ses objectifs.

Cette formation répond à une problématique territoriale forte, celle des territoires ruraux de moyenne montagne confrontés à des risques de déprise agricole, qui nécessitent l'implication de professionnels en capacité d'en saisir les spécificités afin d'en valoriser les ressources, dans le domaine du tourisme comme de l'agriculture. Elle trouve légitimement sa place au sein du champ *Montagne, tourisme, sport, santé* centré sur les activités de montagne de l'université de Savoie.

Elle s'insère bien dans l'environnement socio-économique puisque plus de 100 professionnels, parfois anciens étudiants, interviennent dans la LP (agriculteurs, agents de développement, élus). La licence possède une place particulière par rapport aux autres formations locales, chacune ayant ses spécificités (activités sportives, maîtrise de l'énergie en milieu agricole ou encore commercialisation des produits et services sportifs).

L'équipe permanente est équilibrée avec des enseignants issus du secondaire (qui assurent notamment les cours d'anglais et d'informatique), des enseignants-chercheurs rattachés au laboratoire Environnements, dynamiques et territoires de la montagne (EDYTEM) et 17 professionnels ayant des charges d'enseignement allant de quelques interventions ponctuelles à une quarantaine d'heures. Doivent ainsi être signalées les interventions de deux enseignants du CFPPA (Centre de Formation Professionnel Pour Adultes) et trois du lycée agricole. Le pilotage de la formation est assuré par des réunions régulières de l'équipe d'enseignants et un conseil de perfectionnement. Le rôle du responsable de la formation et des responsables des unités d'enseignement (UE) n'est pas défini dans le dossier.

Chaque promotion compte entre 20 et 25 étudiants, dont 4 à 5 en formation continue. La taille de la promotion et la proportion de salariés en formation continue sont habituelles pour une licence professionnelle.

Le taux de réussite est supérieur à 80 %. Le taux d’insertion est bon : l’enquête de 2013 donne un taux d’insertion de 89 % pour un taux de réponse de 82 %. Un étudiant sur quatre poursuit ses études après la licence.

Éléments spécifiques

<p>Place de la recherche</p>	<p>La licence est associée aux travaux du laboratoire EDYTEM (unité mixte de recherche UMR CNRS-5204). Les étudiants peuvent réaliser leur projet tuteuré ou des diagnostics territoriaux dans le cadre de programmes de recherche. Ils ont participé à des travaux de terrain pour un appel à projet régional Université solidaire et citoyenne, ou pour le Parc naturel régional du Massif des Bauges). Les résultats de recherche leur sont présentés dans le cadre des ateliers du Gis Alpes Jura. Le lien avec la recherche est évident et assez poussé.</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>La professionnalisation de cette licence est forte grâce à l’existence d’un vivier d’une centaine d’intervenants professionnels (élus, agents territoriaux, agriculteurs, etc.) et à l’organisation de 25 visites de terrain par an sur les enjeux des espaces de montagne. La préparation des étudiants à la vie professionnelle (élaboration du CV, entretiens d’embauche, etc.) est assurée lors d’une semaine de l’emploi.</p> <p>La formation n’est pas ouverte à l’apprentissage.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>Le projet tuteuré, obligatoire dans une licence professionnelle, nécessite 20 jours de travail par groupe de 2 à 5 étudiants. Il correspond à une commande précise financée par un partenaire avec un cahier des charges à respecter. Le stage dure au minimum 13 semaines mais peut aller jusqu’à 6 mois. Il peut avoir lieu dans des structures variées (entreprises, associations, collectivités, etc.).</p>
<p>Place de l’international</p>	<p>La proximité de l’Italie et de la Suisse permet d’organiser un voyage annuel d’études de quelques jours sur les enjeux transfrontaliers de la moyenne montagne. Les interventions ont lieu en anglais. Ce cours est passé à 44 heures par semestre et une préparation au TOEFL est proposée. Le stage peut avoir lieu à l’étranger.</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d’aide à la réussite</p>	<p>Le recrutement des étudiants est fait selon trois critères habituels pour une licence professionnelle : les résultats scolaires, le projet professionnel, l’expérience liée à la montagne, au milieu associatif ou au développement local.</p> <p>Il n’y a pas de passerelle. Le dispositif d’aide à la réussite comporte quatre volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une mise à niveau de 90 heures en début de formation ; - le tutorat de trois à quatre étudiants par enseignant (réunion de bilan en groupe suite à la mise à niveau, puis suivi individuel selon les besoins) ; - un entretien de bilan individuel en janvier (recherche de stage, bilan du semestre, etc.) ; - un suivi individuel en anglais. <p>Ce dispositif d’aide à la réussite montre un investissement de l’équipe enseignante à souligner.</p>

