



HAL
open science

Licence professionnelle Économie, gestion durable de l'eau et territoires

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Économie, gestion durable de l'eau et territoires. 2015, Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF. hceres-02038883

HAL Id: hceres-02038883

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038883v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence professionnelle Economie, gestion durable de l'eau et territoires

- Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Management des entreprises – économie (entrepreneuriat, innovation, développement durable)

Établissement déposant : Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence professionnelle (LP) *Gestion de la production industrielle, spécialité Economie, gestion durable de l'eau et territoires* (EGEDUET) est proposée sur le site Latour-Maubourg de Valence, « antenne déconcentrée » de l'Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF. Elle repose sur un partenariat entre l'UPMF et le Centre de Formation Professionnelle Forestière (CFPF) de Châteauneuf du Rhône. Ce dernier est un établissement de la Chambre de Commerce et d'Industrie de la Drôme conventionné par la région Rhône-Alpes. Il est aussi reconnu par les ministères de l'agriculture et de l'environnement et soutenu par le Fonds Social Européen. Le CFPF apporte à cette formation, son expertise et son réseau de professionnels. Cette LP a été créée en 2009. Elle dispense une formation pluridisciplinaire (économie, géographie et sciences de l'eau) et vise à former des professionnels aptes à aider à la construction, la mise en œuvre et le suivi des projets de développement territorial relatifs à une gestion durable de l'eau. Elle est accessible sous différents régimes à des titulaires de bac+2 : formation initiale, mais aussi formation continue et contrats de professionnalisation. Il est prévu d'ouvrir ce diplôme à l'apprentissage en 2015.

Avis du comité d'experts

Cette licence professionnelle est une formation pluridisciplinaire combinant sciences de l'ingénieur, sciences de l'environnement et sciences sociales. Le programme de formation semble correspondre aux objectifs interdisciplinaires affichés. Le cursus propose un ensemble de cours obligatoires balayant un large spectre de connaissances dans les différents domaines indiqués. Il s'ouvre sur des cours de « mise à niveau » (28h) garantissant ainsi un socle commun de connaissances pour les étudiants. Le nombre de crédits délivrés pourrait être mieux ajusté aux nombres d'heures d'enseignement dispensés dans chaque unité d'enseignement (UE). On peut également se demander si certaines compétences visées ne correspondraient pas davantage à des attendus en master et regretter l'absence de travaux dirigés (TD). Les annexes révèlent l'existence de travaux pratiques (TP).

La formation a développé de nombreux liens avec des acteurs locaux du secteur de l'eau. Outre la collaboration avec le CFPF précité, la formation bénéficie de partenariats avec des collectivités locales et territoriales. Concernant son positionnement au sein du paysage universitaire régional, la LP doit faire face à la présence de la LP *Conseiller technique et hydraulique* Université Joseph Fourier - Grenoble - UJF (Grenoble 1), des LP *Droit et technique des réseaux hydrauliques* et *Chargé de projet - milieux aquatiques et eaux pluviales* de l'Université Lumière - Lyon 2, de la LP *Alimentation en eau potable et assainissement* de l'Université Jean Moulin Lyon 3 et de la LP *Ingénierie et exploitation des eaux* à l'Université Jean Monnet Saint-Etienne - UJM. Au sein de cet environnement régional riche en formations relatives à la gestion de l'eau, le positionnement de la LP est néanmoins original du fait de sa coloration socio-économique. En effet, le domaine de la gestion de l'eau et les formations qui sont proposées sont trop souvent laissées aux « sciences de l'eau » et insistent sur les aspects techniques en négligeant les sciences humaines et sociales (SHS). Ici les dimensions économiques et humaines de la gestion de l'eau sont privilégiées alors que les aspects sociétaux sont généralement plutôt abordés en master.

L'équipe de formation est composée d'enseignants provenant principalement de la Faculté d'Economie et de Gestion, mais aussi du Centre de Formation Professionnelle Forestière ainsi que de nombreux professionnels. On peut regretter le faible nombre d'enseignants-chercheurs titulaires intervenant dans cette formation. En particulier, il n'y a qu'un enseignant-chercheur en géographie alors que c'est un domaine clairement identifié comme fondamental dans la formation. Les professionnels issus d'acteurs privés ou publics du secteur de l'eau (Régie des Eaux, Conseil Général, Agence de l'Eau) sont très présents puisqu'ils assurent plus de 50 % des enseignements. Il manque peut-être des

« représentants » du monde agricole ou identifiables clairement comme tels. Le dispositif de pilotage de la licence n'est décrit que très sommairement comme une « coordination » entre un référent de la Faculté d'Economie et de Gestion et un référent du CFPF. Cependant les responsables pédagogiques rencontrent les étudiants toutes les quatre semaines et tous les enseignements sont évalués par les étudiants.

L'attractivité de la formation semble moyenne puisqu'il est mentionné environ 50 dossiers de candidature pour une quinzaine de recrutements chaque année. En dehors de l'année d'ouverture de la LP où les effectifs n'étaient que de sept inscrits, les effectifs oscillent entre 14 et 21 étudiants. Les promotions sont petites, mais les taux de réussite sont satisfaisants et souvent proches des 100 % avec un « décrochage » à 79 % en 2011. La plupart des étudiants recrutés viennent de Brevets de techniciens supérieurs (BTS) et minoritairement de Diplômes universitaires de technologie (DUT). Aucun étudiant provenant de deuxième année de licence (L2) d'économie ou de géographie n'a jamais été recruté alors que cette possibilité est offerte. Cette licence pourrait apparaître alors comme remplissant donc son rôle de formation professionnelle de haut niveau pour des étudiants ayant choisi des études « courtes ». Mais le taux de poursuite d'études est systématiquement bien trop élevé pour une licence professionnelle (entre 20 % et 50 % des diplômés). L'insertion professionnelle se fait essentiellement sur des postes de techniciens de l'eau. Les métiers exercés par les diplômés sont en adéquation avec les objectifs visés. On peut regretter l'absence de validation des acquis de l'expérience (VAE).

Éléments spécifiques

<p>Place de la recherche</p>	<p>Cet item n'est pas renseigné dans le dossier. Il semble éloigné des objectifs premiers affichés par le diplôme. Seulement 7 % des enseignements sont assurés par des enseignants-chercheurs.</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>54 % des enseignements sont assurés par des « professionnels de l'eau ». Les enseignements proposés dans cette formation sont ainsi clairement orientés vers les métiers auxquels elle prépare. Cela permet aussi aux étudiants d'être en contact avec des professionnels des milieux au sein desquels ils cherchent une insertion professionnelle.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>Les projets tuteurés comptent pour neuf crédits sur 60 et un stage de quatre à six mois (pour 12 sur 60) doit être effectué. Ils sont programmés au second semestre (S2). Le dossier contient des informations contradictoires sur le déroulement des projets tuteurés (sur quatre semaines versus deux jours par semaine d'octobre à février). La nature du travail demandé en projet ou des missions attendues en stage, n'est pas présentée, ni d'ailleurs les modalités d'évaluation des étudiants. Le rythme de l'alternance pour les étudiants en contrat de professionnalisation n'est pas précisé.</p> <p>Les étudiants ont la possibilité de suivre la LP en formation continue ou en contrat de professionnalisation, mais leur nombre est limité (en moyenne un étudiant sur cinq est concerné).</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>Cet aspect pourrait être plus développé, car le thème de la gestion de l'eau s'y prête particulièrement. On peut souligner cependant qu'il est aujourd'hui possible de réaliser le stage dans une entreprise à l'étranger, qu'il existe un cours sur le thème de « l'eau et la solidarité internationale » ainsi qu'une convention avec la ville de Valence concernant une action récurrente pour l'eau dans la région de Matam au Sénégal. On manque d'information pour juger de son contenu et de l'implication des étudiants.</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>Le processus de recrutement est sélectif et se réalise de façon standard, sur dossier puis entretien. Le recrutement s'effectue principalement à partir d'étudiants venant de différents Brevets de techniciens supérieurs (BTS) et très minoritairement de Diplômes universitaires de technologie (DUT). Aucun étudiant provenant de la seconde année de licence (L2) d'économie ou de géographie n'a jamais été recruté alors que cette possibilité est offerte. Afin d'assurer une certaine homogénéité au sein des promotions, une semaine (28h) de cours de « mise à niveau » est proposée. Ils</p>

	abordent les aspects économiques, environnementaux et « techniques » de la gestion de l'eau.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Les supports de cours et des documents complémentaires sont accessibles sur la plateforme numérique de l'Unité de formation et de recherche (UFR) d'économie. Cette utilisation maintenant assez classique du numérique est complétée par la construction SIG dans le cadre du cours de Système d'Information Géographique (SIG) d'une base de données « école » concernant les masses d'eau locale. Ce type de compétence est très apprécié.
Evaluation des étudiants	Le processus d'évaluation se fait de façon assez standard sous forme d'examen final éventuellement combiné avec du contrôle continu en S3. En S4, les deux seules UE sont évaluées uniquement lors d'un examen final.
Suivi de l'acquisition des compétences	Un dispositif reposant sur une permanence de trois heures par mois permet de suivre l'évolution du travail effectué par les étudiants lors du projet tuteuré. De même, au cours du stage, ils sont tenus d'interagir au moins une fois par mois avec leur tuteur. On ne dispose pas d'informations sur le déroulement de ces interactions.
Suivi des diplômés	Une procédure de suivi des étudiants par le responsable de stage est signalée, mais on ne dispose d'aucune autre information à son sujet. Les données fournies sur le devenir des étudiants sont issues des enquêtes réalisées par l'observatoire de la vie étudiante, à 30 mois et à huit mois.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Un conseil de perfectionnement se tient annuellement. Aucun compte-rendu n'est cependant fourni. Sa composition est décrite trop vaguement comme « un large panel d'intervenants ».