Modalités d'enseignement et place du numérique	Le numérique est fortement présent dans les enseignements (utilisation d'une plateforme d'auto-apprentissage à distance en anglais adaptée aux objectifs de la LP, montage de sites Web, bureautique, SIG, logiciels d'enquête, webmapping, vidéo).
Evaluation des étudiants	Les règles d'évaluation correspondent aux standards des licences professionnelles. L'évaluation est faite sous la forme d'examens écrits, d'exposés, de rapports, d'oraux, de comptes rendus, avec des notes individuelles ou collectives. Il y a compensation à l'intérieur d'une unité d'enseignement mais pas entre semestres.
Suivi de l'acquisition des compétences	Les annexes descriptives au diplôme (ADD) ont bien été fournies avec le dossier, par contre il ne semble pas exister de portefeuille de compétences ou de livret de l'étudiant.
Suivi des diplômés	L'observatoire de la vie étudiante réalise une enquête à 6 et 30 mois. Le taux de réussite est supérieur à 80 %. Le taux d'insertion est bon : l'enquête de 2013 donne un taux de réponse de 82 %, un taux d'insertion de 89 % et une durée moyenne de recherche d'emploi de un mois. Les débouchés se situent dans le secteur agricole, touristique, environnemental, sportif, etc. Un réseau de plus de 200 anciens étudiants existe. Des informations sur les métiers exercés seraient bienvenues.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Il existe un conseil de perfectionnement qui se réunit tous les ans. Il est constitué d'enseignants, de deux professionnels, d'un ancien étudiant et d'un étudiant de la promotion en cours. Les étudiants évaluent chaque unité d'enseignement (questionnaire en ligne, réunion, etc.). Les résultats de cette évaluation permettent d'ajuster le contenu des cours. Mais il n'y a pas d'information sur les évolutions apportées.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Une licence professionnelle bien intégrée à son environnement socio-économique et territorial.
- Un domaine de formation original et cohérent.
- Une bonne insertion professionnelle.
- Le lien avec la recherche et une articulation pertinente avec les thématiques du laboratoire EDYTEM.
- Une équipe cohérente, attestant d'un réel partenariat entre l'Université Savoie Mont Blanc, le lycée agricole et le Centre de formation professionnelle pour adultes.
- L'ouverture internationale.

Points faibles :

- L'absence de contrats d'apprentissage et de contrats de professionnalisation.
- Le dossier qui fournit peu d'informations sur le pilotage de la formation, l'évolution de la formation par rapport à l'évolution du milieu professionnel et les métiers exercés par les étudiants à l'issue de la licence.

Conclusions :

La LP VALPESMONT s'inscrit de manière cohérente dans l'un des axes stratégiques de l'Université Savoie Mont Blanc. Cette formation bénéficie d'un fort ancrage territorial.

La LP VALPESMONT offre une formation de bon niveau bien adaptée aux métiers de la moyenne montagne. La forte présence des intervenants professionnels, la variété des structures d'accueil de stage et des commanditaires des projets tuteurés contribuent à une bonne professionnalisation des étudiants, confirmée par un taux d'insertion particulièrement bon.

Des contrats d'apprentissage et de professionnalisation permettraient de renforcer la professionnalisation des étudiants.

Enfin, le positionnement par rapport aux autres formations existantes aurait mérité d'être plus développé.