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Une formation sur un thème porteur.
- Ancrage de la formation au sein d'acteurs du monde institutionnel et professionnel.
- Un positionnement socio-économique original pour une formation dans le domaine de la gestion durable de l'eau.
- Des cours de mise à niveau afin d'homogénéiser les promotions.

Points faibles :

- Une formation qui s'inscrit dans un paysage régional déjà riche en termes de formations relatives à la gestion de l'eau, ce qui explique peut-être des effectifs relativement faibles (moins de 20 étudiants en 2013 alors que la formation est ouverte depuis cinq ans).
- Un recrutement trop homogène reposant essentiellement sur des étudiants issus de BTS et pas de recrutement d'étudiants par VAE.
- Un nombre trop important d'étudiants en poursuite d'études (quasi systématiquement autour de 30 %).
- Manque d'information sur les enseignements et les enseignants en géographie.

Conclusions :

Cette licence professionnelle est une formation pluridisciplinaire portée par les Sciences humaines et sociales (SHS) et en particulier l'économie, ce qui est rare sur le thème de l'eau. Cela en fait son originalité. Cependant, cette formation semble souffrir de la présence régionale de cinq autres LP exerçant dans le domaine de la gestion de l'eau même si leur orientation est différente. Une fusion avec l'une d'entre elles en 2015-2016 est envisagée et pourrait permettre de dépasser cette difficulté. C'est un diplôme porté par un partenariat entre l'UPMF et un établissement de la chambre de commerce et d'industrie de la Drôme au sein duquel les professionnels sont largement représentés. Le recrutement manque de diversité, les étudiants étant issus essentiellement de BTS. L'équipe pédagogique pourrait chercher à recruter des étudiants provenant de L2 d'économie ou de géographie que cette offre de formation pourrait intéresser. De plus, il pourrait être envisagé d'ouvrir cette formation à des étudiants inscrits dans un processus de VAE. Une part plus grande pourrait être accordée aux TD, car beaucoup d'enseignement apparaissent sous forme de cours magistraux (CM). De plus, afin d'améliorer la professionnalisation, le dispositif d'encadrement des projets tuteurés et du stage pourrait être renforcé en mettant en place un double encadrement systématique d'un professionnel et d'un académique.

Observations de l'établissement

Saint-Martin-d'Hères, le 20 avril 2015

Direction des formations et de la vie étudiante

Monsieur Jean-Marc GEIB

Affaire suivie par : Nathalie GENIN
Tél. : 04 76 82 83 01
Mél. : nathalie.genin@upmf-grenoble.fr

Objet : Evaluation HCERES 2015 – Champ Management des entreprises - Economie
(Entrepreneuriat, Innovation, Développement durable)

Monsieur le Directeur,

Nous tenons à remercier l'ensemble des membres du comité HCERES pour la qualité des travaux d'expertise qui ont été menés.

Nous vous informons que nous n'avons aucune observation à faire remonter à l'HCERES sur les formations ci-dessous.

MENTIONS

LICENCE DEG - ECONOMIE ET
GESTION
LICENCE DEG - ECO GESTION
LANGUE
LP DEG - COMMERCE
LP DEG - ECHANGES ET GESTION
LP DEG - ESPACES NATURELS
LP DEG - GESTION DE LA
PRODUCTION INDUSTRIELLE
LP SHS - GESTION DES
RESSOURCES HUMAINES
LP DEG - GESTION DES
RESSOURCES HUMAINES
LP DEG - HOTELLERIE ET TOURISME
LP DEG - LOGISTIQUE
LP DEG - MANAGEMENT DES
ORGANISATIONS
MASTER DEG - ECONOMIE,
ENERGIE, DEVELOPPEMENT
DURABLE
MASTER DEG - INGENIERIE
ECONOMIQUE ET ENTREPRISE

SPECIALITES

Etudes statistiques, sondages et marketing; Gestion et marketing
du secteur vitivinicole
Commerce et distribution - DISTECH
Gestion et commercialisation des produits de la filière forestière
Economie, gestion durable de l'eau et territoires
Assistant RH: évaluations et développement psychologique des
ressources humaines
Gestion des ressources humaines et paie; Métiers de l'emploi et de
la formation
Management des unités hôtelières (MUH); Management des unités
de restauration (MUR)
Management des approvisionnements et de la logistique
Management des collectivités territoriales; Management de la
PME-PMI; Métiers de la comptabilité: révision comptable; Métiers
de la comptabilité: comptabilité et paie; Métiers de la comptabilité:
Fiscalité;
Economie de l'énergie et de l'environnement
Ressources humaines, organisation et conduite du changement;
Diagnostic économique d'entreprise; Ingénierie économique

MASTER DEG - ETUDES
INTERNATIONALES ET
EUROPEENNES

MASTER DEG - MARKETING

Gouvernance des organisations pour le développement
international

Marketing quantitatif; Ingénierie du marketing; Vente et distribution;
Recherche et conseil en marketing; Communication marketing

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de notre considération
distinguée.

Le Vice-Président Commission Formation et Vie Universitaire,



Michel ROCCA