Observations de l'établissement

PRÉSIDENTENCE

N/Réf. : PRE/DV/om/2014-15/216
Denis VARASCHIN
Président
presidence@univ-savoie.fr

Mesdames, Messieurs les Membres
du Comité d'Experts

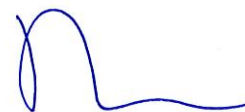
le 29 avril 2015,

Objet : Rapport d'évaluation HCERES - A2016-EV-0730858L-S3LP160010638-
010573-RT - Licence Professionnelle VALORISATION DES PRODUITS
ET DES ESPACES MONTAGNARDS

Mesdames, Messieurs,

J'ai l'honneur et le plaisir de vous adresser les observations formulées par l'Université Savoie Mont Blanc relatives au rapport d'évaluation émis par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur.

Je vous prie de croire, Mesdames, Messieurs, en l'assurance de mes respectueuses salutations.



Denis VARASCHIN

Evaluation des formations Vague A : Campagne d'évaluation 2014-2015

Intitulé de la formation : Licence professionnelle valorisation des produits et espaces montagnards

Nom de la responsable : Nathalie CAYLA

OBSERVATIONS

Nous remercions les experts du HCERES pour l'évaluation de cette LP et souhaitons apporter quelques précisions aux observations du comité.

Réponse aux points faibles :

- Absence de contrat d'apprentissage et de contrat de professionnalisation.

La licence pro Valpessmont intègre chaque année de 5 à 7 étudiants en formation continue : des personnes en congé de formation, prises en charge par un fond de financement (Fongecif, Agefos....) et des étudiants ayant réalisé leur BTS par apprentissage et donc ayant travaillé suffisamment les années précédant leur inscription en LP pour être pris en charge, lors de leur formation, par le pôle emploi.

Pilotage de la formation et son évolution au cours du temps :

- A l'occasion du conseil de perfectionnement qui se réunit une fois par an, une enquête est conduite auprès des professionnels intervenant dans la formation, elle permet de faire émerger les nouveaux besoins du marché de l'emploi et d'ajuster ainsi le contenu des enseignements.
- Ainsi, à cette occasion, par exemple, la maîtrise des outils d'enquête type Sphinx ou Lime Survey est apparue importante mais également l'aspect communication lié à la mise en place d'un événementiel (Dossier de presse, création de vidéos, de blogs...). L'extraction d'informations pertinentes à partir des bases de données officielles et le traitement dans des outils SIG ou des feuilles de calculs est aussi apparue en raison de la facilité d'accès en ligne à ces données qui se développent rapidement ces dernières années.

Les métiers exercés par les étudiants à l'issue de la Licence pro Valpessmont :

Tous les deux ans un questionnaire est envoyé à tous les anciens afin d'animer le connaître les évolutions de carrière des anciens de la Lpro. Quelques exemples parmi d'autres : t

- **Secteur agricole** : Chargé de développement à AGRIPROMO Savoie, animateur (trice) au syndicat des jeunes agriculteurs, Technicien (ne) ONF, Agent de développement de l'élevage bovin, technicien (ne) de chambre d'agriculture, Exploitant agricole...
- **Secteur touristique** : Chef de produit chez TAMERA, agent de développement en Office de tourisme, jardinière guide conférencière au jardin des 5 sens à Yvoire (74), médiatrice du patrimoine à l'écomusée Paysalp...
- **Secteur environnement** : Technicien de l'ONCFS, Garde-Moniteur des parcs nationaux...
- **Collectivités territoriales** : Chargée de mission Leader + Belledonne, responsable du plan d'eau Biotope de Combloux, chargée de développement au pays de Serre-Ponçon...

Positionnement par rapport aux autres formations existantes :

Une présentation des licences professionnelles est effectuée en seconde année de licence SV/ST. Elle s'accompagne d'une visite de l'exploitation agricole du Lycée Reinach partenaire de la licence. Chaque année, un à deux étudiants en provenance des licences StAPS, SV/ST ou Géographie de l'Université Savoie Mont-Blanc sont accueillis en Lpro Valpesmont.